

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 15 от 14.04.2025

Утверждаю
Директор МАОУ гимназия № 13 г. Томска
_____ Л.В.Яблуновская
Приказ № 142 - О от 15.04.2025

Отчет
по результатам самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназии № 13 г. Томска
за период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года
Аналитическая часть

1. Общие сведения о гимназии

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 13 г. Томска (МАОУ гимназия № 13 г. Томска).

Адрес – г.Томск, ул.Сергея Лазо, д.26/1, тел. (382.2) 67-31-69, факс(382.2) 67-31-70.

E-mail –gym13@education70.ru

Адрес сайта гимназии – <https://gim13tomsk.gosuslugi.ru/>

Учредитель – Муниципальное образование «Город Томск».

От имени муниципального образования «Город Томск» своими действиями осуществляют права и обязанности Учредителя:

Администрация Города Томска: Адрес: 634050, г. Томск, пр. Ленина, д.73; тел.: (+7 3822) 52-68-90, (+7 3822) 52-68-69; e-mail:mail@admin.tomsk.ru

Департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска: Адрес: 634050 ,г.Томск, пер. Плеханова, д.4, тел./факс:(+73822) 52-69-60; e-mail:dn@admin.tomsk.ru

Департамент образования администрации Города Томска: Адрес: 634021, г. Томск, ул. Шевченко, д.41а тел./факс: (+7 3822) 90-99-44; e-mail:departament@obr.admin.tomsk.ru

История гимназии: общеобразовательная школа №13 г.Томска открыта в 1980 году. В 1990 году учреждение стало школой с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла, в 1992 г. – гуманитарно-эстетической школой-гимназией, в 2000 г. – гимназией.

Руководитель – директор гимназии, Заслуженный учитель РФ Яблуновская Людмила Васильевна.

Лицензия на образовательную деятельность № 1050 от 03.05.2012г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации№ 767 от 15.04.2015г., выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, действительно до 15.04.2027г.

Режим функционирования – пятидневная (1 – 9 классы) и шестидневная (10 – 11 классы) рабочая неделя, продолжительность урока 40 минут.

Гимназия расположена в Октябрьском районе города Томска. Район расположения гимназии является окраиной города, характеризуется высокой плотностью жилой застройки и относится к так называемым «спальным» районам. На данной территории незначительно представлены производственные предприятия и организации, а также социально-культурные учреждения.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Гимназия является культурно-досуговым центром, участвует в жизни микрорайона, вовлекая детей и взрослых в социальную и творческую деятельность.

Взаимодействие с организациями-партнерами:

Гимназия - многопрофильный культурно-образовательный комплекс с разветвленной структурой социального партнерства.

Гимназия реализует совместно с Региональным центром развития талантов «Пульсар», региональный проект «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодёжи Томской области на 2021-2025 годы».

Цель проекта: развитие системы, формирующей предпринимательскую компетентность у обучающихся образовательных организаций Томской области.

Достиженные количественные и качественные результаты за 2024 год:

- Участники проекта – обучающиеся с 1 по 11 класс;
- Количество обучающихся, принявших участие в 2024 году в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, сетевых образовательных событиях, предпринимательских школах по теме предпринимательства, экономики, менеджмента, финансовой грамотности – 876 человек;
- Количество педагогических работников, принявших участие в 2024 году в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, сетевых образовательных событиях, предпринимательских школах по теме предпринимательства, экономики, менеджмента, финансовой грамотности – 21 человек;
- Повысили квалификацию в области предпринимательства, экономики, менеджмента, финансовой грамотности – 2 учителя (труда (технологии)? начальных классов);
- Посещают курсы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в области предпринимательства, экономики, менеджмента, финансовой грамотности – 216 человек;
- Впервые провели Открытый межрегиональный с международным участием фестиваль проектов обучающихся и педагогов по направлениям «предпринимательство», «экономика», «финансовая грамотность».
- Приняли участие в образовательной программе по предпринимательству "Start Up School" 4 обучающихся 10-11 классов.
- 2 обучающихся (на данный момент) гимназии являются участниками занятий дистанционного курса «Сезон Business promotion».
- Разработано и реализовано, представлено предпринимательских и бизнес-проектов — 9 проектов,
- Количество публикаций о реализации проекта на сайте базовой образовательной организации, социальных сетях (сайте гимназии, в группах [ВК, в Одноклассники)- 36.
- Количество партнеров – 4.

МАОУ гимназии № 13 является Центром этнокультурного образования «Дорогою добра». Направления работы центра:

- Взаимодействие с национально-культурными автономиями общественными организациями;
- Проведение открытых образовательных событий для детей, педагогов, общественности;
- Проведение игровых программ, праздников, конкурсов, мастер-классов в рамках проектов Центра этнокультурного образования;
- Кругосветка «Многоликая Россия»;

- Игровая программа «Широкая Масленица»;
- Региональный фестиваль народных ремёсел «Распахни, Россия, ширь души»;
- Региональный фестиваль-конкурс театральных постановок национальных сказок народов России «Гора самоцветов».

