

Зарядка для ума

Рабочий лист подготовила Камаева Ж.А.,

учитель начальных классов МАОУ гимназия № 13,

координатор МОС по сопровождению одаренных детей по направлению

«формирование компетентностей, определяющих читательскую грамотность»

ФГОС НОО в качестве обязательного компонента образовательной программы включает «овладение навыками смыслового чтения». Смысловое чтение — это такое чтение, которое помогает достичь понимания информационной, смысловой и идейной сторон произведения. Перед работой с художественным текстом на занятиях кружка и во внеурочной деятельности я использую «зарядку для ума». Так мы вместе с детьми называли различные упражнения, которые развивают скорочтение, умение находить нужную информацию и задавать «тонкие и толстые» вопросы по содержанию. Для работы я отбираю различные задания и формирую рабочий лист. Приведу пример такого рабочего листа.

Тема: Зарядка для ума.

Делаешь ли ты утром зарядку, чтобы взбодриться и размять своё тело? Оказывается, чтобы повысить технику чтения и научиться лучше понимать прочитанное, можно делать и другую зарядку: для ума. Попробуем выполнить несколько упражнений.



Прочитай текст, не переворачивая его.

Домик гнома стоит далеко в лесу.
У гнома именины. К нему спешат гости.
Вот совушка слетела с ветки и полетела
к домику. Крот вышел рано и долго шёл
по тропинке.



Усложняем упражнение. Теперь не текст перевернули, а каждое слово написали задом наперёд. Прочитай текст «Ворона». Обрати внимание, что нет заглавных букв (начало предложения), каждое новое предложение помечено знаком.

- алетел анов дан мером
- тиртомс : кар тезлоп - пах оге и алсеноп в сел , ыботч , ьсишвесу ьдубин-едг ан ектев , окньешорох ьтисуказ
- тидив кар, отч ястидохирп ьтадапорп, и тировог енов :
• йэ ,анов, ланз я огеовт ацто и юовт ьтам — еынвалс илыб
- «угу» - алитевто анов, ен яавырксар атр
- и веьтарб и ретсес хиовт юанз: отч аз еырбод илыб
- а енм ястеадс, отч еенмузар ябет огокин тен ан етевс
- ьсиливарноп итэ ичер енов; алункрак ано ов ьсев тор и алитсупу акар в ером