

Роль чтения в развитии ребенка

Автор: Камаева Ж.А.,
учитель начальных классов МАОУ гимназия № 13,
координатор МОС по сопровождению одаренных детей по направлению
«формирование компетентностей, определяющих читательскую грамотность»

Чтение – это вид речевой деятельности. От качества читательской деятельности ребёнка, от его желания или нежелания учиться читать, от умения найти свой круг чтения, во многом зависит успех его обучения. Чтение — один из ведущих видов учебной деятельности начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения. Чтение закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников.

Научить сложному искусству чтения и понимания книги очень трудно. Ребенок должен ярко, эмоционально откликаться на прочитанное, видеть изображенные события, переживать их. Юный читатель рисует в воображении любые сюжеты, плачет и смеётся, представляет (видит, слышит, обоняет и осязает) прочитанное так ярко, что чувствует себя участником событий. Книга вводит ребёнка в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров.

Современная ситуация, сложившаяся в обществе, характеризуется падением престижа чтения среди детей и их родителей. Культуру чтения постепенно вытесняют телевидение и интернет. Любой практикующий учитель скажет, что благодаря чтению у младших школьников формируется позитивное и целостное мировосприятие. Работа с литературным текстом также помогает воспитывать нравственное, ответственное сознание.

Но мало научить ребёнка читать, ему необходимо привить любовь к чтению. Поэтому в МАОУ гимназии № 13 наряду с уроками литературного чтения мы предлагаем занятия внеурочной деятельности «Книжная мозаика», приглашаем в кружок «Читательский клуб», организовываем конкурсы чтецов, олимпиады, викторины, конкурсы, квизы, марафоны литературной направленности. Будем рады видеть родителей в качестве наших помощников в приобщении младших школьников к чтению.