

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Траектория школьной жизни» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Данная рабочая программа составлена с учетом Рабочей программы воспитания гимназии, в частности воспитательный потенциал реализуется согласно модулю Рабочей программы воспитания «Школьный урок», а также через ориентацию учебного материала курса на решение задач гражданского и патриотического воспитания, духовно-нравственного и эстетического развития, трудового и экологического воспитания, что обеспечивает целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей их семей.

Цель данного курса - содействие личностному развитию и социализации младших школьников в условиях единого образовательного пространства гимназии.

Задачи курса:

- установить взаимосвязь дополнительного образования, внеурочной деятельности и событийной жизни гимназии для формирования УУД младших школьников;
- способствовать процессу адаптации и социализации младших школьников, становлению гражданской позиции;
- привлечь ресурсы детской организации «Тринландия» к формированию и развитию УУД младших школьников.

Программа опирается на такие возрастные особенности младших школьников, как повышенная впечатлительность, восприимчивость и чрезвычайная отзывчивость детей на окружающее; подражательность многих действий и высказываний; наивно-формальное и игровое отношение к получаемым знаниям. Программа учитывает то, что в младшем школьном возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности. За несколько лет реализации программы младший школьник получит важный для своего дальнейшего развития опыт коллективной деятельности – деятельности в коллективе и для коллектива.

Программа внеурочной деятельности соответствует основополагающим принципам программы развития гимназии:

- принцип вариативности в структуре и содержании основного и дополнительного образования;
- принцип непрерывности образования;
- принцип максимального использования возможностей внутренней и внешней среды гимназии в развитии школьников;
- принцип здоровьесбережения;
- принцип гуманитаризации среды жизнедеятельности и развития ребёнка.

Программа направлена на работу с **разными группами обучающихся**, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так как позволяет выстроить каждому участнику внеурочной деятельности индивидуальную траекторию развития, основанную на разнообразных видах активной деятельности.

Ориентированность на построение индивидуальной образовательной траектории ученика, свободный выбор участия в образовательном событии определяет и то, что программа не закреплена за конкретным УМК. При этом программа оснащена рекомендательным списком литературы. Вариативный подход в данной программе предполагает предоставление возможности выбора для ученика способа участия в событийной жизни класса – как зритель, как участник, как организатор; для учителя – свобода выбора средств и последовательности действий для гарантированного достижения цели.

Преемственность программы курса обеспечивается тематикой образовательных событий, позволяющей реализовывать основные цели воспитательной работы гимназии и междисциплинарные связи, интегрировать в содержание курса знания, приобретаемые на таких предметах, как литература, русский язык, окружающий мир, музыка, иностранные языки и др. Кроме того, программа курса направлена на реализацию принципов образования в интересах устойчивого развития, что определяет «сквозной» характер работы по изучению «зеленых аксиом» в рамках модели внеурочной деятельности гимназии в целом.

Рабочая программа реализуется через план внеурочной деятельности гимназии, является сквозной, так как **рассчитана на 4 года** обучения с 1 по 4 класс. Освоение программы начинается в 1 классе в объеме 33 часов за учебный год (1ч. в неделю) и продолжается во 2-4 классах в объеме 34 часа за учебный год (1ч. в неделю).

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа «Траектория школьной жизни» согласуется с основной целью воспитательной системы гимназии – воспитание активной и инициативной личности, способной самостоятельно решать проблемы в различных сферах деятельности, обладающей нравственной и гражданской позицией, с конструктивным отношением к будущему и к общечеловеческим ценностям.

В качестве основной формы внеурочной деятельности выступает образовательное событие: во-первых, как организационно-содержательная основа сохранения традиций и создания новых в системе социального творчества и проектирования событий; во-вторых, как способ сплочения общности на основе наполненного смыслом дела; в-третьих, как способ деятельностной интеграции ребенка в полноценную жизнь общества.

Каждое событие представляет собой определенный технологичный цикл.

- 1 этап – инициация события.
- 2 этап – подготовка события.
- 3 этап – проведения события.
- 4 этап – обсуждение события, мотивация на новую деятельность.

Этапы события проходят через все виды деятельности ребенка. Примерная система образовательных событий на четыре года обучения в начальной школе представлена в приложении. Она может корректироваться с учётом потребностей детей, родителей и педагогов. Все события связаны с другими компонентами образовательного пространства гимназии: урочной деятельностью, дополнительным образованием, внеурочной деятельностью. Программа направлена на формирование механизмов детского самоуправления во взаимодействии с детской общественной организацией «Гринландия».

Доступность программы обеспечивается тем, что в ключевых образовательных событиях принимают участие все обучающиеся начальной ступени образования. В зависимости от потребностей и возможностей они могут принимать на себя разные роли: наблюдателя, участника, организатора. В процессе подготовки событий дети выбирают себе дело по интересам в зависимости от осваиваемых ими других программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Программа включает в себя четыре образовательных модуля, содержание которых соотносится с образовательными модулями программы «Образование через коммуникацию» для обучающихся основной школы. Тем самым обеспечивается преемственность начальной и средней ступени образования.

Модули программы:

1.«Тайны науки» (интеллектуально-познавательное развитие).

2.«Истоки» (духовно-ценностное и художественно-эстетическое развитие).

3.«На одной планете» (социально-коммуникативное развитие).

4.«Человек XXI века» (спортивно-оздоровительное развитие).

Образовательные модули предполагают свободный выбор и позволяют выстраивать индивидуальные образовательные траектории для всех групп обучающихся.

Содержание модулей программы

1 класс

Модуль 1. «Тайны науки» (11 часов).

Удивительная страна Математики. Конкурс «Занимательная математика».

Подготовка к празднику. Праздник «Математика для всех»

Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.

Формы организации: беседа, практикум, игра.

