

Почему дети не любят читать

Автор: Камаева Ж.А., учитель начальных классов МАОУ гимназии № 13,
координатор МОС по сопровождению одаренных детей по направлению
«формирование компетентностей, определяющих читательскую грамотность»

Как приятно, когда в школьной библиотеке всегда дети, когда на уроках литературы идёт бурное обсуждение прочитанной книги, когда дети выбирают книгу, а не пустое времяпрепровождение. «Мой ребёнок не хочет читать!», - к сожалению, очень часто мы слышим эту фразу от родителей. Давайте попробуем рассмотреть некоторые возможные причины этого нежелания. Свою статью я построила таким образом, чтобы у всех родителей, которые будут её читать, появлялись вопросы и возможность на них ответить, ориентируясь на свой родительский опыт приобщения детей к чтению.

1. Книга – не авторитет.

Ребенок на определенном жизненном этапе начинает очень активно интересоваться окружающим миром. Возраст «почемучек». Часто на эти вопросы отвечают взрослые: родители, бабушки, дедушки, воспитатели дошкольного учреждения. Некоторые ответы дети находят в познавательных мультфильмах, видеороликах. А учим ли мы, взрослые, с детства находить ответы на вопросы в книгах? Или НАМ проще включить планшет, пусть посмотрит «Фиксиков» и сам всё поймет? «Фиксики» - замечательный российский компьютерный мультипликационный сериал. А может стоит не только посмотреть, но и показать, что этот мультфильм создан по мотивам повести Эдуарда Успенского «Гарантийные человечки» и прочитать несколько глав ребёнку, вдруг заинтересует?

2. Книга – это долго.

Наша жизнь не идёт, а стремительно бежит. Работа, дом, дела, решение проблем. И нужно всё успеть. Жизнь настолько стремительна, что начинаешь искать способы, чтобы что-то сделать быстрее. Гораздо быстрее успокоить капризного ребёнка мультфильмом, который мы включим на планшете, чем прочитать или рассказать интересную сказку. И вот ребёнок уже тихонько смотрит на экран, а мы делаем свои «важные дела». А может нужно найти время, остановиться и почитать? Ведь всех дел не переделаешь, а время, когда можно «влюбить» ребенка в книгу, можно потерять.

3. Книга – это трудно.

Когда ребёнок не любит читать, а его просят (или заставляют), это усиливает негатив к процессу чтения и воспринимается ребёнком, как наказание. Нужно найти доводы, поставить цель, чтобы показать ребенку, что чтение – дорога, по

которой мы идем к достижению этой цели. Читать трудно. А кто сказал, что легко спортсмену, который ежедневно тренируется по 8 часов? Кто сказал, что легко хирургу, который чётко и правильно должен работать над многочасовой операцией?

4. Книга – это работа мозга.

Чтение — это мыслительный процесс. К сожалению, за современных детей сейчас часто думают и принимают решение взрослые. Ученик начальных классов, особенно первоклассник и второклассник, не думает, нужен ли ему какой-то кружок. Мама записала и сказала: «Надо!». Учитель задаёт проектное задание? Как его сделать? Да просто найти что-то в интернете и красиво переписать. Ребёнок не думает, просто исполняет то, о чем попросили. А чтобы читать книгу, нужно совершить волевое усилие, вдумываться, оценивать героев, их поступки, ставить себя на место героя. Это трудно. И как быть?

Я описала лишь несколько причин, по моему мнению, которые мешают младшим школьникам полюбить процесс чтения. Мне кажется, что именно до школы формируется желание научиться читать и подружиться с книгой. А задача учителя – развивать интерес к чтению.

Используемые источники:

1. Интернетресурс сайта детского познавательного телеканала «О!» <https://telekanal-o.livejournal.com/3890.html>