

Характеристика условий реализации «Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №13 г. Томска» в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Система условий реализации программы среднего общего образования, созданная в гимназии, соответствует требованиям ФГОС СОО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы среднего общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы среднего общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление гимназией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ среднего общего образования.
- при реализации «Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №13 г. Томска» в рамках Открытой сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию» организовано взаимодействие с иными организациями, направленное на обеспечение качества условий образовательной деятельности.
- Участниками сетевого взаимодействия по организации итоговых образовательных событий в рамках Открытой сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию» являются:
 - МАОУ СОШ №50 г. Томска
 - МАОУ гимназия №55 г. Томска
 - МАОУ СОШ №58 г. Томска
 - МАОУ лицей №7 г. Томска
 - МАОУ СОШ №47 г. Томска
 - МАОУ СОШ №40 г. Томска
 - МБОУ СОШ №6 г. Юрги
 - МБОУ «Гимназия города Юрги»
 - МБОУ «Лицей города Юрги»
 - МБОУ СОШ №2 г. Колпашево

- МАОУ-СОШ №1 г. Асино
 - МАОУ Белоярская СОШ
 - МБОУ «Парабельская гимназия»
 - МБОУ Богашевская СОШ им. А.И. Фёдорова
 - МАОУ гимназия №56 г. Томска
 - МБОУ Кожевниковская СОШ №2
 - МАОУ Октябрьская СОШ
 - МБОУ СОШ №3 г. Кызыла респ. Тыва
 - Дубровинская школа Мамлютского района Северо-Казахстанской области
- Ресурсы, используемые при реализации программы «Образование через коммуникацию»: школа как площадка для проведения итогового образовательного события, обучающиеся как участники итогового образовательного события.
 - Основания использования ресурсов – договор о сетевом взаимодействии.

Описание кадровых условий реализации «Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №13 г. Томска»

Для обеспечения реализации «Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №13 г. Томска» гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность гимназии педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников гимназии, участвующих в реализации программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии, реализующей «Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №13 г.Томска».

Укомплектованность гимназии педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников гимназии, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников гимназии, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной гимназии, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников гимназии в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией гимназии.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников в гимназии осуществляется аттестационной комиссией Департамента образования Томской области.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации «Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №13 г.Томска» и создании условий для ее разработки и реализации:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации
----------------------	--	---

	(профессиональной переподготовке) (%)		
		Соответствие занимаемой должности (%)	Квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100%	22,2%	67,3%
Руководящие работники	100%	100%	-

Для реализации отдельных предметов обязательной части учебного плана на углубленном уровне в гимназии созданы следующие кадровые условия:

№	Программа по предмету на углубленном уровне	Количество учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне	Доля учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне, имеющих соответствующий документ об образовании (профессиональной переподготовке)	Доля учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне, имеющих высшую квалификационную категорию
1.	Математика	1	1	0
2.	Информатика	2	2	2
3.	Физика	2	2	2
4.	Химия	1	1	1
5.	Биология	2	2	2

Кроме того, гимназия укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации «Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №13 г. Томска».

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала гимназии является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников гимназии, участвующих в разработке и реализации «Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №13 г. Томска» характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года в образовательных организациях, имеющих соответствующую лицензию, и составляет 100%. Результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Для достижения результатов «Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №13 г. Томска» в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации «Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №13 г. Томска» является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации «Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии №13 г. Томска» рассматриваются методическими объединениями, гимназии, а также методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном (МАОУ ИМЦ г.Томска) и региональном (ТОИПКРО) уровнях.

В гимназии реализуется «Комплексная программа развития педагогических кадров МАОУ гимназия №13 г. Томска», одна из целей которой – сохранение и развитие высококвалифицированного кадрового потенциала для обеспечения современного качества образования посредством внедрения новых принципов организации учебного процесса, методов и технологий обучения, отвечающих требованиям перехода на обновленные ФГОС. Программа включает модули: «Поддержка и сопровождение молодых педагогов», «Развитие наставничества в гимназии», «Методическое сопровождение педагогов гимназии по актуальным вопросам образования». Одна из задач модуля «Методическое сопровождение педагогов гимназии по актуальным вопросам образования» - совершенствовать технологии обучения и оценивания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС - включает реализацию тематических семинаров педагогического модуля сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию».

Педагогическими работниками гимназии разрабатываются планы профессионального развития, реализуются педагогические проекты.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы среднего общего образования

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей среднего общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС гимназии являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы среднего общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС гимназии предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональную пробу, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных

ориентаций;

- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
- обновления содержания программы среднего общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников гимназии, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта гимназии <https://gim13.tomsk.ru/> ;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы среднего общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществлять:

- поиск и получение информации в локальной сети гимназии и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети гимназии и Интернете;
- ведение информационных групп в социальных сетях <https://vk.com/public188903731> («Цифровая лаборатория «КреИТв» МАОУ гимназия №13»), <https://vk.com/tomgim13> (МАОУ гимназия №13 г. Томск. Официальная группа гимназии);
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы среднего общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в гимназии соответствует законодательству Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция)
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816.

Информационно-образовательная среда гимназии обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

■ **Характеристика информационно-образовательной среды**

№ п/п	Компоненты информационно- образовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности)
1.	Учебники в печатной или электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	В наличии	Ежегодно
2.	Учебники в печатной или электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	В наличии	Ежегодно
3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	В наличии	Ежегодно
4.	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); модели разных видов; печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)	В наличии	Ежегодно
5.	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	В наличии	-
6.	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	В наличии	-
7.	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды		

8.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	В наличии	-
9.	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	В наличии	-

Условия для функционирования информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В гимназии закрепляются локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, среднего общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);
- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами гимназии, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в гимназии.