Путешествие в город Букваринск.

Конкурс чтецов на параллели. Школьный конкурс чтецов. КВН «В мире сказок»

Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.

Формы организации: беседа, практикум, игра, конкурс чтецов.

День науки. Час общения «Зачем нужны науки?». Экскурсии по школьным кабинетам

Подготовка исследовательских работ. Межрегиональная научно-исследовательская конференция. Подготовка к фестивалю проектов. Презентация на фестивале проектов.

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.

Формы организации: беседа, практикум, игра, проба по оформлению исследовательских и проектных работ.

Береги природу! Беседа «Они должны жить» Выставка рисунков «Береги природу!»

Экскурсия в музей «Животные Томской области». Подготовка к устному журналу.

Устный журнал «По страницам Красной книги».

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.

Формы организации: этическая беседа, практикум по составлению Красной книги.

Модуль 2. «Истоки» (13 часов).

Здравствуй, осень. Осенняя экскурсия. Конкурс поделок «Дары осени». Праздник «Золотая осень».

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.

Формы организации: беседа, практикум, игра, конкурс поделок «Золотая осень»

Остров Добрый. Беседа «Рядом с нами» (о детях с ограниченными возможностями, о больных лейкозией) Изготовление журавликов в технике оригами.

Конкурс детских творческих работ «Нарисуй открытку другу».

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.

Формы организации: этическая беседа, конкурс детских творческих работ «Нарисуй открытку другу».

День Матери. Подготовка к выставке рисунков «Портрет моей мамы».
Подготовка и участие в конкурсе чтецов. Праздник для мам «Моя любимая мама»

Пролив Деда Мороза. Мастерская Деда Мороза: конкурс поделок «Новогодняя игрушка»

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.

Формы организации: этическая беседа, конкурс «Новогодняя игрушка».

Оформление кабинета, школы. Час общения «Как встречают Новый год люди всех земных широт». Новогоднее представление «Сказка сказок – Новый год».

День защитников Отечества. Конкурс мальчиков и пап. Подготовка и защита проекта «Защитники Отечества». Смотр строя и песни.

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.

Формы организации: этическая беседа.

8 Марта – женский день. Конкурс открыток «Моей мамочке».

Час общения: «Какими должны быть девочки». Конкурс девочек и мам. Концерт к 8 Марта.

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.

Формы организации: участвуют в конкурсе, работают над проектом.

День Победы. Час общения: «Они сражались за Родину». Поздравление ветеранов.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Формы организации: этическая беседа.

Модуль 3. «На одной планете» (4 часа).

Здравствуй, школа. Экскурсия по школе, беседы по правилам поведения в школе. Беседа «Внешний вид школьника». Экскурсия в библиотеку. Беседа «Книга – лучший друг»

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Формы организации: этическая беседа.

Бухта надежды – старт регаты. Формирование экипажа, выбор названия, девиза. Организация самоуправления, дежурства по классу. Составление Законов жизни первоклассника. Праздник «Посвящение в трюмшлюпки»

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество и игровая деятельность.

Формы организации: беседа, экскурсия в библиотеку, праздник.

Модуль 4. «Человек XXI века» (5 часов).

Безопасность на дороге. Беседы по ПДД. Рисунки «Моя дорога в школу»,

Игра по станциям «Безопасная дорога в школу».

Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.

Формы организации: беседа, игра-кружок.

Горы Здоровья. «Путешествие в страну Здоровяков». Весёлые старты.

Спортивный праздник «Папа, мама – я спортивная семья».

Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.

Формы организации: соревнования.

Островок безопасности. Экскурсия в пожарную часть. Беседа «Если случится пожар».

Игра тренинг «Осторожно – незнакомец».

Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.

Формы организации: беседа-практикум.

2 класс

Модуль 1. «Тайны науки» (12 часов).

Мы - юные математики Олимпиада по математике (отборочный тур) Конкурс газет «Такая веселая математика. Олимпиада по математике (финал). Праздник «В стране цифр».

Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.

Формы организации: беседа, практикум, игра.

Марафон знаний по русскому языку и литературе. Конкурс словарных диктантов. Изготовление стенгазеты. Олимпиада по русскому языку (отборочный тур) Олимпиада по русскому языку (финал) Кругосветка «Грамотеи».

Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.

Формы организации: беседа, игра-кругосветка.

День науки. Беседа «Кто такие ученые и исследователи?» Подготовка исследовательских работ. Межрегиональная научно- исследовательская конференция. Подготовка к фестивалю проектов. Защита проектов на фестивале.

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.

Формы организации: участвуют в конкурсе, работают над проектом

Наш общий дом – Земля. Беседа «12 апреля – день космонавтики». Экскурсия в томский планетарий «Дорога к звездам». Кругосветка «Место старта – космодром». Беседа «Что такое экология». Выставка рисунков «Берегите Землю – наш общий дом». Интеллектуальная игра по окружающему миру «Знаете ли вы этих животных»

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество и игровая деятельность.

Формы организации: беседа, экскурсия в ботанический сад, конкурс рисунков.

Модуль 2. «Истоки» » (10 часов) .

«Разных народов большая семья». Час общения «Игры народов мира» Экскурсия «Томские татары» Игра-кругосветка «Разных народов большая семья»

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество и игровая деятельность.

Формы организации: беседа, праздник, игра-кругосветка.

День Матери.» Подготовка к конкурсу чтецов «Мама – первое слово» (отборочный тур) Выставка рисунков «Портрет мамочки моей» Изготовление открыток, сувениров для мам к празднику. Конкурс чтецов «Мамам посвящается...» (финал) Праздник для мам в классе.

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.

Формы организации: этическая беседа, конкурс детских творческих работ

Сказка сказок – Новый год. Мастерская Деда Мороза: изготовление новогодних и рождественских подарков и сувениров. Оформление кабинета, школы. Устный журнал «Братья Деда Мороза» Экскурсия «Ледовые городки г. Томска». Новогоднее представление.

