

Протокол №1

заседания Штаба воспитательной работы (ШВР)

от 15.11.2024 г.

Присутствовали:

1. Яблуновская Л.В - директор гимназии №13
2. Юдина Н.Н.- заместитель директора по воспитательной работе
3. Тихонова Е.Е.- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4. Баянова Т.А.- педагог- психолог
5. Иванова Е.И.- социальный педагог
6. Красавина О.В.- руководитель МО классных руководителей 1-4 классов, координатор программы «Траектория школьной жизни»
7. Киребко А.Г.- руководитель МО классных руководителей 5-11 классов
8. Кукушкина Т.А.- старшая вожатая
9. Быстрицкая И.В.- руководитель школьного спортивного клуба «Олимп»
10. Коровина С.В.- педагог- библиотекарь
- 11.Савостьянова Софья- председатель Совета старшеклассников
- 12.Путреш Ирина- председатель Совета «Первых»
- 13.Дяченко Родион- лидер волонтерского отряда «Ритм»
- 14.Карабатов Елисей- лидер волонтерского отряда «Зеленый
15. Новоселова Екатерина - лидера вожатского отряда.

Повестка заседания:

1. План работы ШВР на 2024-2025 учебный год.
2. О социальном паспорте школы на 2024 – 2025 уч.год.
3. Анализ итогов социально-психологического тестирования обучающихся

По первому вопросу слушали зам. директора по ВР Юдину., которая познакомила с проектом плана Штаба воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Решили: утвердить план Штаба воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

По второму вопросу слушали социального педагога Иванову Е.И., которая представила информацию по анализу социальных паспортов классов с целью формирования общей картины социума МОУ гимназии №13. Анализ данных

социальных паспортов классов позволил составить социальный паспорт гимназии. Анализ показал, что общее количество обучающихся в гимназии остается стабильным, сократилось число обучающихся, стоящих на всех видах учета. Екатерина Ивановна отметила, что социальные паспорта классов отражают реальную картину. Составлены добросовестно, с рекомендованными дополнениями, классные руководители глубоко изучили положение в своих классах, знают ситуацию, в которой находятся их воспитанники. Также остается стабильным количество детей, занятых в школьных кружках, заняты во внеурочное время обучающиеся, состоящие на всех видах учета.

Решили: одобрить работу классных руководителей по изучению социума и составлению социального паспорта класса, обратить внимание классных руководителей на необходимость контроля вовлечения всех подростков группы «риска» во внеурочную деятельность. Социальному педагогу оказывать консультативную помощь классным руководителям по заполнению социального паспорта класса.

По третьему вопросу слушали педагога – психолога Баянову Т.А., которая рассказала, что целью тестирования является выявление вероятности вовлечения обучающихся 7-11 классов в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. По результатам тестирования: состав группы риска не однороден по поведенческим проявлениям. Часть детей отличается эмоциональной неустойчивостью, высокой тревожностью, у некоторых имеются проблемы адаптации в социуме, трудности с учебой, конфликтные отношения с родителями. Только один обучающийся попал в высочайшую группу риска повторно. В группе с высокой вероятностью вовлечения в рисковое поведение шесть обучающихся попали повторно. При этом в течение прошлого года они не были замечены в рисковом поведении. Значительно сократилось количество обучающихся высочайшей группы риска.

Решили: педагогу-психологу: разработать план профилактической работы по итогам СПТ. С детьми и родителями высочайшей группы риска провести индивидуальное консультирование, углубленную диагностику и индивидуальную психологическую работу с согласия обучающихся или их родителей.

классным руководителям: ознакомиться с результатами СПТ, скорректировать планы воспитательной и профилактической работы с учётом итогов СПТ, совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом разработать и реализовать программы индивидуального сопровождения детей высочайшей группы риска.

Секретарь штаба Юдина Н.Н.