В зональную структуру гимназии включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерские, студии для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, бассейн, стадион, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардеробы;
- санитарные узлы (туалеты);

- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- среднего общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят:

- учебный кабинет русского языка;
- учебный кабинет литературы;
- учебный кабинет родного языка;
- учебный кабинет родной литературы;
- учебный кабинет иностранного языка;
- лингафонный класс;
- учебный кабинет истории;
- учебный кабинет обществознания;
- учебный кабинет географии;
- учебный кабинет (и/ или студия) изобразительного искусства;
- учебный кабинет мировой художественной культуры;
- учебный кабинет (и/или студия) музыки;
- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет химии;
- учебный кабинет биологии и экологии;
- учебный кабинет математики;
- учебный кабинет информатики;
- учебный кабинет (мастерская) технологии;
- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

При реализации программ по специальным предметам и коррекционным развивающим курсам адаптированных образовательных программ ООО гимназией предусматриваются соответствующие учебные классы. Возможна интеграция кабинетов (например, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории и обществознания, кабинет изобразительного искусства и мировой художественной культуры и другие варианты интеграции), а также создание специализированных кабинетов (кабинет-музей исторического краеведения, лаборатория химического практикума, класс-аудитория для естественно-научных предметов и др.), наличие которых предполагается утвержденной в гимназии образовательной программой.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ среднего общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Состояние оснащения учебных кабинетов и иных учебных подразделений

Таблица

Оснащение учебных кабинетов

№ п/п	Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеются в наличии
	Учебный кабинет иностранного языка № 99, 103, 108	Нормативные документы, локальные акты; Доска классная -1; Стол учителя -1; Стул для учителя -1; Стол ученический двухместный-8; Стул ученический -16; Многофункциональное устройство – 1; Экран проекционный - 1; Мультимедийный проектор – 1; Книга для учителя к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений «Немецкий язык. Первые шаги»; Авторская программа УМК «Немецкий язык» И.Л. Бим для 2 - 4 классов общеобразовательных учреждений; Грамматические и лексические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по немецкому языку; Наборы тематических карточек в соответствии с тематикой; Ситуационные плакаты с раздаточным материалом по темам: классная комната, школа, погода, магазин; Географическая карта страны изучаемого языка; Алфавит (настенная таблица); Касса букв и буквосочетаний; Транскрипционные знаки (таблица); Лото, домино, развивающие игры на немецком языке; Настольные дидактические игры на немецком языке; Мягкие мячи; Журнал на немецком языке «Шрумдирум»; Настенный алфавит немецкого языка; Аудио сборник рождественских песен; Аудиосопровождение к учебнику «Немецкий язык, 2 класс» под ред. И.Л. Бим.;	

		Мультимедийные средства обучения немецкому языку; Видеофильмы страноведческой и научно-популярной тематики; Мультимедийные презентации различной тематики; Книга для учителя к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений «Немецкий язык. Первые шаги», И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садова, О.В. Каплина; Аудиосопровождение к учебнику «Немецкий язык, 3 класс» под ред. И.Л. Бим; Аудиосопровождение к учебнику «Немецкий язык, 4 класс» под ред. И.Л. Бим; Книга для учителя к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений «Немецкий язык. Первые шаги», И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садова, О.В. Каплина; Немецко-русские и русско-немецкие словари; Книга для учителя к учебнику «Немецкий язык, 5 класс» под ред. И.Л. Бим для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений; Книга для учителя к учебнику «Немецкий язык, 6 класс» под ред. И.Л. Бим, Л.В.Садова; Книга для учителя к учебнику «Немецкий язык, 7 класс» под ред. И.Л. Бим, Л.В.Садова; Книга для учителя к учебнику «Немецкий язык, 8 класс» под ред. И.Л. Бим, Л.В.Садова; Книга для учителя к учебнику «Немецкий язык, 9 класс» под ред. И.Л. Бим, Л.В.Садова; Книга для учителя к учебнику «Немецкий язык, 10 - 11 класс» под ред. И.Л. Бим, Л.В.Садова; Авторская программа УМК «Немецкий язык» под ред. И.Л. Бим для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений; Аудиосопровождение к учебнику «Немецкий язык, 5 класс» под ред. И.Л. Бим для 5 - 9 классов; Аудиосопровождение к учебнику «Немецкий язык, 6 класс» под ред. И.Л. Бим для 5 - 9 классов; Аудиосопровождение к учебнику «Немецкий язык, 7 класс» под ред. И.Л. Бим для 5 - 9 классов; Аудиосопровождение к учебнику «Немецкий язык, 8 класс» под ред. И.Л.	
--	--	--	--

		Бим для 5 - 9 классов; Аудиосопровождение к учебнику «Немецкий язык, 9 класс» под ред. И.Л. Бим для 5 - 9 классов; Аудиосопровождение к учебнику «Немецкий язык, 10 - 11 класс» под ред. И.Л. Бим;	
	Учебный кабинет технологии (девочки) № 100	Нормативные документы, локальные акты; Доска классная -1; Стол учителя -1; Стул для учителя -1; Стол ученический двухместный-15; Стул ученический -20; Многофункциональное устройство – 1; Экран проекционный - 1; Мультимедийный проектор – 1; УМК «Технология, 5 класс». (в комплекте); УМК «Технология, 6 класс». (в комплекте); УМК «Технология, 7 класс». (в комплекте); УМК «Технология, 8-9 класс». (в комплекте); Манекен учебный; Машины швейные с электроприводом; Оверлок с электроприводом; Гладильная доска; Ножницы для ткани; Ножницы для бумаги; Иголки, нитки для шитья; Устройство защитного отключения электрооборудования; Мультимедийные средства обучения; Методические пособия для учеников 5-8 классов; Карточки для учеников 5-9 классов; Журналы для рукоделия для учеников и учителя; Документ-камера;	
	Учебный кабинет технологии (мальчики) № 100	Нормативные документы, локальные акты; Доска классная -1; Стол учителя -1; Стул для учителя -1; Стол ученический двухместный-7; Стул ученический -14; Экран проекционный - 1; УМК «Технология, 5 класс». (в комплекте); УМК «Технология, 6 класс». (в комплекте); УМК «Технология, 7 класс». (в комплекте); УМК «Технология, 8-9 класс». (в комплекте); Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления	