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.

Формы организации: этическая беседа, конкурс «Новогодний сувенир».

Родина моя – Россия. Экскурсия «Под крылом самолета» (аэропорт). Смотр строя и песни. Конкурс «А ну-ка, мальчики!» Праздник «Русский солдат умом и силою богат».
Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.
Формы организации: беседа, практикум, игра.

Женский день – 8 Марта Конкурс поделок-открыток «Самые любимые и родные». Конкурс «А ну-ка, девочки!» Игра «Супербабушка».
Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.
Формы организации: беседа, практикум, игра.

День Победы. Акция «Ветеран живет рядом» Изготовление открыток, посвященных 9 Мая. Час общения «9 Мая – день Победы!» Возложение цветов в Лагерном саду г. Томска. Праздник для ветеранов.
Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.
Формы организации: этическая беседа, конкурс детских творческих работ.

Модуль 3. «На одной планете» (6 часов).

Старт проекта «Дорогою добра». Выбор названия, девиза, актива, эмблемы класса. Организация дежурства. Составление «Законов дружбы». Оформление классного альбома. Час общения «Нам без дружбы не прожить, дружбой нужно дорожить».
Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.
Формы организации: этическая беседа

День белых журавлей. Беседа «Особенные дети» (дети-инвалиды). Конкурс детских творческих работ «Нарисуй открытку другу». Изготовление белых журавликов в технике оригами.
Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.
Формы организации: этическая беседа, конкурс детских творческих работ «Нарисуй открытку другу»

В кругу друзей. Час общения «Спешите делать добро». Час общения «Спешите делать добро». Викторина «В мире сказок» (сказки о добре и зле). Игра «Цветик – семицветик».
Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.
Формы организации: этическая беседа, конкурс детских творческих работ.

Модуль 4. «Человек XXI века» (6 часов).

Безопасная дорога в школу Беседа по ПДД. Конкурс рисунков «Моя дорога в школу». Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» Игра «В гостях у Светофорчика»
Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.
Формы организации: беседа, игра.

День Здоровья. Беседа «Мое здоровье». «Веселые старты». Праздник «Секреты здоровья».
Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.
Формы организации: соревнования, праздник.

География безопасности. Беседа по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг». Экскурсия в пожарную часть. Игра-тренинг «Один дома». Беседа «Грипп – это серьезно!». Беседа «Осторожно - гололед!» Виртуальная экскурсия «Моя безопасность».
Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.
Формы организации: беседа-практикум, виртуальная экскурсия «Моя безопасность».

3 класс

Модуль 1. «Тайны науки» (11 часов).

«В стране математики» Урок- практикум «Математика в нашей жизни». Проект «Геометрия вокруг нас»

Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.

Формы организации: беседа, практикум, игра. Конкурс газет «Занимательная математика». Олимпиада в классе. «Умники и умники» (формирование команд). Брейн-ринг «В гостях у Математики»

Путешествие по стране Грамматике. Конкурс словарных диктантов. Олимпиада в классе и на параллели

Конкурс чтецов на параллели. Школьный конкурс чтецов. Кругосветка «Грамотеи»

День науки. Подготовка исследовательских работ.

Межрегиональная научно-исследовательская конференция

Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.

Формы организации: беседа, практикум, игра, конкурс исследовательских и проектных работ.

Мы любим и бережём природу. Час общения «По заповедным тропинкам». Выставка рисунков и фотографий «Мир животных нашими глазами». Кругосветка «Место старта – Космодром».

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.

Формы организации: этическая беседа, практикум по составлению плакатов «Планета в опасности», игра.

Модуль 2. «Истоки» (12 часов).

«Разных народов большая семья». Проект «Семейная история-традиции семьи». Культура, традиции и обычаи народов России: Знакомство с пословицами, поговорками, загадками, национальным фольклором. Устный журнал «Блюда национальной кухни. Фестиваль «Дружба народов»

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Формы организации: этическая беседа, экскурсия.

День Матери. Выставка рисунков «Мамин портрет». Сочинения, стихи о маме. «Подарок маме». Выставка «Творим вместе с мамой». Праздник для мам (по классам).

Конкурс чтецов «Давайте друзья потолкуем о маме

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.

Формы организации: этическая беседа, проба пера, конкурс чтецов.

«Сказка сказок – Новый год». Мастерская Деда Мороза: (поделки, оформление кабинета, школы). Устный журнал «Что за праздник Рождество». Новогоднее представление.

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.

Формы организации: этическая беседа, конкурс «Новогодний сувенир».

«Родина моя Россия». Устный журнал «Защитники Русской земли». Смотр строя и песни. Праздничная программа «Непобедимая и легендарная»

Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.

Формы организации: беседа, практикум, игра.

Женский день 8 Марта. Выставка «Рукодельницы в моей семье». Конкурс открыток к 8 Марта.. Проект «Бабушкин сундучок». Конкурс «Мисс Веснушка»

Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.
Формы организации: беседа, практикум по составлению проекта.

День Памяти. Час общения «День Победы. Поклонимся великим тем годам». Конкурс рисунков и плакатов «Назад в прошлое».

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.

Формы организации: этическая беседа, конкурс детских рисунков и плакатов «Назад в прошлое».

Модуль 3. «На одной планете» (5 часов).

Старт проекта «Дорогою добра». Организация детского самоуправления в классе: выборы актива класса, выбор названия и девиза, оформление классного альбома, организация дежурства в классе, выборы представителей в «Совет тринашек».

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.

Формы организации: этическая беседа.

Модуль 4. «Человек XXI века (6 часов).»

«Знаю правила движения как таблицу умножения». Беседы по ПДД «Мой город». Рисунки «Мой путь из дома в школу».

