

## Протокол №3

### заседания Штаба воспитательной работы (ШВР)

от 31.01.2025 г.

#### Присутствовали:

1. Яблуновская Л.В - директор гимназии №13
2. Юдина Н.Н.- заместитель директора по воспитательной работе
3. Тихонова Е.Е.- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4. Баянова Т.А.- педагог- психолог
5. Иванова Е.И.- социальный педагог
6. Красавина О.В.- руководитель МО классных руководителей 1-4 классов, координатор программы «Траектория школьной жизни»
7. Киребко А.Г.- руководитель МО классных руководителей 5-11 классов
8. Кукушкина Т.А.- старшая вожатая
9. Быстрицкая И.В.- руководитель школьного спортивного клуба «Олимп»
10. Коровина С.В.- педагог- библиотекарь
- 11.Савостьянова Софья- председатель Совета старшеклассников
- 12.Путреш Ирина- председатель Совета «Первых»
- 13.Дяченко Родион- лидер волонтерского отряда «Ритм»
- 14.Карабатов Елисей- лидер волонтерского отряда «Зеленый ветер»
15. Новоселова Екатерина - лидер вожатского отряда.

#### Повестка заседания:

1. Система профилактической работы в гимназии. Участие обучающихся, состоящих на учёте, в общественной работе, массовых мероприятиях, занятость в кружках и секциях.
2. Работа Штаба по пропаганде здорового образа жизни.
3. Мониторинг дополнительного образования.
4. Подготовка к празднованию 80-й годовщины Победы.
5. Итоги работы деятельности Штаба за 1 полугодие 2024- 2025 уч.года

**По первому вопросу слушали** зам. директора по ВР Юдину., которая рассказала об итогах профилактической работы за полугодие:

В гимназии создана система социальных, правовых педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально – опасном положении.

Профилактическую деятельность в ОУ осуществляют:

- 50 классных руководителей,
- 2 социальных педагога,
- 3 педагога – психолога,
- педагоги дополнительного образования,
- заместители директора по учебно – воспитательной работе,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- директор.

Приоритетное направление работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений – это работа в рамках программы «Система деятельности педагогического коллектива гимназии по поддержанию психологически безопасной и комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса».

Профилактике девиантного и аддиктивного поведения способствуют:

- школьное самоуправление,
- различные формы социального творчества детей, проектная деятельность,
- развитая структура внеурочной деятельности, дополнительное образование,
- профессиональное ориентирование детей, предпрофильная подготовка;
- взаимодействие с общественными институтами, социальные связи школы (учреждения культуры – ОДНТ «Авангард», ДТиМ, ДДТ «У Белого озера» и др., спорта – «Кедр», детские и молодежные объединения – «Движение Первых», «Диалог», ветеранские организации и пр.),
- работа школьной службы медиации;
- предупреждение неуспеваемости.

#### **В гимназии создана и работает служба медиации.**

Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы школьной медиации (примирения): приказ о создании службы; положение о службе; план работы службы; журнал регистрации случаев.

Методическое обеспечение деятельности службы школьной медиации (примирения): программы «Развитие уверенного поведения»; «Тренинг управления конфликтом», «Азбука общения».

Количество случаев (конфликтов), в работе с которыми применялись процедуры медиации с участием детей – 2 случая.

В рамках проектной деятельности старшеклассники провели мероприятия для младших школьников профилактической направленности.

Основной задачей гимназии в решении проблем социализации обучающихся является помощь ребенку в ситуации трудностей с учёбой, с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально–волевой сферы, с проблемами взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

За отчетный период специалистами проведена следующая работа :

- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете – индивидуальные беседы, контроль посещаемости, беседы с родителями;
- участие в 5 заседаниях Совета по профилактике гимназии, на которых рассмотрено 5 персональных дел обучающихся;
- психологом гимназии проводится в течении всего года профориентационная работа с обучающимися 6 – 11 классов в соответствии с базовым профориентационным минимумом, индивидуальные проф.консультации, оформление стенда, родительские собрания, еженедельные занятия по программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» проводятся классными руководителями
- педагогом-психологом, социальным педагогом, проводилось обследование обучающихся 7-11 классов по Единой методике социально-психологического тестирования в количестве 491 человек. Выявлена высочайшая группа риска в количестве 9 человека. На каждого обучающегося группы риска составлена индивидуальная программа работы, даны рекомендации классным руководителям, родителям по работе с обучающимися группы риска;
- 25 обучающихся и их родителей прошли консультирование и получили рекомендации у врача психиатра Вагиной О.П.;
- 28 обучающимся рекомендовано обратиться в городскую ПМПК;
- 19 обучающихся получили заключение городской ПМПК;
- социальный педагог совместно с медицинским работником гимназии провели работу по изучению условий проживания 12 детей, находящихся на опеке, с составлением акта обследования;
- психологом гимназии Баяновой Т.А. проведено 96 индивидуальных и групповых консультаций с родителями и детьми;
- инспектором ОДН; специалистами КДН и ЗП, специалистами Центра «Семья» и «Центра общественного здоровья и медицинской профилактики» проводились профилактические беседы в классах, индивидуальные беседы;
- социальном педагогом разработана памятка для классных руководителей при выявлении случаев буллинга в классе.

#### **Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися:**

1. Беседа с обучающимися на тему «Культура поведения в общественных местах»
2. Беседа с обучающимися на тему «Устав школы, правила поведения учащегося»
3. Беседа с обучающимися на тему «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
4. Беседа с обучающимися о недопустимости пропуска уроков

- 5. Беседа с обучающимися на тему «Взаимоотношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»
- 6. Ответственность за совершение противоправных действий
- 7. Профилактика употребления алкоголя, наркотических средств и других психоактивных веществ
- 8. Беседа с обучающимися о психологической безопасности и способах разрешения конфликтов
- 9. Беседа с обучающимися о недопустимости буллинга, и о последствиях буллинга
- 10. Беседа с обучающимися о соблюдении правил поведения, недопущения выяснения отношений с применением физической силы
- 11. Беседа с обучающимися на тему «Виды наказания несовершеннолетних»
- 12. Беседа с обучающимися на тему «Устав школы, правила поведения учащегося»
- 13. Беседа с обучающимися на тему «Административная и уголовная ответственность»
- 14. Беседа с обучающимися на тему «Ответственность за проступки»
- 15. Беседа с обучающимися на тему «Последствия самовольного ухода из школы»
- все члены социально- педагогической и психологической служб участвовали в проведении родительских собраний;
- Мероприятия проведенные социальными партнерами гимназии: беседы "Административная ответственность" (ОМВД Октябрьского района), "Постановка на учет, профилактика правонарушений" (КДН И ЗП Октябрьского района), "Профилактика буллинга"( Центр профилактики и социальной адаптации "Семья"), "Ответственность за оборот наркотиков" (Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по ТО), видеолекторий "Никотин - секреты манипуляций" (Центр общественного здоровья и медицинской профилактики), интерактивные занятия "Права и обязанности подростков" (ООДПДН ООДУУП и ПДН УМВД России по ТО).

#### **Мониторинг правонарушений.**

	Июль-декабрь 2022	Январь-июнь 2023	Июль-декабрь 2023	Январь-июнь 2024	Июль-декабрь 2024
Всего обучающихся	1313	1317	1327	1322	1325
Состоящих на учете в КДН	3	4	2	1	1

Состоящих на учете в ОДН	0	0	0	0	1
Состоящих на внутришкольном учете	2	1	3	3	2
Всего на учете	5	5	5	4	3
Итого в %	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2

• Мониторинг употребления обучающимися ПАВ по ступеням образования:

	Употребление ПАВ	В том числе:			
		1-4 классы Кол.	5-9 классы Кол.	10-11 классы Кол.	примечание
Июль - декабрь 2024 уч.г.	Употребление алкоголя	0	0	0	
	Употребление наркотических средств	0	0	0	
	Табакокурение	0	5	6	

В целях организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в гимназии сформирована методическая база с нормативной, инструктивно-методической документацией, разработаны и реализуются план мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся, профилактическая программа «Система деятельности педагогического коллектива гимназии по поддержанию психологически безопасной и комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса», проводятся мероприятия по профилактике суицида.

Вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних систематически рассматриваются на тематических семинарах классных руководителей:

- «Профилактическая работа с обучающимися и их родителями». Вопросы: изменения и дополнения в нормативно-правовой базе профилактической работы; методы профилактики суицидальных намерений обучающихся; рекомендации по профилактике подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции; алгоритм действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних под влиянием информации негативного характера, распространяемой в сети интернет (5-11 кл.).

Информационный семинар «Профилактика суицидального поведения». Вопросы: изучение актуальных материалов по профилактике суицидального поведения детей и подростков (5-11 кл.).

Беседа: «Профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной среде. Медиативная модель» (5-11 кл.).

Беседа: «Создание комфортной и безопасной образовательной среды» (1-11 кл.).

Беседа: «Актуальные вопросы безопасности детей в сети Интернет» (1-11 кл.).

Беседа «Буллинг в школе».

В соответствии с поставленными задачами, такими как, профилактика саморазрушающего, самоповреждающего поведения среди несовершеннолетних, формирование позитивного мышления в МАОУ гимназия №13 (согласно плана воспитательной работы) проводятся разнообразные по форме профилактические мероприятия:

Мероприятия профилактической программы «Система деятельности педагогического коллектива гимназии по поддержанию психологически безопасной и комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса» (в течение года):

Ценность жизни. Жизненные ценности, классный час;

Участие во флешмобе «В ритме здорового дыхания»

«Всемирный день отказа от курения», общешкольная профилактическая акция;

«Урок правовых знаний»;

День здоровья;

Просмотр фильмов по профилактике вредных привычек;

Беседы по информационной безопасности в сети интернет;

Вредные привычки и здоровье классный час; Основы безопасности, личная безопасность, тренинги; «Дружба – это важно» формирование толерантных установок межличностного общения, классный час;

«Мы разные и это здорово» формирование толерантных установок межличностного общения, классный час;

Права ребенка в современном мире, классный час;

«Правила здорового образа жизни: профилактика вредных привычек», классный час;

Организация занятости обучающихся гимназии в мероприятиях Совета старшеклассников гимназии, Детской организации «Гринландия», Первичного отделения РДДМ движение первых, Вожатского отряда, отряда волонтеров (календарный план воспитательной работы).

Профилактические мероприятия проводятся с участием социальных партнеров гимназии «ОГБУЗ Центром общественного здоровья и профилактики», «МАУ Центром профилактики и социальной адаптации «Семья» специалистами КДН и ЗП, ОДН.

Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 классов (ежегодно, сентябрь-октябрь).

Консультации педагога-психолога для обучающихся группы риска старше 15 лет по итогам социально-психологического тестирования (ежегодно, ноябрь-декабрь)

Участие в добровольном профилактическом осмотре обучающихся по итогам социально-психологического тестирования (ежегодно, февраль).

Работа службы медиации гимназии по преодолению межличностных конфликтов среди обучающихся, случаев буллинга (в течение года).

Тренинги по формированию стрессоустойчивого поведения обучающихся 5-11 классов через внеурочные курсы «Основы социализации личности», «Лестница успеха» (в течение года).

Тренинги по формированию стрессоустойчивого поведения для обучающихся, 9-х, 11-х классов (по запросу) проведено - 22 педагогом - психологом.

В МАОУ гимназия №13 организована просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями), в рамках которой родители знакомятся с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, получают рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения, в частности проводятся родительские онлайн собрания, лектории, беседы, тренинги:

- Родительский лекторий «Чтобы не было беды» (в течение года):
- «Формы жестокого обращения с детьми и их последствия»;
- «Как помочь ребенку в трудной ситуации»;
- «Выявление суицидальных признаков у несовершеннолетних»;
- лекторий для родителей «Актуальные вопросы безопасности детей в сети Интернет»;
- Просветительские мероприятия для родителей «профилактика психоэмоциональных сложностей у школьников в период контрольных и экзаменов»;
- Консультации (педагога- психолога, врача психиатра, социальных педагогов) для родителей по запросу.