		технологической подготовки учащихся; Презентации по содержанию учебного предмета; Верстак слесарный в комплекте; Лобзик ручной; Прибор для выжигания; Ножовки по дереву; Стусло; Струбцина металлическая; Набор резьбонарезного инструмента; Стамески по дереву; Печь муфельная; Станок сверлильный; Станок лобзиковый; Рейсмусовый станок; Электроточило; Станок деревообрабатывающий; Шлифовальный станок; Рабочая одежда для учеников (фартуки с нарукавниками); Очки защитные; Устройство защитного отключения электрооборудования; Пылесос к рейсмусовому станку; Дрель; Перфоратор; Шуруповерт; Конструктор металлический; Набор лобзиков; Молоток; Набор надфилей; Набор стамесок; Набор головок; Набор для выжигания; Наборы для столярного дела (в комплекте); Напильник; Плоскогубцы; Таблицы для учеников 5-8 классов; Мультимедийные средства обучения; Методические пособия для учащихся 5-8 классов; Карточки для учеников 5-8 классов; Фрезерный станок Wattsam Mini 0609; Лазерно-гравировальный станок FST; Мультимедийный проектор – 1;	
	Учебный кабинет ОБЖ № 101	Нормативные документы, локальные акты; Доска классная -1; Стол учителя -1; Стул для учителя -1; Стол ученический двухместный-15; Стул ученический -30; Многофункциональное устройство – 1; Экран проекционный - 1; Мультимедийный проектор – 1; Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ; Учебники по ОБЖ для учеников 5-11 классов (в комплекте); Дидактические материалы по основным	

		разделам ОБЖ; Контрольно- измерительные материалы по основным разделам ОБЖ; Хрестоматия по ОБЖ; Практикумы по ОБЖ; Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари); Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков); Индивидуальные средства защиты; Мультимедийные обучающие программы «Оказание первой медицинской помощи»; Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ; Электронные библиотеки по ОБЖ; Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ); Видеофильмы по разделам курса ОБЖ; Электронный тир; Учебная модель автомата Калашникова; Штатив для карт и таблиц; Бытовой дозиметр; Компас; Визирная линейка; Транспортир; Бинт марлевый 10х15; Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.); Вата компрессная (пачка по 50 г.); Воронка стеклянная; Грелка; Вата компрессная (пачка по 50 г.); Жгут кровоостанавливающий резиновый; Индивидуальный перевязочный пакет; Косынка перевязочная; Клеенка компрессорная; Клеенка подкладочная; Ножницы для перевязочного материала (прямые); Повязка малая стерильная; Повязка большая стерильная; Шприц-тюбик одноразового пользования; Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м.; Противогаз; Общезащитный комплект; Респиратор; Аптечка индивидуальная (АИ-2); Противохимический пакет; Носилки санитарные; Противопыльные тканевые маски; Ватно-марлевая повязка; Макет простейшего укрытия в разрезе; Макет убежища в разрезе; Тренажер для оказания первой помощи;	
	Учебный кабинет	1.1 Нормативные документы, локальные	

	математики № 102, 205, 210, 211, 310	акты; 1.2 Доска классная -1; 1.3. Стол учителя -1; 1.4. Стул для учителя -1; 1.5. Стол ученический двухместный-15; 1.6. Стул ученический -30; 1.7. Многофункциональное устройство – 1; Экран проекционный - 1; Мультимедийный проектор – 1; УМК «Математика: 5 класс»; Математика: 5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ; Математика: 5 класс: рабочая тетрадь №1, №2; Математика: 5 класс: методическое пособие; УМК «Математика: 6 класс»; Математика: 6 класс, дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ; Математика: 6 класс, рабочая тетрадь №1, №2; Математика: 6 класс: методическое пособие; Таблицы по математике для 5 класса; Таблицы по математике для 6 класса; Портреты выдающихся деятелей математики; Наборы «Части целого на круге», «Простые дроби»; Наборы геометрических тел (демонстрационный); Модель единицы объёма; Комплект чертёжных инструментов (классных и личных): линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль; Наборы для моделирования (цветная бумага, картон, калька, клей, ножницы, пластилин). УМК «Алгебра: 7 класс»; Алгебра: 7 класс, дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ; Алгебра: 7 класс, методическое пособие; УМК «Алгебра: 8 класс»; Алгебра: 8 класс, дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ; Алгебра: 8 класс, методическое пособие; УМК «Алгебра: 9 класс»; Алгебра: 9 класс, дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ; Алгебра: 9 класс, методическое пособие; Таблицы по алгебре для 7 класса (в комплекте); Таблицы по алгебре для 8 класса (в комплекте); Таблицы по алгебре для 9 класса (в комплекте);	
--	---	---	--

		Диски с электронными образовательными ресурсами (в комплекте); Примерные программы среднего общего образования. Математика. (Стандарты второго ред. А.Г. Асмолова, О.А. Карабановой.; УМК «Геометрия: 7 класс»; Геометрия: 7 класс, дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ; Геометрия: 7 класс, рабочая тетрадь; Геометрия: 7 класс, методическое пособие; УМК «Геометрия: 8 класс»; УМК «Геометрия: 9 класс»; Справочные пособия, научно-популярная и историческая литература; Агаханов Н.Х., Подлипский О.К. Математика: районные олимпиады: 6-11 классы; Гаврилова Т.Д. Занимательная математика. 5-11 классы; Гусев В.А. Сборник задач по геометрии: 5-9 классы; Екимова М.А, Кукин Г.П. Задачи на разрезание; Левитас Г.Г. Нестандартные задачи по математике; ПойаДж. Как решать задачу?; Фарков А.В. Математические олимпиады в школе: 5- 11 классы; Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия; Энциклопедия для детей. Математика; Я познаю мир: математика. Под ред. А.П. Савина и др.; Таблицы по геометрии для 7-9 классов; Доска магнитная с координатной сеткой; Мультимедийные средства для учеников (в комплекте);	
	Учебный кабинет биологии № 104, 313	1.1 Нормативные документы, локальные акты; 1.2 Доска классная -1; 1.3. Стол учителя -1; 1.4. Стул для учителя -1; 1.5. Стол ученический двухместный-15; 1.6. Стул ученический -30; 1.7. Многофункциональное устройство – 1; Мультимедийный проектор – 1; Микроскоп; Гербарии в наборах; Муляжи грибов; Набор муляжей; Наглядные пособия по биологии для учеников; Учебно-методическая и справочная литература для учителей; Дополнительная литература по биологии для учителей; Журналы для учителей биологии;	