Викторина «Как ты знаешь ПДД» в классах. Викторина «Безопасное колесо»

«Мы и наше здоровье». Урок-практикум «Как уберечь себя от простуды». Весёлые старты.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Формы организации: этическая беседа.

«Правила поведения на дороге жизни». Часы общения: «Я по улице шагаю», «Ответственное поведение: как вести себя с незнакомыми людьми. Устный журнал «Огонь – мой друг и враг». Виртуальная экскурсия «Правила поведения на дороге жизни»

Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.

Формы организации: беседа-практикум, виртуальная экскурсия «Моя безопасность»

4 класс

Модуль 1. «Тайны науки» (12 часов).

Математика – царица наук. Конкурс газет «Занимательная математика». Олимпиада в классе и на параллели. Интеллектуально-творческий аукцион знаний «Математика – царица наук»

Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.

Формы организации: беседа, практикум, игра. Конкурс газет «Занимательная математика». Олимпиада в классе. «Умники и умники» (формирование команд).

Брейн-ринг «В гостях у Математики»

Богат и могуч наш русский язык. Олимпиада в классе и на параллели. КВН «В книге ищут не буквы, а мысли» Конкурс чтецов на параллели. Школьный конкурс чтецов.

Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.

Формы организации: беседа, практикум, игра, конкурс исследовательских и проектных работ.

День науки. Беседа «Все науки важны». Подготовка исследовательских работ

Межрегиональная научно-исследовательская конференция. Фестиваль проектов (подготовка и защита)

Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.

Формы организации: беседа, практикум, игра, конкурс исследовательских и проектных работ.

Наш общий дом Земля. Беседа «По заповедным тропинкам» Экскурсия в Ботанический сад.

Выставка рисунков и фотографий «Мир животных нашими глазами»

Конкурсная программа «Наш общий дом Земля».

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.

Формы организации: этическая беседа, практикум по составлению плакатов «Планета в опасности», игра.

Модуль 2. «Истоки» (12 часов).

«Мой любимый город». Викторина «Мой город Томск». Исследовательский творческий проект «Томску посвящается». Защита проекта «Томску посвящается»

Презентация «По улицам старого Томска»

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Формы организации: этическая беседа, экскурсия, защита проектов.

«Разных народов большая семья». Культура, традиции и обычаи народов мира: пословицы, поговорки, загадки, фольклор, блюда национальной кухни. Проект «Семейная история – традиции семьи». КВН «В семье единой»

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Формы организации: этическая беседа, экскурсия.

День Матери. Выставка рисунков «Мамин портрет». Сочинения, стихи о маме.

Праздник для мам по классам. Конкурс чтецов (на параллели). Исследовательский проект «Профессия моей мамы». Выставка «Рукодельницы в моей семье»

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.

Формы организации: этическая беседа, проба пера, конкурс чтецов.

Сказка сказок – Новый год. Мастерская Деда Мороза: поделки, оформление кабинета, школы. Новогодний КВН «Наш весёлый Новый год».

Новогоднее представление.

Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.

Формы организации: этическая беседа, конкурс поделок.

Если армия сильна – непобедима и страна. Игровая программа «Русский солдат умом и силой богат». Смотр строя и песни.

Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.

Формы организации: беседа, практикум, игра.

Женский день 8 Марта. Выставка «Рукодельницы в моей семье». Выставка «Творим вместе с мамой». Проект «Женщины нашего города».

Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.

Формы организации: беседа, конкурс «Золушка года».

Мы за мирное детство. Беседа «Что такое подвиг». Конкурс «Дадим шар земной детям»: плакаты; рисунки; фотоработы.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Формы организации: этическая беседа, конкурс плакатов и рисунков «Дадим шар земной детям»

Модуль 3. «На одной планете» (4 часа).

Старт проекта «Дорогою добра». Организация детского самоуправления в классе: выборы актива класса, выбор названия и девиза, оформление классного альбома, организация дежурства в классе, выборы представителей в «Совет тринашек»
Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.
Формы организации: этическая беседа.

В кругу друзей. Беседы: «С кем бы ты хотел дружить». «Агрессия. Разрешение конфликтов», Фестиваль «В кругу друзей»
Виды деятельности: познавательная деятельность, социальное творчество.
Формы организации: этическая беседа.

Модуль 4. «Человек XXI века» (6 часов).

Улица полна неожиданностей. Рисунки «Пусть дорога будет доброй!», Разыгрывание сценок по ПДД, чтение стихов о ПДД. Викторина «Безопасное колесо».
Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение
Формы организации: этическая беседа.

День Здоровья. Беседа о вредных привычках. Познавательная игра «Злой волшебник – табак». Спортивная эстафета.

«Правила поведения на дороге жизни». Устный журнал «Моя безопасность. Это должен знать каждый». Беседа: «Ответственное поведение: как вести себя на улице и дома». Виртуальная экскурсия «Правила поведения на дороге жизни»
Виды деятельности: познавательная и игровая деятельность.
Формы организации: беседа-практикум, виртуальная экскурсия «Правила поведения на дороге жизни» КВН «Кодекс выживания городского жителя».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты освоения программы курса «Траектория школьной жизни» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;

- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

Метапредметные результаты:

В результате изучения программы внеурочной деятельности «Траектория школьной жизни» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия.

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с поставленной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются коммуникативные универсальные учебные действия.

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные универсальные учебные действия.**

Самоорганизация:

- планировать действия по решению поставленной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач внеурочной деятельности;
- корректировать свои действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

На ведение курса внеурочной деятельности «Траектория школьной жизни» отводится всего 135 ч, из них:

в 1 классе 33 часа (33 учебные недели x 1 час);

во 2 классе 34 часа (34 учебные недели x 1 час);

в 3 классе 34 часа (34 учебные недели x 1 час)

в 4 классе 34 часа (34 учебные недели x 1 час). Количество часов, отведенных для практической деятельности составляет более 50 % от общего количества часов.

