

СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система условий реализации программы начального общего образования, созданная в гимназии, направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы начального общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности. Участниками сетевого взаимодействия по организации итоговых образовательных событий в рамках Открытой сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию» являются:

- МАОУ СОШ №50 г. Томска
- МАОУ гимназия №55 г. Томска
- МАОУ СОШ №58 г. Томска
- МАОУ лицей №7 г. Томска
- МАОУ СОШ №47 г. Томска
- МАОУ СОШ №40 г. Томска
- МБОУ СОШ №6 г. Юрги
- МБОУ «Гимназия города Юрги»
- МБОУ «Лицей города Юрги»
- МБОУ СОШ №2 г. Колпашево
- МАОУ-СОШ №1 г. Асино
- МАОУ Белоярская СОШ
- МБОУ «Парабельская гимназия»
- МБОУ Богашевская СОШ им. А.И. Фёдорова
- МАОУ гимназия №56 г. Томска

- МБОУ Кожевниковская СОШ №2
- МАОУ Октябрьская СОШ
- МБОУ СОШ №3 г. Кызыла респ. Тыва
- Дубровинская школа Мамлютского района Северо-Казахстанской области

Ресурсы, используемые при реализации программы «Образование через коммуникацию»: школа как площадка для проведения итогового образовательного события, обучающиеся как участники итогового образовательного события. Основания использования ресурсов – договор о сетевом взаимодействии.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Для реализации программы начального общего образования гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Укомплектованность гимназии педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников гимназии, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников гимназии, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые

функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников гимназии, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией гимназии.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников гимназии осуществляется аттестационной комиссией Департамента образования Томской области.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации «Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии №13 г.Томска» и создании условий для ее разработки и реализации:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		на соответствие занимаемой должности (%)	квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100%	12%	75%

Руководящие работники	100%	100%	-
-----------------------	------	------	---

Кроме того, гимназия укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала гимназии является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников гимназии, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года в образовательных организациях, имеющих соответствующую лицензию, и составляет 100%.

В ходе реализации основной образовательной программы осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования.

Актуальные вопросы реализации «Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии №13 г. Томска» рассматриваются методическими объединениями, гимназией, а также методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном (МАУ ИМЦ г.Томска) и региональном (ТОИПКРО) уровнях.

В гимназии реализуется «Комплексная программа развития педагогических кадров МАОУ гимназия №13 г. Томска», одна из целей которой – сохранение и развитие высококвалифицированного кадрового потенциала для обеспечения современного качества образования посредством внедрения новых принципов организации учебного процесса, методов и технологий обучения, отвечающих требованиям перехода на обновленные ФГОС. Программа включает модули: «Поддержка и сопровождение молодых педагогов», «Развитие наставничества в гимназии», «Методическое сопровождение педагогов гимназии по актуальным вопросам образования». Одна из задач модуля «Методическое сопровождение педагогов гимназии по актуальным вопросам образования» - совершенствовать технологии обучения и оценивания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС - включает реализацию тематических семинаров педагогического модуля сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию».

Педагогическими работниками гимназии разрабатываются планы профессионального развития, реализуются педагогические проекты.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в гимназии, обеспечивают исполнение требований ФГОС НОО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в частности:

1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям гимназии с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников гимназии и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В гимназии психолого-педагогическое сопровождение реализации программы начального общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом (2);
- учителем-логопедом (1);
- социальными педагогами (2).

В процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования гимназией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых;
- обучающихся с ОВЗ;

педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне гимназии, классов, групп, а также на индивидуальном уровне. В гимназии действует психолого-педагогический консилиум, который координирует процесс психолого-педагогического сопровождения.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года *(в начальной школе систематически проводятся следующие диагностические обследования: изучение уровня интеллектуальной готовности обучающихся при поступлении в гимназию и при переходе на следующую ступень образования; изучение эмоционального состояния обучающихся; изучение уровня удовлетворённости родителей жизнедеятельностью гимназии. Диагностический инструментарий подобран в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации"));*

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогами-психологами, учителем-логопедом, социальными педагогами с учётом результатов диагностики, а также администрацией гимназии в лице заместителя директора по УВР *(примерный график консультаций: заместитель директора по УВР – вторник; педагог-психолог: четверг; социальный педагог: пятница; учитель-логопед: по запросу;*