		Наглядный материал для учащихся 5-11 классов; Мультимедийные средства для учеников 5-11 классов; Набор для ученического эксперимента; Набор микропрепаратов 5-11 кл.; Цифровая видеокамера – насадка для микроскопа; Цифровая лаборатория по биологии; Экран проекционный - 1;	
	Учебный кабинет русского языка и литературы № 106, 201, 202, 203, 308, 309	1.1 Нормативные документы, локальные акты; 1.2 Доска классная -1; 1.3. Стол учителя -1; 1.4. Стул для учителя -1; 1.5. Стол ученический двухместный-15; 1.6. Стул ученический -30; 1.7. Многофункциональное устройство – 1; Экран проекционный - 1; Мультимедийный проектор – 1; Орфографический словарь с правилами русского языка. А.Булыко, Е.Артемьева4 Словарь антонимов русского языка. О.А.Михайлова; Толковый словарь русского языка начала XXI века. Под ред. Г.Н.Скляревской; Русский толковый словарь. В.В.Лопатин, Л.Е.Лопатина; Учебный орфографический словарь русского языка. В.В.Лопатин; Литература Древней Руси. Н. Майорова; И.С. Тургенев. Школьная хрестоматия. Аудиокнига; Большой словарь русского языка. Аудиокнига; В.В. Маяковский. Аудиокнига. Поэмы и стихи; Словарь синонимов русского языка. К.С.Горбачевич; Этимологический словарь; Аудиоприложение к учебнику русского языка 6 класс. Автор-сост. Савчук Л.О.; Аудиоприложение к учебнику русского языка 7 класс. Автор-сост. Савчук Л.О.; Приложение к учебнику. Русский язык. 6 класс. Под ред. А.Д. Шмелёва; Приложение к учебнику. Русский язык. 7 класс. Под ред. А.Д. Шмелёва; Русский толковый словарь. В.В.Лопатин, Л.Е.Лопатина; Толковый словарь русского языка начала XXI века. Под ред. Г.Н.Скляревской; Учебный орфографический словарь русского языка. Под ред. В.В.Лопатина; Словарь синонимов русского языка. Под ред.К.С.Горбачевич; Словарь антонимов русского языка. Под	

		ред.О.А.Михайлова; Справочник-практикум. Под ред.Д.Э. Розенталь; Словарь трудностей русского произношения. Под ред. К. Касаткиной; Школьный словарь строения слова. Под ред. З.А. Потиха; Школьный словарь антонимов. Под ред. В.В. Львова; Школьный орфографический словарь. Под ред. Жукова; Школьный грамматико-орфографический словарь (комплект на класс); Словарь иностранных слов (комплект на класс); Справочник русского языка (комплект на класс); Орфографический словарь русского языка (комплект на класс). Под ред. С.Е. Крючкова; Полный академический справочник. Правила русской орфографии и пунктуации; Русский язык. 11 класс. Дидактические раздаточные материалы. Комплект; Комплект таблиц по русскому языку. Грамматика. 5-9 кл.; Орфографический словарь для учащихся средней школы. Под ред. Д.Н. Ушакова, С.Е. Крючкова; Словарь русского языка. Под ред. С.И. Ожегова.; Новый орфоэпический словарь русского языка; Фразеологический словарь русского языка; Толковый словарь современного русского языка. Под ред. Д.Н. Ушакова; Большой орфографический словарь русского языка. Под ред. С.Г. Бархударова; Фразеологический словарь русского языка. Под ред. А.Н. Тихонова; Толковый словарь. Язык газеты, радио, телевидения. Под ред. Г.Я. Солганик; Школьный словарь строения слов русского языка. Под ред. З.А. Потиха; Славянская мифология. Под ред. В. Калашникова; Литература Древней Руси. Под ред. Н. Майоровой; И.С. Тургенев. Школьная хрестоматия. Аудиокнига; В.В. Маяковский. Аудиокнига. Поэмы и стихи; Комплект по литературе. А.С. Пушкин; Комплект по литературе. М.Ю. Лермонтов; Энциклопедия для детей. (Собрание сочинений); Русские писатели. Библиографический	
--	--	--	--

		словарь в 2-х томах; Литература 5 класс. Дидактические раздаточные материалы. Комплект; Литература 6 класс. Дидактические раздаточные материалы. Комплект; Литература 7 класс. Дидактические раздаточные материалы. Комплект; Литература 9 класс. Дидактические раздаточные материалы. Комплект; Литература 10 класс. Дидактические раздаточные материалы. Комплект; Литература 11 класс . Дидактические раздаточные материалы. Комплект; Популярная иллюстрированная энциклопедия. Русская литература; Энциклопедия для детей. Русская литература. I часть. От былин до классики XIX века. Под.ред. М. Аксёновой; Энциклопедия для детей. Русская литература. II часть. XX век. Под. ред. М. Аксёновой; Энциклопедия для детей. Всемирная литература. I часть. От зарождения словесности до Гёте и Шиллера. Под. ред. М. Аксёновой; Путешествие в мир живописи. И.И. Шишкин. Лесное царство. Под ред. Панжинской, Откидач В.А.; Путешествие в мир живописи. И.К. Айвазовский. Стихия воды. Под ред. Панжинской, Откидач В.А.; Знакомимся с пейзажной живописью. Цикл «Большое искусство маленьким». Под ред. Курочкиной Н.А.; Знакомимся со сказочно-былинной живописью. Цикл «Большое искусство маленьким». Под ред. Курочкиной Н.А.; История России. А.С. Пушкин. Под ред. Самарцева А. М.; История России. Русские писатели. Под ред. Галкина А. М.; Жанровая живопись русских художников (наглядное пособие); Портреты русских писателей XVIII века; М.Ю. Лермонтов. Иллюстрации к произведениям;	
	Кабинет психолога № 107	Нормативные документы, локальные акты; Стол учителя -1; Стул для учителя -1; Многофункциональное устройство – 1; Компьютер в комплекте; Методическая литература для педагога-психолога; Программы компьютерного тестирования и обработки результатов (4); Методические разработки для работы с учениками по коррекции поведения, оказания	