Все обучающиеся состоящие на разных видах учета (за исключением Мальцева Егора) заняты во внеурочной деятельности и являются участниками всех мероприятий проводимых в гимназии в рамках работы детских общественных организаций :РДДМ «Движение Первых», Д/О «Тринландия».

## **Выводы**

1. Психологическая и социально-педагогическая службы активно участвуют в профилактической работе гимназии, оказывает своевременную помощь родителям и детям.
2. Поддерживают связь с социальными партнерами гимназии.
3. Ведут работу по развитию компетенций участников образовательного процесса.

4. Осуществляют контроль за обучающимися «группы риска», оказывают им своевременную помощь.
5. Положительная динамика уменьшения количества состоящих на учете. В КДН и ЗП.

Зам. директора по ВР. Нина Николаевна озвучила положения Порядка информирования классными руководителями администрации гимназии в случае пропусков занятий обучающимися без уважительной причины.

**Порядок информирования классным руководителем администрации гимназии в случае пропусков занятий обучающимися без уважительной причины.**

Субъекты	Действия	Сроки
МАОУ гимназия №13 г.Томска	<p><u>1. Выявляет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования.</u></p> <p>1.1) постоянный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляет классный руководитель/куратор.</p> <p>1.2) контроль посещаемости классный руководитель/куратор проводит с первого учебного занятия и в течение всего учебного дня (на каждом учебном занятии).</p>	Ежедневно
	<p>1.3) при отсутствии обучающегося на первом/последующих учебных занятиях <b>в течение 1 часа</b> классный руководитель/куратор выясняет причины отсутствия у законных представителей обучающегося.</p>	В течение 1 часа
	<p>1.4) если занятия были пропущены без уважительной причины и законные представители обучающегося не знали об этом, классный руководитель/куратор направляет уведомление/запись в электронном дневнике о необходимости усиления контроля за поведением</p>	Ежедневно

	<p>ребенка и посещаемостью школьных занятий.</p>	
	<p>1.5) классный руководитель/куратор <b>еженедельно</b> письменно уведомляет Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся образовательной организации (далее – Совет по профилактике) о не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия обучающихся.</p>	<p>Еженедельно</p>
	<p><u>2. Выявляет причины и условия, способствующие пропускам учебных занятий без уважительных причин.</u></p> <p>2.1) для определения и устранения причин и условий пропусков занятий без уважительной причины администрация образовательного учреждения совместно с законными представителями обучающегося принимают надлежащие меры, в том числе, проведение с обучающимися (при необходимости с законными представителями) индивидуальных консультаций с педагогом-психологом и социальным педагогом.</p> <p>2.2) если законные представители обучающегося надлежащим образом не отреагировали на информацию о пропуске учебных занятиях, а обучающийся продолжает пропускать учебные занятия:</p> <p>2.2.1) классный руководитель/куратор совместно с социальным педагогом/педагогом-психологом посещают такого обучающегося на дому для выяснения условий проживания обучающегося в семье, отношение к нему законных представителей, причину его отсутствия в образовательной организации, возможной нуждаемости несовершеннолетнего в государственной защите, либо нахождении его, либо семьи в социально опасном положении.</p>	<p>До 10 дней</p>

	<p>Посещение на дому оформляется актом обследования жилищных условий (<i>акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи по форме, установленной приказом Минпросвещения России от 10.01.2019 № 4 (ред. от 23.07.2024).</i></p> <p>2.2.2) классный руководитель/куратор письменно уведомляет Совет по профилактике о результатах посещения несовершеннолетнего и его семьи в виде представления о постановке/не постановке несовершеннолетнего обучающегося и его семьи на ведомственный профилактический учет.</p> <p>2.2.3) представление о необходимости учета данной категории несовершеннолетних обучающихся или их семей рассматривается на внеочередном заседании Совета по профилактике в <b>10-дневный срок</b> с момента получения.</p>	
--	---	--

