

Портфолио читателя

Автор: Камаева Ж.А.,

учитель начальных классов МАОУ гимназия № 13,

координатор МОС по сопровождению одаренных детей по направлению

«формирование компетентностей, определяющих читательскую грамотность»

В МАОУ гимназии № 13 с 2020 года в образовательный процесс введена программа внеурочной деятельности «Книжная мозаика» и работает читательский клуб для учащихся 1-4 классов в рамках дополнительного образования. Реализация программы дополнительного образования предусматривает оценку результатов в виде участия детей в мероприятиях художественно-литературной направленности на разном уровне: от школьного до всероссийского.

Педагог и каждый участник читательского клуба заполняют «Лист достижений», который служит формой отчетности для педагога и мониторинговой картой достижений в Портфолио читателя. На начало и конец учебного года дети заполняют анкету «Юный читатель», которая позволяет видеть потребности детей, как читателей. Данная диагностика проходит ежегодно. Это даёт возможность мониторить читательскую компетентность членов клуба. К 4 году реализации программы участники клуба пополняют портфолио читателя и презентуют его на последних занятиях членам клуба и своим одноклассникам. Данная работа так же является оценкой результата освоения программы «Книжная мозаика»

По каждому году обучения педагог, реализующий программу, заполняет сводный лист достижений на основе индивидуальных.

Предлагаю коллегам мониторинговые карты и некоторые страницы из Портфолио читателя.

Лист достижений (ОБРАЗЕЦ; заполняется с 1 по 4 кл.)

Фамилия и имя члена читательского клуба «Книжная мозаика»

№	класс	уровень	мероприятие	результат
1	1 класс	В рамках кружка	Проект «Книжка-малышка»	Коллективный проект «Стихи А.Л. Барто»
2	1 класс	Школьный	Викторина по сказкам	Проведение викторины для одноклассников
3	1 класс	Городской	Квиз «Зимние сказки»	2 место в командном участии

Таким образом, данный лист позволит видеть динамику и степень активности ученика на протяжении 4 лет обучения в начальной школе.

Анкета для участников читательского клуба «Книжная мозаика» - «Юный читатель»
ОБРАЗЕЦ

Фамилия, имя, класс _____

Дорогие друзья! Впереди целый учебный год! В этом году мы будем знакомиться с новыми поэтами и писателями, их творчеством. Станем участниками новых игр, конкурсов и викторин. Почувствуем себя актерами, организаторами и режиссерами. Будем смотреть спектакли и художественные фильмы по литературным произведениям. Давайте попробуем узнать ваши интересы и желания, как юных читателей. Для этого нужно дать ответы на вопросы:

1. Ты любишь читать? _____
2. Напиши книгу, которую ты читаешь сейчас или читал недавно _____
3. Напиши 3 фамилии поэтов или писателей, которые ты знаешь _____
4. Напиши названия 3 произведений, которые тебе понравились _____
5. Ты берешь книги в библиотеке? (школьной или городской) _____
6. Какие книги тебе нравится читать больше всего? Про что? _____
7. Тебе нравится смотреть художественные фильмы или ходить на спектакль в театр? _____
8. А хотел бы сам участвовать в театрализованной постановке? _____
9. Ты хотел бы принимать участие в конкурсах, олимпиадах и викторинах по литературе? _____
10. Тебе хотелось бы читать, проводить литературные праздники и принимать участие в литературных конкурсах вместе с родителями? _____ А они этого хотят? _____

Система оценивания результатов освоения программы (1 полугодие _____ уч.год)
ОБРАЗЕЦ

№	ф.и.	всероссийский /международный уровень	межрегиональный	региональный	муниципальный	школьный	внутри кружка
1	Иванов И.			Конкурс проектов «Наш любимый Чукоша» -1 место	1)Квиз «Сказка, я тебя знаю» 1 место		1) заседание читательского клуба «В гостях у А.Л.Барто» (слушатель)
2	Петров П.				1)Конкурс чтецов «В гостях у А.Л.Барто» (участник) 2)Квиз «Сказка, я тебя знаю» 2место		1) заседание читательского клуба «В гостях у А.Л.Барто» (слушатель)
3	Сидоров С.					Конкурс чтецов «Милая мама»-1 место	

Данная сводная таблица систематизирует отчетность по каждому ученику и по всем уровням мероприятий, в которых приняли участие все члены читательского клуба в течение учебного года.

Примеры вкладышей и рабочих листов в Портфолио читателя