		психологической помощи; Комплексная автоматизированная образовательно-профилактическая программа «Сталкер»; Программы развития и коррекции мышления детей и подростков (2); Методические разработки для работы с учениками по коррекции поведения, оказания психологической помощи; Бланковые диагностические методики;	
	Спортивный зал	Нормативные документы, локальные акты; Многофункциональное устройство – 1; Плакаты методические по физкультуре; Учебники по физической культуре для учеников 1 - 11 классов (в комплекте); Мегафон; Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой; Мячи баскетбольные №5; Мячи баскетбольные №6; Мячи баскетбольные №7; Жилетки игровые с номерами (двусторонние); Стойки волейбольные универсальные; Сетка волейбольная; Мячи волейбольные; Табло перекидное; Мячи футбольные; Компрессор для накачивания мячей; Стенка гимнастическая; Перекладина гимнастическая; Канат для лазанья с механизмом крепления; Мост гимнастический подкидной; Скамейка гимнастическая; Комплект навесного оборудования; Контейнер с набором тяжелоатлетических гантелей; Скамья атлетическая вертикальная; Скамья атлетическая наклонная; Маты гимнастические; Коврик гимнастический; Мяч набивной (1 кг., 2 кг., 3 кг.); Мяч малый (теннисный); Палка гимнастическая; Обруч гимнастический; Стойка для прыжков в высоту; Планка для прыжков в высоту; Барьеры легкоатлетические тренировочные; Флажки разметочные на опоре; Дорожка разметочная для прыжков в длину с места; Рулетка измерительная; Секундомер электронный (ручной); Гранаты для метания (500 г., 700 г.); Мячи для метания (150 г.); Комплект инструментов для подготовки мест занятий на спортивном стадионе; Лыжи в наборе; Конус разметочный;	

		Конус сигнальный; Дартс; Дуга; Стол для настольного тенниса; Скакалки; Турник навесной; Кольцеброс; Бита; Конь гимнастический; Козел гимнастический;	
	Малый спортивный зал	Плакаты методические по физкультуре; Учебники по физической культуре для учеников 1 - 11 классов (в комплекте); Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»; Мегафон; Мультимедийный проектор; Экран (на штативе); Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой; Мячи баскетбольные №5; Мячи баскетбольные №6; Мячи баскетбольные №7; Жилетки игровые с номерами (двусторонние); Стойки волейбольные универсальные; Сетка волейбольная; Мячи волейбольные; Табло перекидное; Мячи футбольные; Компрессор для накачивания мячей; Стенка гимнастическая; Перекладина гимнастическая; Канат для лазанья с механизмом крепления; Мост гимнастический подкидной; Скамейка гимнастическая; Комплект навесного оборудования; Контейнер с набором тяжелоатлетических гантелей; Скамья атлетическая вертикальная; Скамья атлетическая наклонная; Маты гимнастические; Коврик гимнастический; Мяч набивной (1 кг.); Мяч малый (теннисный); Палка гимнастическая; Обруч гимнастический; Стойка для прыжков в высоту; Планка для прыжков в высоту; Барьеры легкоатлетические тренировочные; Флажки разметочные на опоре; Дорожка разметочная для прыжков в длину с места; Рулетка измерительная; Номера нагрудные; Секундомер электронный (ручной); Гранаты для метания (500 г., 700 г.); Мячи для метания (150 г.); Игровое поле для футбола (мини-футбола);	

		Площадка игровая баскетбольная; Площадка игровая волейбольная; Городок ГТО; Комплект инструментов для подготовки мест занятий на спортивном стадионе; Лыжи в наборе; Конус разметочный; Конус сигнальный; Дартс; Дуга; Стол для настольного тенниса; Скакалки; Турник навесной; Кольцесброс; Бита; Гольф; Конь гимнастический; Козел гимнастический; Тележка для мячей; Беговая дорожка; Вибромассажер; Велотренажер дисковый; Брусья гимнастические;	
	Конференц.зал. Робототехника.	Нормативные документы, локальные акты; Доска классная -1; Стол учителя -1; Стул для учителя -1; Стол ученический двухместный-14; Стул ученический -30; Многофункциональное устройство – 1; Интерактивная доска – 1; Мультимедийный проектор – 1;	
	Актный зал	1.1 Нормативные документы, локальные акты;	
	Хореографический зал	Нормативные документы, локальные акты; Хромированная стойка (станки); Фортепиано; Музыкальный центр; Стена зеркальная; Шкаф для обуви учеников; Коврики гимнастические; Вешалки для одежды учеников; Мультимедийные средства обучения; Методические пособия для учителя; Видеозаписи, презентации по содержанию учебного предмета; Мультимедийные средства обучения;	
	Учебный кабинет истории и обществознания № 204, 206	Нормативные документы, локальные акты; Доска классная -1; Стол учителя -1; Стул для учителя -1; Стол ученический двухместный-15; Многофункциональное устройство – 1; Мультимедийный проектор – 1; Египет и Передняя Азия в древности (карты); Древняя Италия (карты); Рост Римского государства (карты);	

		Древняя Греция (до середины V середины века до н.э.) (карты); Завоевания Александра Македонского (карты); Арабы 7-11 вв. (карты); Западная Европа в 11- начале 13 вв. (карты); Европа в 14-15 вв. (карты); Франкское государство в 5- 11 вв. (карты); Европа в 1799-1815 гг. (карты); ВГО и колониальные захваты в середине 17 в. (карты); Европа 1870-1914 гг. (Балканские войны) (карты); Гражданская война в США (карты и наглядные пособия); Западная Европа с 1924 - 1939 гг. (карты); Западная Европа после 1 мировой войны (карты); Феодальная раздробленность (карты); Россия в Смутное время (карты); Российская империя во второй половине 18 века (карты); Россия в конце 17 в - 60-е гг. 18 в. (карты); Отечественная война 1812 г. (карты); Первая мировая война 1914-1918 гг. (карты); Российская империя с 1800-1861 гг.; Европа с 1799 - 1815 гг. участие России в антифранцузской коалиции (карты); Революция 1905-1907 гг. в России (карты); Гражданская война и интервенция 1918-1920 гг. (карты); Октябрьская революция и Триумфальное шествие советской власти (карты); Индустриальное развитие СССР 1928-1940 гг. (карты); Великая Отечественная война (карты); Политическая карта мира (внешняя политика СССР); Россия в 1907 - 1914 гг. (карты); Российская империя во второй половине 18 века (карты); Вторая мировая война (карты); Аграрная реформа П.А. Столыпина (наглядное пособие); Комплект портретов историков, государственных деятелей и военачальников ВОВ (наглядное пособие); Интерактивная доска – 1.	
	Учебный кабинет информатики и вычислительной техники № 207, 209	Нормативные документы, локальные акты; Методическое пособие для учителя в электронном виде; Текстовый редактор (Блокнот или Gedit) и текстовый процессор (Word или OpenOffice.org Writer);	

