

Читаем всей семьёй (советы родителям юных читателей)

Автор: Камаева Ж.А.,

учитель начальных классов МАОУ гимназия № 13,

координатор МОС по сопровождению одаренных детей по направлению

«формирование компетентностей, определяющих читательскую грамотность»

Нередко в семьях можно встретиться с таким явлением: ребёнок научился читать, а читать сам не хочет. Как тут быть? К умению читать нужно добавить желание читать. Очень хорошо, если в семье читает не только ребёнок, но и все члены семьи.

Читать можно всем по отдельности, а можно читать одну книгу всей семьёй по очереди. Важно подбадривать ещё неумелого чтеца и обсуждать вместе интересные моменты.

Если в семье несколько детей, то можно устроить среди детей конкурсы чтения. Ребёнок, у которого ещё не развился интерес к чтению, должен быть в центре внимания семьи. Если же, попросив ребёнка почитать вслух, взрослые затевают разговоры, мешают, а то и вовсе уходят, ему бывает очень трудно понять, почему его не слушают. Ведь он так старается ...

Для приобщения к чтению детей, которые не хотят читать сами, часто применяется приём прерванного чтения: взрослый дочитал до самого интересного места и прекратил чтение, ссылаясь на занятость, предложил ребёнку самому дочитать рассказ. С этой же целью можно обратиться к ребёнку с просьбой почитать, когда взрослые заняты делами (вяжут, шьют, готовят обед и т.п.) или болеют и почитать сами не могут. Ещё можно попросить юного читателя прочитать инструкции к сборке модели новой машинки или рецепт вкусного печенья, которое мама собирается испечь и т.п. Ребёнок не только вовлекается в чтение, но и видит свою значимость, ведь он не просто так читает, а помогает маме, папе, сестре...

Младшие братья и сёстры легко приобщаются к книге, если в семье есть читающий брат или сестра. Пример их самостоятельного, выразительного чтения в совместных чтениях очень полезен.

При чтении, особенно совместном, семья имеет возможность оказывать влияние на формирование у ребёнка культуры чувств, умения радоваться, печалиться.

«Без преувеличения можно сказать, что чтение в годы детства — это, прежде всего, воспитание. Слово, раскрывающее благородные идеи, навсегда откладывает в детском сердце крупинки человечности, из которых складывается личность» (В.А.Сухомлинский).