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени *(план-график проведения мероприятий отражается в планах работы вышеперечисленных специалистов).*

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Условия реализации основной образовательной программы:

- соответствие требованиям ФГОС;
- гарантия сохранности и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения примерной основной образовательной программы;
- учёт особенностей гимназии, её организационной структуры, запросов участников образовательного процесса;
- предоставление возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в системе общего образования Томской области и обеспечению условий реализации ООП НОО

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО				
1.1	Проведение самообследования готовности общеобразовательных организаций к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО:		Директор гимназии Заместитель и директора	Самообследование готовности к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО
1.1.1	в 2022-2023 учебном году 1-х и 5-х классов	декабрь 2021 года, февраль-май 2022 года		

1.1 .2	в 2023-2024 учебном году 1-х, 2-х, 3-х, 4-х 5-х, 6-х классов	апрель 2023 года		
1.1 .3	Участие в региональном совещании, посвященном постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО в период 2022-2023 годов	2022 – 2023 годы (август)	Директор гимназии	Региональное совещание с руководителями ОО
1.4	Участие в мероприятиях, направленных на повышение компетентности педагогических работников гимназии	2021-2023 годы	Заместитель директора по научно-методической работе	Информирование педагогов
1.5	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, нормам охраны труда	I квартал 2022 года; I квартал 2023 года	Директор гимназии Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, проведение комплекса мероприятий по приведению ее в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО
1.6	Комплектование гимназии учебниками и	До 1 сентября 2022 года;	Заместитель директора по научно-	Наличие утвержденного списка

	пособиями по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	до 1 сентября 2023 года	методической работе Заместитель и директора по учебно-воспитательной работе Педагог-библиотекарь	учебников для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
1.7	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	2021-2022 учебный год, далее – ежегодно (по мере необходимости)	Заместитель и директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной работе	Аналитическая справка замдиректора по УВР. Аналитическая справка замдиректора по ВР
1.8	Организация сетевого взаимодействия	Ежегодно в течение	Заместитель директора по научно-	Документы по сетевому взаимодействию

	участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	2021-2023 годов	методическ ой работе Заместител и директора по учебно- воспитател ьной работе	(примерные формы договоров/согла шений, локальных нормативных актов и т.д.)
1.9	Реализация моделей сетевого взаимодействия гимназии и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, профессиональн ых образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	Ежегодно в течение 2021-2023 годов	Заместител ь директора по воспитател ьной работе Заместител ь директора по художестве нно- эстетическ ому воспитани ю	Договоры о сетевом взаимодействии
1.1 0	Проектирование основной образовательной программы начального общего и основного	Ежегодно в течение 2021-2023 годов	Заместител ь директора по научно- методическ ой работе Заместител и директора	Протоколы заседаний

	общего образования		по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по художественно-эстетическому воспитанию Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	
--	--------------------	--	--	--

2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

2.1	Разработка нормативно-правовых документов школьного уровня, обеспечивающих переход на обновленные	Ежегодно в течение 2021-2023 годов (по мере необходимости)	Директор гимназии	Нормативно-правовые документы на уровне гимназии, обеспечивающие переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО
-----	---	--	-------------------	---

	ФГОС НОО и ФГОС ООО			
2.2	Формирование банка данных нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального школьного уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодно в течение 2021-2023 годов	Заместител ь директора по научно- методическ ой работе	Банк данных нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающи х реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
2.3	Внесение изменений в программу развития гимназии	До 01 сентября 2022 года; до 01 сентября 2023 года (в случае необходи мости)	Директор гимназии Заместител ь директора по научно- методическ ой работе Заместител и директора по учебно- воспитател ьной работе Заместител ь директора по воспитател ьной работе Заместител ь директора по художестве нно- эстетическ	Приказ о внесении в изменений в программу развития гимназии

			ому воспитани ю Заместител ь директора по безопаснос ти Заместител ь директора по администра тивно- хозяйствен ной работе	
2.4	Внесение изменений и дополнений в Устав гимназии	До 01 сентября 2022 года; до 01 сентября 2023 года (в случае необходи мости)	Юрисконсу льт	Устав гимназии
2. 5	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующ их введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 01 сентября 2022 года; до 01 сентября 2023 года (в случае необходи мости)	Директор гимназии Заместител ь директора по научно- методическ ой работе Заместител и директора по учебно- воспитател ьной работе Заместител ь директора по воспитател ьной	Приказы, локальные акты, регламентирую щие переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО

2.6	Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников гимназии	До 01 сентября 2022 года; до 01 сентября 2023 года (в случае необходимости)	Директор гимназии Заместитель директора по научно-методической работе Заместитель и директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной	Должностные инструкции
2.7	Разработка и утверждение на основе примерной основной образовательной программы НОО гимназии, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, АООП (в случае необходимости) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО	До 01 сентября 2022 года; до 01 сентября 2023 года	Заместитель директора по научно-методической работе Заместитель и директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной Руководители методических объединений	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО . Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД

			Руководители рабочих групп	
2.8	Разработка и утверждение на основе примерной основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, АООП (в случае необходимости) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	До 01 сентября 2022 года; до 01 сентября 2023 года	Заместитель директора по научно-методической работе Заместитель и директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной работе Руководители методических объединений Руководители рабочих групп	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, АООП
2.9	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в соответствии с обновленными	До 01 сентября 2022 года; до 01 сентября 2023 года	Заместитель и директора по учебно-воспитательной работе	Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения

	ФГОС НОО и ООО			комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных , личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО
--	-------------------	--	--	---

3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

3.1	Разработка и утверждение плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	январь 2022 года	Заместитель директора по научно-методической работе Руководители методических объединений	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы Планы работы ШМО
3.2	Разработка Плана повышения квалификации педагогических работников гимназии по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021-2023 годы	Заместитель директора по научно-методической работе	План повышения квалификации педагогических работников гимназии
3.3	Обеспечение консультационной и методической поддержки педагогических работников по вопросам реализации ООП	Постоянно (в течение 2021 – 2023 годов)	Заместитель директора по научно-методической работе	Консультации для руководителей методических объединений, педагогов гимназии.

	НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО			Методические мероприятия для учителей, в том числе тематические педсоветы, семинары в рамках РОСИП «Образование через коммуникацию»
3.4	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Постоянно (в течение 2021 – 2023 годов)	Педагог-психолог	План работы по психолого-педагогическому сопровождению. Тематические консультации для педагогов гимназии, в том числе по работе с детьми с ОВЗ
3.5	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО	До 01 сентября 2022 года; до 01 сентября 2023 года	Директор гимназии Заместитель директора по научно-методической работе Заместитель и директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной работе	План ВШК на учебный год

			Заместитель директора по художественно- эстетическому воспитанию	
3.6	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО	До 01 сентября 2022 года; до 01 сентября 2023 года	Заместитель и директора по учебно-воспитательной работе	Аналитические справки по результатам ВСОКО
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО				
4.1	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодно (в течение 2021 – 2023 годов)	Директор гимназии Заместитель и директора по учебно-воспитательной работе	Аналитическая справка замдиректора по УВР
4.2	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по	Постоянно (в течение 2021 – 2023 годов)	Заместитель директора по научно-методической работе Руководители методическ	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих

	обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педаг огических работников, реализующих ООП НОО и ООО		их объединен ий	ООП НОО и ООО.
4. 3	Распределение учебной нагрузки педагогических работников на учебный год	До 25 августа 2022 года; до 25 августа 2023 года	Директор гимназии Заместител и директора по учебно- воспитател ьной работе	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО				
5.1	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Постоянн о (в течение 2021 – 2023 годов)	Директор гимназии Заместител ь директора по научно- методическ ой работе Заместител и директора по учебно- воспитател ьной работе Заместител ь директора по воспитател	Размещение на сайте гимназии информационны х материалов о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

			ьной работе	
5.2	Информирование участников образовательных отношений о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Постоянно (в течение 2021 – 2023 годов)	Директор гимназии Заместитель директора по научно-методической работе Заместитель и директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной работе	Сайт гимназии, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле гимназии

6. Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

6.1	Утверждение (внесение изменений в случае необходимости) плана по укреплению и расширению материально-технической базы на период 2021-2023 гг.	2021 – 2022 учебный год, далее – по мере необходимости	Директор гимназии	План по укреплению и расширению материально-технической базы гимназии
-----	---	--	-------------------	---