		Табличный процессор (Excel или OpenOffice.org Calc); Средства для работы с базами данных (Access или OpenOffice.org Base); Графический редактор Gimp (http://gimp.org); Редактор звуковой информации Audacity (http://audacity.sourceforge.net); Среда программирования КуМир (http://www.niisi.ru/kumir/); Среда программирования FreePascal (http://www.freepascal.org/) или PascalABC.NET; Операционная система - Windows 7; Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.); Антивирусная программа; Программа-архиватор; Клавиатурный тренажер; Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы; Простая система управления базами данных; Система автоматизированного проектирования.; Система автоматизированного проектирования.; Виртуальные компьютерные лаборатории; Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.); Система программирования; Программа интерактивного общения; Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; Мультимедийные средства для учеников (в комплекте); Доска классная -1; Компьютеров (рабочих мест) для школьников, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ доступом к локальной сети гимназии и сети Интернет - 10, Компьютер для учителя с доступом к локальной сети гимназии и сети Интернет - 1; Стол учителя -1; Стул для учителя -1; Стол ученический двухместный-10; Стул ученический -16; Многофункциональное устройство – 1; Экран проекционный - 1; Мультимедийный проектор – 1;	
	Учебный кабинет географии № 212	Нормативные документы, локальные акты; Доска классная -1; Стол учителя -1; Стул для учителя -1;	

		Стол ученический одноместный – 30; Компьютеров (рабочих мест) для школьников, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ доступом к локальной сети гимназии и сети Интернет – 8; Стул ученический -30; Многофункциональное устройство – 1; Интерактивная доска - 1; Мультимедийный проектор – 1; Набор карт для учеников 5-11 классов; Теллурий; Глобус интерактивный; Компасы; Наглядные пособия по географии для учеников; Таблицы для учеников 6-11 классов по географии; Контрольные работы для учеников 6-11 классов; Тесты для учеников 6-11 классов; Практические работы для учеников 6-9 классов; Методические пособия для учителя географии; Дидактический материал для учеников 6-11 классов; Учебно-методическая и справочная литература для учителей; Дополнительная литература по географии для учителей; Журналы для учителей географии; Наглядный материал для учеников; Карты и атласы для учеников 6-11 классов; Карточки для учеников 6-11 классов; Комплект портретов путешественников; Мультимедийные средства для учеников; Метеостанция;	
	Учебный кабинет физики № 213, 214	Нормативные документы, локальные акты; Доска классная -1; Стол учителя -1; Стул для учителя -1; Стол ученический двухместный-15; Стул ученический -30; Многофункциональное устройство – 1; ВОЛЬТМЕТР ЛАБОРАТОРНЫЙ: постоянный ток, предел измерения 6 А, цена деления 0,2 В.; МИЛЛИАМПЕРМЕТР ПОСТОЯННОГО ТОКА С НУЛЕМ В ЦЕНТРЕ ШКАЛЫ: 5 - 0 - 5 мА или 50 - 0 - 50 мА.; ВЕСЫ РЫЧАЖНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ С НАБОРОМ ГИРЬ: 100 г (1 шт.), 50 г (1 шт.), 20 г (2 шт.), 10 г (1 шт.), 5 г (1 шт.), 2 г (2 шт.), 1 г (1 шт.), 500 мг (1 шт.), 200 мг (2 шт.), 100 мг (1 шт.), 50 мг (1 шт.), 20 мг (2 шт.), 10 мг (1 шт.);	

		ДИНАМОМЕТРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ: а) динамометр с пределом измерения 4 Н (5 Н) и ценой деления 0,1 Н/дел; б) динамометр с пределом измерения 1 Н и ценой деления 0,02 Н/дел.; МЕРНЫЙ ЦИЛИНДР С НОМИНАЛЬНОЙ ВМЕСТИМОСТЬЮ 250 МЛ.; НАБОР ИНСТРУМЕНТОВ: Состав: рулетка металлическая длиной 2 м; транспортир; линейка стальная 200 мм; Штангенциркуль; СИСТЕМА ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА УЧЕНИКА: Источник переменного и постоянного напряжения в - не более 5,5 В, $r \approx 1 \text{ Ом}$, входное напряжение 42 В.; Щит системы электроснабжения мощностью 400 Вт-1200 Вт в зависимости от числа лабораторных столов; Комплект лабораторный «механика»; Комплект по молекулярной физике; Комплект лабораторный «электродинамика»; Комплект лабораторный «оптика»; КОМПЛЕКТ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ КАБИНЕТА ФИЗИКИ. Основной элемент комплекта электроснабжения - щит ЩЭС-1200 (мощность 1200 Вт); Портреты выдающихся физиков; Таблица «международная система единиц»; Таблица «шкала электромагнитных волн»; Комплекты тематических таблиц на бумажной основе (и интерактивные); Генератор звуковой частоты; Блок питания 24 в, регулируемый; Высоковольтный источник регулируемого напряжения 0...30 кв. (двуполярный); Груз наборный на 1 кг.; Прибор поляризации света; Реохорд демонстрационный; Модель перископа; Набор линз и зеркал; Прибор демонстрирующий законы распространения света; Пресс гидравлический; Насос вакуумный; Штатив демонстрационный физический; Комплект электроизмерительных приборов (аналоговых или цифровых): амперметр, вольтметр, Секундомер цифровой; Барометр-анероид; Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями; Манометр жидкостный открытый	
--	--	---	--