1 класс (33 часа)

№ раздела	Тема, раздел курса	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, в том числе по функциональной грамотности
1.	Здравствуй, школа! (2 ч.)	Экскурсия по школе. Беседа по правилам поведения в школе, «Внешний вид школьника». Экскурсия в библиотеку, беседа «Книга - лучший друг»	Беседа, практикум, игра. Моделирование ситуаций по правилам поведения в школе.	«Ну-ка Дети» - портал для детей и родителей. Читаем книги онлайн https://nukadeti.ru/

2.	Здравствуй, осень! (3 ч.)	Осенняя экскурсия. Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень». Праздник «Золотая осень».	Беседа, практикум-выполнение рисунков по теме и изготовление поделок, игры, проведение конкурса чтецов.	Образовательный портал в помощь школам, ученикам, учителям и родителям https://infourok.ru/main
3.	Остров Добрый. (2 ч.)	«День белых журавлей»-день памяти детей, погибших от рака крови. Беседа о детях с ограниченными возможностями, изготовление журавликов в технике оригами.	Проведение этических бесед.	«Ну-ка Дети» - портал для детей и родителей. Читаем книги онлайн https://nukadeti.ru/
4.	Горы Здоровья. (2 ч.)	Беседа о здоровом образе жизни. Правила дорожного движения. Беседа о здоровом образе жизни.	Беседа, практикум-выполнение рисунков по теме. Игры, соревнования.	Образовательный портал в помощь школам, ученикам, учителям и родителям https://infourok.ru/main
5.	День Матери. (4 ч.)	Конкурс чтецов. Конкурс чтецов. Выставка рисунков. Праздник для мам.	Проведение этических бесед, конкурсов детских творческих работ.	«Ну-ка Дети» - портал для детей и родителей. Читаем книги онлайн https://nukadeti.ru/
6.	Удивительная страна Математики. (2 ч.)	Конкурс «Занимательная математика». Подготовка к празднику «Математика для всех»	Участие в конкурсе, работа над проектом.	Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru
7.	Пролив Деда Мороза	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка».	Проведение познавательных бесед, конкурсов детских	Образовательный портал в помощь

	(2 ч.)	Новогодний праздник. Оформление кабинета. «Как встречают Новый год люди всех земных широт?»	творческих работ.	школам, ученикам, учителям и родителям https://infourok.ru/main
8.	Островок безопасности. (3 ч.)	Беседа по ПДД, конкурс рисунков «Три цвета светофора». Беседа по пожарной безопасности, конкурс рисунков «Огонь друг или враг». Игровая программа по ПДД и ПБ	Беседа, практикум-выполнение рисунков по теме. Игры, соревнования.	Образовательный портал в помощь школам, ученикам, учителям и родителям https://infourok.ru/main
9.	Путешествие в город Букваринск. (3ч.)	КВН по русскому языку, чтению. Конкурс чтецов на параллели. Школьный конкурс чтецов. Прощание с «Букварем»	Участие в конкурсах и олимпиадах. Проведение праздника.	Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru
10.	8 Марта – женский день. (1ч.)	Конкурс рисунка «Мамин портрет».	Проведение этических бесед, конкурсов детских творческих работ.	Образовательный портал в помощь школам, ученикам, учителям и родителям https://infourok.ru/main
11.	Береги природу! (3ч.)	Конкур рисунков «Берегите природу». Экологический КВН. Классный час «День космонавтики».	Проведение этических бесед, конкурсов детских творческих работ.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
12.	Игра «Тринландия»	Беседа «Мастера и ремесленники Руси».	Проведение этических Проведение бесед, конкурсов детских	Образовательный портал в помощь школам, ученикам,

	(2ч.)		творческих работ.	учителям и родителям https://infourok.ru/main
13.	День Победы. (2ч.)	Классный час «Мы за мир». Конкурс «Зеленая математика».	Проведение этических бесед, конкурсов детских творческих работ.	Образовательный портал в помощь школам, ученикам, учителям и родителям https://infourok.ru/main
14.	Бухта надежды. (2ч.)	Беседа «Такие разные праздники». Праздник «Мой первый класс».	Проведение этической беседы, праздника и игры-кругосветки.	«Ну-ка Дети» - портал для детей и родителей. Читаем книги онлайн https://nukadeti.ru/

2 класс (34 часа)

№ раздела	Тема, раздел курса	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, в том числе по функциональной грамотности
1.	Старт проекта «Дорогою добра». (2ч.)	Выбор названия, девиза, актива, эмблемы класса, организация дежурства, составление «Законов дружбы». Оформление классного альбома. Час общения «Нам без дружбы не прожить».	Проведение бесед, конкурсов детских творческих работ. Игры-соревнования.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru

2.	Безопасная дорога в школу. (3ч.)	Конкурс рисунков «Моя дорога в школу». Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения» Игра «В гостях у Светофорчика»	Беседа, практикум-выполнение памяток по теме. Игры, викторины.	Образовательный портал в помощь школам, ученикам, учителям и родителям https://infourok.ru/main Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru
3.	День белых журавлей. (2ч.)	Беседа «Особенные дети» (дети - инвалиды) Творческая работа «Нарисуй открытку другу».	Проведение бесед, конкурсов детских творческих работ. Игры-соревнования.	Образовательный портал в помощь школам, ученикам, учителям и родителям https://infourok.ru/main
4.	День Здоровья. (2ч.)	«Веселые старты» Праздник «Секреты здоровья»	Беседа, практикум. Игры, соревнования. Проведение праздника.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
5.	День Матери. (3ч.)	Подготовка к празднику «День Матери», выставка «Творим вместе с мамой». Праздник для мам. Конкурс чтецов.	Проведение бесед, конкурсов детских творческих работ. Игры-конкурсы.	Образовательный портал в помощь школам, ученикам, учителям и родителям https://infourok.ru/main
6.	Мы - юные математики. (3ч.)	Олимпиада по математике (отборочный тур)	Участие в конкурсах и олимпиадах, работа над проектом.	Исследовательские проектные работы