По первому вопросу слушали Ставского В.М. зам. директора по безопасности. Владимир Михайлович рассказал об итогах проведения «Месячника антитеррористической безопасности», проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Уроки антитеррористической безопасности	20.01.2025- 24.01.2025	5-11 кл 790 чел.	Классные руководители правоохранительные органы (по приглашению)
2.	Кинолекторий по формированию антитеррористического сознания «Кино – против терроризма!» с просмотром фильма протоиерея Александра Новопашина «Рядом с нами»	20- 25.01.2025	10 кл. 69 чел.	Ставский В.М. зам. директора по безопасности

3.	<p>Викторина «100 дат Российской идентичности»  <a href="https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_9006">https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_9006</a></p>	27-31.01.2025	9- 11кл 253 чел	Учителя истории и обществознания, педагоги, родители
4.	<p>Правовые уроки «Ответственность за преступления и правонарушения террористической и экстремистской направленности»  <a href="https://vk.com/ncpti_rnd">https://vk.com/ncpti_rnd</a></p>	27-31.01.2025	9-10 кл. 121 чел.	Социальные педагоги Классные руководители
5.	<p>Уроки жизни - уроки памяти «27 января - Международный день памяти жертв Холокоста»</p>	27.01.2025	1-11 классы 1325 чел.	Классные руководители начальных классов, учителя истории
6.	<p>Родительские собрания «Защите своих детей, не дайте им совершить непоправимые поступки!»</p>	27-31.01.2025	1-11 кл 928 челю	Классные руководители
7.	<p>Разработка памяток/Конкурс «ПАМЯТКИ для родителей по мерам антитеррористического характера: учим детей соблюдать правила безопасности»  <a href="https://scienceport.ncpti.ru/Памятки/">https://scienceport.ncpti.ru/Памятки/</a></p>	27-31.01.2025	Совет старшекласнико в 15 чел.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и

**Решили:** продолжить работу психологической и социально-педагогической службы гимназии по первичной профилактике правонарушений, оказании своевременной помощи родителям и обучающимся, реализации профилактической программы гимназии. Довести до сведения классных руководителей Порядок информирования классным

руководителем администрации гимназии в случае пропусков занятий обучающимися без уважительной причины и четко исполнять его.

По второму вопросу слушали Быстрицкую И.В.. Ирина Владимировна рассказала об организации Штабом мероприятий по пропаганде здорового образа жизни: «День здоровья» -1325 участников, Всемирный День отказа от курения – 829 участников, Беседы по ЗОЖ – 1325 участников, Отборочный этап ВСИ «РУБЕЖ» соревнования по стрельбе, Эстафета « Армейские будни» Отборочный этап ВСИ « РУБЕЖ» Эстафета « Сильный и ловкие»- 68 участников , 1 место, 2 место , два 3 места.

По третьему вопросу слушали зам. директора по ВР Юдину Н.Н.. Нина Николаевна рассказала о результатах мониторинга дополнительного образования: 411 обучающихся объединений дополнительного образования стали участниками 37 мероприятий городского, регионального и всероссийского уровня, среди них 13 победителей: регионального уровня -9, всероссийского-4.

По четвертому вопросу слушали Кукушкину Т.А.- председателя первичного отделения «Движение Первых», Татьяна Анатольевна рассказала, что идет активная подготовка к празднованию 80-й годовщины Победы в соответствии с информационно- методическими материалами, подготовленными Организационным комитетом по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы.

По пятому вопросу слушали Яблуновскую Л.В - директора гимназии №13. Людмила Васильевна рассказала об итогах работы деятельности Штаба за 1 полугодие 2024- 2025 уч.года: план работы за первое полугодие учебного года выполнен все запланированные мероприятия проведены.

Секретарь: Юдина Н.Н.