		демонстрационный; Термометр демонстрационный жидкостный; Набор демонстрационный «механика»; Комплект тележек легкоподвижных; Ведерко Архимеда; Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком; Машина волновая; Набор тел равной массы и объёма; Прибор для демонстрации атмосферного давления; Призма наклоняющаяся с отвесом; Рычаг демонстрационный; Сосуды сообщающиеся; Трибометр демонстрационный; Набор для исследования равномерного движения; Набор подвижных и неподвижных блоков; Шар Паскаля; Шар для взвешивания воздуха; Набор пружин для демонстрации волнового движения; Набор демонстрационный «тепловые явления»; Набор для демонстрации броуновского движения; Прибор для изучения газовых законов с мановакуумметром; Прибор для демонстрации теплопроводности; Цилиндры свинцовые с винтовым прессом; Шар с кольцом; Огниво воздушное; Кинематические модели тепловых двигателей; Теплоприемник; Набор для изучения законов постоянного тока; Электрометры с принадлежностями; Набор для демонстрации спектров электрических полей; Цифровая лаборатория по физике; АМПЕРМЕТРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ: а) Амперметр с пределом измерения 2 А и ценой деления 0,1 А/дел; б) Амперметр с пределом измерения 1 А и ценой деления 0,02 А/дел.; Экран проекционный - 1; Мультимедийный проектор – 1;	
	Учебный кабинет ИЗО № 307	Нормативные документы, локальные акты; Доска классная -1; Стол учителя -1; Стул для учителя -1; Стол ученический двухместный-15; Стул ученический -30; Многофункциональное устройство – 1; Мультимедийный проектор – 1; Учебники под редакцией Неменского	

		Б.М., 1-9 класс (в комплекте); Живопись (история искусства) (наглядное пособие); Гипсовые розетки (наглядное пособие); Гипсовые головы (наглядное пособие); Гипсовый слепок стопы (наглядное пособие); Гипсовые геометрические фигуры: цилиндр, конус, пирамида, куб, шар, сфера, призма (наглядное пособие); Муляжи фруктов и овощей (наглядное пособие); Чучела птиц (наглядное пособие); Мольберты (в комплекте)-15; Методическая литература по ИЗО для учеников 1-9 классов (в комплекте); Подиум (в комплекте); Наглядные пособия для учеников 1-9 классов (в комплекте); Рамки для картин (в комплекте); Учебно-методическая и справочная литература для учителя (в комплекте); Таблицы для учеников 1-8 классов (в комплекте); Натурный фонд для учеников 1-9 классов (в комплекте);	
	Учебный кабинет иностранного языка № 311, 314, 315	Нормативные документы, локальные акты; Доска классная -1; Стол учителя -1; Стул для учителя -1; Стол ученический двухместный-12; Стул ученический -28; Многофункциональное устройство – 1; Интерактивная доска – 1; Мультимедийный проектор – 1; Вербицкая М.В., Оралова О.В. и др. Пособие для учителя к учебнику FORWARD Английский язык, 2 класс; Авторская программа УМК «Forward» под редакцией профессора М.В. Вербицкой по английскому языку для 2 - 4 классов; Грамматические и лексические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по английскому языку; Наборы тематических карточек в соответствии с тематикой; Ситуационные плакаты с раздаточным материалом по темам: классная комната, школа, погода, магазин; Географическая карта страны изучаемого языка; Алфавит (настенная таблица); Касса букв и буквосочетаний; Транскрипционные знаки (таблица); Лото, домино, развивающие игры на английском языке;	

		Наборы тематических ролевых игр (дом, зоопарк, ферма, транспорт, магазин); Мягкие мячи; Аудио сопровождение УМК «Forward-2» для учебника; Аудио сопровождение УМК «Forward-2» для рабочей тетради; Мультимедийные презентации различной тематики (счет, цвета, животные и т.д.); Аудио сборник рождественских песен; Вербицкая М.В., Эббс Б. и др. Книга для учителя к учебнику FORWARD Английский язык; 3 класс. Научно-популярные, адаптированные художественные книги для чтения; Аудио сопровождение УМК «Forward-3» для учебника; Аудио сопровождение УМК «Forward-3» для рабочей тетради; Аудио сопровождение УМК «Forward-3» для контрольных работ; Вербицкая М.В., Эббс Б. и др. Книга для учителя к учебнику FORWARD Английский язык; 4 класс. Аудио сопровождение УМК «Forward-4» для учебника; Аудио сопровождение УМК «Forward-4» для рабочей тетради; Аудио сопровождение УМК «Forward-4» для контрольных работ; Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П., Эббс Б. и др. Книга для учителя к учебнику FORWARD, Английский язык, 5класс; Авторская программа УМК «Forward» под редакцией профессора М.В. Вербицкой по английскому языку для 5 Аудио сопровождение УМК «Forward-5» для учебника. - 9 классов общеобразовательных учреждений; Аудио сопровождение УМК «Forward-5» для рабочей тетради; Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П., Эббс Б. и др. Книга для учителя к учебнику FORWARD Английский язык, 6 класс. Авторская программа УМК «Forward» под редакцией профессора М.В. Вербицкой по английскому языку для 5 Аудио сопровождение УМК «Forward-6» для учебника. - 9 классов общеобразовательных учреждений; Аудио сопровождение УМК «Forward-6» для рабочей тетради; Аудио сопровождение УМК «Forward-6» для контрольных работ; Вербицкая М.В., Гаярделли М., П. Редли. Книга для учителя к учебнику FORWARD; Английский язык, 7 класс. Аудио	
--	--	--	--