		Олимпиада по математике (финал) Праздник «В стране цифр»		urok.ru
7.	Сказка сказок – Новый год! (2ч.)	Экскурсия «Ледовые горки Томска». Новогоднее представление.	Проведение бесед, конкурсов детских творческих работ. Игры-соревнования.	Образовательный портал в помощь школам, ученикам, учителям и родителям https://infourok.ru/main
8.	География безопасность и. (2ч.)	Беседа по пожарной безопасности, экскурсия в пожарную часть. Беседа «Грипп - это серьезно»	Беседа, практикум-выполнение рисунков по теме. Игры, соревнования.	Образовательный портал в помощь школам, ученикам, учителям и родителям https://infourok.ru/main
9.	Марафон знаний по русскому языку и литературе. (3ч.)	Конкурс словарных диктантов, изготовление стенгазеты. Олимпиада по русскому языку (отборочный этап). Олимпиада по русскому языку.	Участие в конкурсах и олимпиадах, работа над проектом.	Исследовательские проектные работы urok.ru Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru
10.	Родина моя – Россия. (3ч.)	Экскурсия «Аты – баты, шли солдаты». Праздник «Смотр песни и строя». Праздник «Русский солдат умом и силою богат».	Проведение этических бесед, конкурса детских творческих работ. Игры-соревнования.	Образовательный портал в помощь школам, ученикам, учителям и родителям https://infourok.ru/main
11.	Женский день – 8	Конкурс поделок - открыток «Самые любимые и родные».	Проведение этических бесед, конкурса детских творческих работ. Игры-соревнования.	Образовательный портал в помощь

	Марта. (2ч.)	Праздник «А ну-ка, девочки!»		школам, ученикам, учителям и родителям https://infourok.ru/ main
12.	День науки. (2ч.)	Подготовка исследовательских работ. Межрегиональная научно-исследовательская конференция.	Участие в конкурсах и олимпиадах, работа над проектом. Проведение конференций.	Исследовательские проектные работы урок.рф Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru
13.	Наш общий дом – Земля. (2ч.)	Беседа «12 апреля - День космонавтики». Экскурсия в планетарий. Выставка рисунков «Берегите Землю - наш общий дом».	Проведение этических бесед, конкурса детских творческих работ. Игры-соревнования.	Образовательный портал в помощь школам, ученикам, учителям и родителям https://infourok.ru/ main
14.	День Победы. (2ч.)	Изготовление открыток к 9 мая. Час общения «9 мая - День Победы». Возложение цветов в Лагерном саду.	Проведение этических бесед, конкурсов детских творческих работ.	Образовательный портал в помощь школам, ученикам, учителям и родителям https://infourok.ru/ main
15.	В кругу друзей. (1ч.)	Викторина «В мире сказок» (о добре и зле).	Проведение этической беседы, праздника и игры-кругосветки.	Образовательный портал в помощь школам, ученикам, учителям и родителям https://infourok.ru/

				main
--	--	--	--	----------------------

3 класс (34 часа)

Указано количество часов аудиторных занятий (теория) и внеаудиторных активных занятий (практика). При этом количество часов, отведенных для практической деятельности составляет более 50 % от общего количества часов.

№ раздела	Тема, раздел курса	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, в том числе по функциональной грамотности
1.	Старт проекта «Дорогою добра» (3ч.)	Устный журнал «Семья и семейные ценности». Практикум «Школьный этикет». Час общения: «За что я люблю свою школу».	<i>Виды деятельности:</i> познавательная деятельность, социальное творчество. <i>Формы организации:</i> этическая беседа.	Сайт интерактивных упражнений https://learningapps.org
2.	«Знаю правила движения как таблицу умножения» (2ч.)	Выставка рисунков. «Мой путь из дома в школу», час общения по ПДД «Мой город». Игра по ПДД «Безопасное колесо» на параллели)	<i>Виды деятельности:</i> познавательная и игровая деятельность. <i>Формы организации:</i> беседа, игра.	Библиотека видеоуроков https://interneturok.ru
3.	«Разных народов большая семья» (2ч.)	Проект «Семейная история - традиции семьи». Фестиваль «Дружба народов»	<i>Виды деятельности:</i> познавательная деятельность, социальное творчество и игровая деятельность. <i>Формы организации:</i> беседа, праздник, игра-кругосветка.	Диафильмы онлайн https://diafilmy.ru/diafilmy/skazki
4.	«Мы и наше здоровье» (2ч.)	Урок-практикум «Как уберечь себя от простуды». Весёлые старты	<i>Виды деятельности:</i> познавательная, проблемно-ценностное общение <i>Формы организации:</i> этическая беседа.	Образовательный онлайн-ресурс с рабочими листами к урокам https://worksheets.ru/catalog

5.	День Матери (3ч.)	Выставка рисунков «Мамин портрет», выставка «Рукодельницы в моей семье». Конкурс чтецов «Давайте, друзья, потолкуем о маме». Праздник для мам (по классам).	<i>Виды деятельности:</i> познавательная деятельность, социальное творчество. <i>Формы организации:</i> этическая беседа, конкурс детских творческих работ	«Ну-ка Дети» - портал для детей и родителей. Читаем книги онлайн https://nukadeti.ru/
6.	«В стране математики» (2ч.)	Олимпиада по математике на параллели. Проект Математическая сказка».	<i>Виды деятельности:</i> познавательная и игровая деятельность. <i>Формы организации:</i> беседа, практикум, игра.	Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru
7.	«Сказка сказок - Новый год» (2ч.)	Мастерская Деда Мороза: (поделки, оформление кабинета, школы. Новогоднее представление.	<i>Виды деятельности:</i> познавательная деятельность, социальное творчество. <i>Формы организации:</i> этическая беседа, конкурс «Новогодний сувенир».	https://infourok.ru/main Образовательный портал в помощь школам, ученикам, учителям и родителям
8.	«Правила поведения на дороге жизни» (3ч.)	Час общения «Это должен знать каждый». Виртуальная экскурсия «Правила поведения на дороге жизни».	<i>Виды деятельности:</i> познавательная и игровая деятельность. <i>Формы организации:</i> беседа-практикум, виртуальная экскурсия «Моя безопасность»	Сайт интерактивных упражнений https://learningapps.org
9.	Путешествие по стране Грамматике (3ч.)	Конкурс газет по русскому языку, олимпиада по русскому языку на параллели. Конкурс чтецов.	<i>Виды деятельности:</i> познавательная и игровая деятельность. <i>Формы организации:</i> беседа, практикум, игра, конкурс исследовательских и проектных работ.	https://infourok.ru/main Образовательный портал в помощь школам, ученикам, учителям и родителям

10.	«Родина моя Россия» (2ч.)	Игровая программа «Русский солдат умом и силой богат». Праздничная программа «Непобедимая и легендарная».	<i>Виды деятельности:</i> познавательная и игровая деятельность. <i>Формы организации:</i> беседа, практикум, игра.	https://nukadeti.ru/ https://diafilmy.su/diafilmy/skazki
11.	Женский день 8 Марта (2ч.)	Выставка «Творим вместе с мамой». Проект «Великие женщины России»	<i>Виды деятельности:</i> познавательная и игровая деятельность. <i>Формы организации:</i> беседа, практикум, игра, проект, конкурс.	https://uchi.ru https://learningapps.org
12.	День науки (3ч.)	Кругосветка «Хочу всё знать». Подготовка к исследовательской конференции. Межрегиональная научно-исследовательская конференция.	<i>Виды деятельности:</i> познавательная и игровая деятельность. <i>Формы организации:</i> беседа, практикум, игра, конкурс исследовательских проектных работ.	«Ну-ка Дети» - портал для детей и родителей. Читаем книги онлайн https://nukadeti.ru/
13.	Мы любим и бережём природу (2 ч.)	Проект «Удивительное рядом». «Фестиваль проектов».	<i>Виды деятельности:</i> познавательная деятельность, социальное творчество. <i>Формы организации:</i> этическая беседа, практикум по составлению плакатов «Планета в опасности», игра.	Сайт интерактивных упражнений https://learningapps.org Библиотека видеоуроков https://interneturok.ru Образовательный онлайн-ресурс с рабочими листами к урокам https://worksheets.ru/catalog
14.	День Памяти	Час общения «Поклонимся великим»	<i>Виды деятельности:</i> познавательная деятельность, социальное творчество.	Библиотека видеоуроков

	(2ч.)	тем годам». Конкурс рисунков и плакатов «Мы за мир во всём мире».	<i>Формы организации:</i> этическая беседа, конкурс детских рисунков и плакатов «Назад в прошлое».	https://interneturok.ru
15.	«На одной планете» (1ч.)	Час общения «Дал слово - держи его».	<i>Виды деятельности:</i> познавательная деятельность, социальное творчество. <i>Формы организации:</i> этическая беседа.	Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru

4 класс (34 часа)

Указано количество часов аудиторных занятий (теория) и внеаудиторных активных занятий (практика). При этом количество часов, отведенных для практической деятельности составляет более 50 % от общего количества часов.

№ раздела	Тема, раздел курса	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, в том числе по функциональной грамотности
1.	«Мой любимый город» (2ч.)	Викторина «Мой город Томск». Исследовательский творческий проект «Томску посвящается».	<i>Виды деятельности:</i> познавательная, проблемно-ценностное общение <i>Формы организации:</i> этическая беседа, экскурсия, защита проектов.	Библиотека видеуроков https://interneturok.ru Образовательный портал в помощь школам, ученикам, учителям и родителям https://infourok.ru/main
2.	Старт проекта «Дорогою»	Практикум «Школьный этикет». Организация детского	<i>Виды деятельности:</i> познавательная деятельность, социальное творчество. <i>Формы организации:</i>	Российская электронная школа

	добра» (2ч.)	самоуправления в классе: выборы актива класса, выбор названия и девиза, оформление классного уголка, организация дежурства в классе.	этическая беседа.	https://resh.edu.ru
3.	«Знаю правила движения как таблицу умножения» (2ч.)	«Мой путь из дома в школу». Викторина «Как ты знаешь ПДД?» (в классе). Кругосветка по ПДД «Безопасное колесо» (на параллели)	<i>Виды деятельности:</i> познавательная, проблемно-ценностное общение <i>Формы организации:</i> этическая беседа.	«Ну-ка Дети» - портал для детей и родителей. Читаем книги онлайн https://nukadeti.ru/
4.	«Разных народов большая семья» (2ч.)	Проект «Семейная история - традиции семьи». КВН «В семье единой»	<i>Виды деятельности:</i> познавательная, проблемно-ценностное общение <i>Формы организации:</i> этическая беседа, экскурсия.	Образовательный онлайн-ресурс с рабочими листами к урокам https://worksheets.ru/catalog
5.	«Мы и наше здоровье» (2ч.)	Познавательная игра «Злой волшебник - табак». Весёлые старты.	<i>Виды деятельности:</i> познавательная и игровая деятельность. <i>Формы организации:</i> беседа-практикум, виртуальная экскурсия	Сайт интерактивных упражнений https://learningapps.org
6.	День Матери (3ч.)	Исследовательский проект «Профессия моей мамы». Конкурс чтецов «Давайте друзья потолкуем о маме». Праздник для мам (по классам)	<i>Виды деятельности:</i> познавательная деятельность, социальное творчество. <i>Формы организации:</i> этическая беседа, проба пера, конкурс чтецов.	Диафильмы онлайн https://diafilmy.ru/skazki
7.	«В стране математики» (2ч.)	Конкурс газет «Занимательная математика». Олимпиада по математике на	<i>Виды деятельности:</i> познавательная и игровая деятельность. <i>Формы организации:</i> беседа, практикум, игра.	Финансовая культура. Проекты https://fincult.info/teaching/metodich