		сопровождение УМК «Forward-7» для учебника; Аудио сопровождение УМК «Forward-7» для рабочей тетради; Аудио сопровождение УМК «Forward-7» для контрольных работ; Вербицкая М.В., Гаярделли М., П. Редли. Книга для учителя к учебнику FORWARD; Английский язык, 8 класс. Аудио сопровождение УМК «Forward-8» для учебника; Аудио сопровождение УМК «Forward-8» для рабочей тетради; Аудио сопровождение УМК «Forward-8» для контрольных работ; Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П., Эббс Б. и др. Книга для учителя к учебнику FORWARD Английский язык, 9 класс. Аудио сопровождение УМК «Forward-9» для учебника; Аудио сопровождение УМК «Forward-9» для рабочей тетради; Аудио сопровождение УМК «Forward-9» для контрольных работ; Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П., Эббс Б. и др. Книга для учителя к учебнику FORWARD Английский язык, 10 Аудио сопровождение УМК «Forward-10 - 11» для учебника - 11 класс; Аудио сопровождение УМК «Forward-10 - 11» для рабочей тетради; Аудио сопровождение УМК «Forward-10 - 11» для контрольных работ;	
	Учебный кабинет химии № 312	Нормативные документы, локальные акты; Доска классная -1; Стол учителя -1; Стул для учителя -1; Стол ученический двухместный-15; Стул ученический -30; Многофункциональное устройство – 1; Экран проекционный - 1; Мультимедийный проектор – 1; Микроскоп; Таблицы по химии для обучающихся 5-11 классов; Химические реактивы - 67 видов, наборы реактивов для проведения ОГЭ по химии; Аппарат Кипа; Весы лабораторные; Весы; Спиртовки; Штатив; Прибор для определения состава воздуха; Микролаборатория для химического эксперимента; Цифровая лаборатория по химии; Шкаф сушильный;	

		Набор для ученического эксперимента; Набор моделей атомов; Термометр химический школьный; Комплект шпателей и ложек для веществ; Прибор для получения газов; Зажим пробирочный; Ложка для сжигания веществ; Комплект стеклянных трубок; Воронки конические; Воронки капельные и делительные; Посуда из фарфора и фаянса; Пробирки; Пипетки; Стакан мерный; Цилиндры мерные; Колбы разные; Хлоркальциевые трубки; Комплекс для лабораторной и исследовательской деятельности по химии;	
	Учебный кабинет музыки № 318	Нормативные документы, локальные акты; Доска классная -1; Стол учителя -1; Стул для учителя -1; Стол ученический двухместный-14; Стул ученический -30; Многофункциональное устройство – 1; Учебник по музыке для учеников 1-8х классов под редакцией Критской Е.Д. (комплект); Портреты великих музыкантов (набор); Фортепиано; Музыкальный центр; Видеозаписи, презентации по содержанию учебного предмета; Мультимедийные средства обучения; Методические пособия для учащихся 1 - 9 классов; Аккордеон; Музыкальная аппаратура для записи фонограмм (в комплекте); Пианино – синтезатор; Микрофоны; Стойки для микрофонов; Телевизор;	

Актuый зал

Кресло театральное.
Микрофон.
Наушники SONY.
Пианино.
Прожектор музыкальный.
Стойка для клавишных.
Стойка для микрофона.
Синтезатор.
Пульт микшерный.
Радиомикрофон.
Акустическая система.
Минидисковая дека.
Усилитель.
Пульт с силовым блоком.

Ноутбук.
Компьютер в комплекте.
Радиосистема вокальная.
Проектор.
Светозффект.
Подставка кафедр.
Экран на электрическом подъемнике, навесной.
Струнные и клавишные музыкальные инструменты
Одежда для сцены - в комплекте.

Открытая спортивная площадка с мягким покрытием. Количество открытых спортивных площадок:

2 Состояние оборудования на открытых спортивных площадках: удовлетворительное;

Год последнего текущего ремонта: 2020 год.

На открытых спортивных площадках для проведения занятий для учеников, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, имеются баскетбольные щиты и футбольные ворота, которые являются частью ограждения открытой спортивной площадки. Все спортивное оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Баскетбольные щиты находятся в исправном состоянии, кольца прикреплены к щитам; футбольные ворота являются частью ограждающей конструкции, закреплены к бетонному основанию; открытая спортивная площадка имеет мягкое прорезиненное покрытие для занятий с учениками, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, физкультурой и спортом.

Спортивный комплекс ГТО, установленный на открытой спортивной площадке.

Количество спортивных комплексов: 1

Состояние оборудования на спортивном комплексе: удовлетворительное;

Год последнего текущего ремонта: 2020 год.

На открытой спортивной площадке для проведения занятий для учеников, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, имеется оборудование: - спортивный комплекс; - турник тройной (ГТО); - брусья параллельные; - тренажер «Шагалка в сторону»; - тренажер «Шагалка»; - тренажер «Грация»; Данный спортивный комплекс предназначен для занятий с учениками, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, физкультурой и спортом.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного инвентаря;
- комплектом скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);
- стулья ученические, регулируемые по высоте;
- кресла для чтения;
- технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

Библиотека

- Стеллажи книжные – 40 шт;
- Стол ученический – 8 шт;
- Ноутбук - 1 шт;
- Стол компьютерный – 1 шт;
- Стол библиотекаря в комплекте – 1 шт;
- Стулья мягкие – 10 шт;
- Доска интерактивная – 1 шт;
- Телевизор – 1 шт;
- Принтер – 1 шт;
- Стенды информационные – 4 шт;
- Проектор 1 шт;

- Книжный фонд 37790
- Фонд учебников 26300
- Фонд художественной и прочей литературы 10467
- Книговыдача 1653 в месяц
- Посещение 620 человек в месяц
- Обращаемость фонда 2,2 раза в год
- Книгообеспеченность 100 %
- Поступает ежегодно 1500
- Читатели 1487

При формировании и комплектовании учебных кабинетов и иных подразделений гимназии при реализации различных вариантов адаптированных ООП ООО для обучающихся с ОВЗ создается безбарьерная архитектурная среда, оборудуются специальные рабочие места для обучающихся.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам должно осуществляться с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы среднего общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования в гимназии осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Томской области.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программ среднего общего образования, в том числе адаптированных, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы среднего общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы среднего общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы среднего общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с

образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Администрация гимназии самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения муниципального задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы среднего общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью).

При разработке программы в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, Администрации Томской области, Администрации г.Томска.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда гимназии осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными администрацией Томской области, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами и Положением о системе оплаты труда работников МАОУ гимназии № 13 г.Томска.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются Положением о выплатах стимулирующего характера работникам МАОУ гимназии № 13 г.Томска, в котором установлены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Администрация гимназии самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся.

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение

выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811)

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на очередной финансовый год.