		параллели.		eskie-materialy
8.	«Сказка сказок – Новый год» (3ч.)	Новогоднее путешествие в ледовые городки. Новогодний КВН «Наш весёлый Новый год». Новогоднее представление.	<i>Виды деятельности:</i> познавательная деятельность, социальное творчество. <i>Формы организации:</i> этическая беседа, конкурс поделок.	Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru
9.	«Правила поведения на дороге жизни» (2ч.)	Это должен знать каждый». КВН «Кодекс выживания городского жителя». Решение ситуационной задачи. Тема «Как вести себя с незнакомыми людьми».	<i>Виды деятельности:</i> познавательная и игровая деятельность. <i>Формы организации:</i> беседа-практикум, виртуальная экскурсия	Библиотека видеоуроков https://interneturok.ru
10.	Путешествие по стране Грамматике (3ч.)	Конкурс газет по русскому языку. Олимпиада по русскому языку на параллели. Региональный конкурс чтецов.	<i>Виды деятельности:</i> познавательная и игровая деятельность. <i>Формы организации:</i> беседа, практикум, игра, конкурс исследовательских и проектных работ.	Образовательный онлайн-ресурс с рабочими листами к урокам https://worksheets.ru/catalog
11.	«Родина моя Россия» (2ч.)	Игровая программа «Русский солдат умом и силой богат». Праздничная программа «Непобедимая и легендарная».	<i>Виды деятельности:</i> познавательная и игровая деятельность. <i>Формы организации:</i> беседа, практикум, игра.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
12.	Женский день 8 Марта (2ч.)	Выставка «Творим вместе с мамой». Проект ««Женщины нашего города».	<i>Виды деятельности:</i> познавательная и игровая деятельность. <i>Формы организации:</i> беседа, конкурс.	Образовательный портал в помощь школам, ученикам, учителям и родителям https://infourok.ru/main
13.	День науки	Защита исследований	<i>Виды деятельности:</i> познавательная и игровая	«Ну-ка Дети» -

	(3ч.)	для конференции в классе. Кругосветка «Хочу всё знать». Межрегиональная научно-исследовательская конференция.	деятельность. <i>Формы организации:</i> беседа, практикум, игра, конкурсы исследовательских проектных работ.	портал для детей и родителей. Читаем книги онлайн https://nukadeti.ru/
14.	Мы любим и бережём природу (2ч.)	Час общения «По заповедным тропинкам». «Фестиваль проектов».	<i>Виды деятельности:</i> познавательная деятельность, социальное творчество. <i>Формы организации:</i> этическая беседа.	Сайт интерактивных упражнений https://learningapps.org Библиотека видеоуроков https://interneturok.ru
15.	Мы за мирное небо (2ч.)	Проект «Я бы с песни начал свой рассказ» Фестиваль «В кругу друзей».	<i>Виды деятельности:</i> познавательная, проблемно-ценностное общение <i>Формы организации:</i> этическая беседа, конкурс плакатов и рисунков «Дадим шар земной детям»	Библиотека видеоуроков https://interneturok.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ

Система оценки результатов

В данной программе два предмета диагностики: личность самого воспитанника и детский коллектив, как одно из важнейших условий развития личности ученика. Для наблюдения за развитием личности обучающегося используются следующие методы: наблюдение учителя, самооценка творческого дела учеником.

Для изучения уровня развития детского коллектива используется диагностическую методику А. Н. Лутошкина «Цветопись», для диагностики характера взаимоотношений школьников в детском коллективе используется методика социометрии.

Оценка результатов наблюдения личности ученика:

Максимальный уровень				«Настоящий лидер»	Может разрешить острый конфликт, успокоить и привлечь всех к работе, привести группу к результату
----------------------	--	--	--	-------------------	---

Программный уровень			«Отличный участник»	Длительно и устойчиво активен в процессе решения и представления результатов, постоянно корректен, считается с чужим мнением
Необходимый уровень		«Хороший участник»	Активен, логичен, вежлив в процессе решения (но не всегда имеет представление о конечном результате, ; слушает других, но может не посчитаться с их мнением, может вспылить, мнением, обидеться, отказаться от работы.	
	«Мне еще многому надо научиться»		Не очень активен, реагирует только на знакомый материал. Высказывается сам, но не слышит других, нарушает нормы вежливости, Пытается навязать своё мнение.	
«Я в начале пути»	Почти не высказывается, соглашается с любым мнением или никак не реагирует			

Лист «Самооценка творческого дела»:

1. В начале этого дела у меня была цель
2. Особенно хорошо мне удалось ...
3. В следующий раз я постараюсь сделать лучше ...
4. Свой результат могу оценить так (на выбор):

Максимальный уровень				«Превосходно»	Очень высокий результат, его будет сложно повторить
Программный уровень				«Отлично»	Очень доволен, так как результат отличается от обычного
Необходимый уровень			«Хорошо»	Доволен, похоже на то, что делаю обычно	
	«Нормально»	Цель достигнута, но в следующий раз многое сделаю иначе			