Гимназия реализует Сетевую инновационную программу «Образование через коммуникацию», в рамках которой заключены договоры о сетевом взаимодействии с 20-ю общеобразовательными учреждениями г. Томска, Томской и Кемеровской областей, республик Тыва и Казахстан.

Осуществляя на уровне среднего общего образования профильное обучение и мероприятия профориентационной направленности, гимназия взаимодействует с вузами. Заключены договоры о сотрудничестве с такими университетами г. Томска, как:

- Национальный исследовательский Томский государственный университет;
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет;
- Томский государственный педагогический университет;
- Томский государственный архитектурно-строительный университет;
- Сибирский государственный медицинский университет;
- Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники.

Гимназия является опорной школой ТПУ.

Взаимодействие с вузами осуществляется в плане бесед, лекций для старшеклассников по профориентации, совместных мероприятий, встреч, научно-практических конференций, экскурсий.

Гимназия сотрудничает по профориентации со средними специальными учебными заведениями:

- ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»;
- ОГАПОУ «Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций»;
- ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- Филиал Сибирского государственного университета путей сообщения «Томский техникум железнодорожного транспорта»;
- ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум»;
- ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»;
- ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг».

Немаловажное значение имеет сотрудничество гимназии с дошкольными образовательными учреждениями:

- МАДОУ детский сад № 48;
- МАДОУ детский сад № 51;
- МАДОУ детский сад № 95.

Цель взаимодействия с детскими учреждениями – осуществление преемственности между дошкольным, школьным образованием и воспитанием.

Приоритетное направление работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений – это работа в рамках программы «Система деятельности педагогического коллектива гимназии по обеспечению безопасной и комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса». Профилактике девиантного и аддиктивного поведения способствуют:

- школьное самоуправление,
- работа первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»,
- «детская организация «Тринландия»,
- волонтерские отряды «Ритм», «Свежий ветер»,
- различные формы социального творчества детей, проектная деятельность,
- развитая структура внеурочной деятельности, дополнительное образование,

- профессиональное ориентирование детей, предпрофильная и профильная подготовка.

В связи с этим большое значение имеет сотрудничество с медицинскими учреждениями:

- ОГБУЗ «ЦОЗ и МП»
- ОГБУЗ «МСЧ №2»;
- МАУ «Центр профилактики социальной адаптации «Семья»;
- АНО «Ресурсный центр «Согласие»
- ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер»
- Структурное подразделение Центр профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» МАОУ ДО ДДиЮ «Факел»

Успешной социализации школьников способствует социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования. Тесное сотрудничество осуществляется с такими учреждениями:

- МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи»;
- МАОУ ДО Дом детского творчества «У Белого озера»;
- МБОУ ДО Дом детства и юношества «Факел»;
- МАОУ «Планирование карьеры»;
- МОУ ДО ДЮСШ «Кедр»;
- Детский оздоровительно-образовательный центр «Юниор» города Томска.

Гимназия является общеобразовательным учреждением, контингент которого формируется из обучающихся, проживающих на закрепленной прилегающей территории, а также на сопредельных территориях, чему значительно способствует высокий авторитет гимназии в Октябрьском районе и городе.

В 1-е классы дети принимаются на основании заявления родителей при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста 6 лет 6 месяцев. Проблем с набором в первый класс в гимназии нет.

Данные о контингенте обучающихся по годам представлены в таблице.

Показатель	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
Всего классов	50	50	50
Всего обучающихся	1313	1326	1325
в том числе:			
- начальное общее образование	556	565	538
-основное общее образование	632	650	667
-среднее общее образование	125	111	120

На конец 2024 года в гимназии 1325 обучающихся в 50 классах-комплектах. За последние три года численность обучающихся в гимназии стабильная. Средняя наполняемость классов – 26,5 человек.

2. Структура управления гимназии

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии и строится на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека, приоритета общечеловеческих ценностей.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Представляет интересы гимназии, совершает сделки, утверждает план ФХД, издает приказы, утверждает структуру и штатное расписание, должностные инструкции, графики работы, расписание занятий.

	Принимает на работу, устанавливает заработную плату, осуществляет общее руководство гимназией.
Управляющий совет	Согласовывает программы развития, выбора учебников, образовательных программ, профилей обучения, направлений расходования средств; представляет сотрудников к награждению и рекомендует к участию в конкурсах. Формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников, обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».
Педагогический совет	Обсуждает и утверждает план работы гимназии, отчеты педагогических работников, вопросы по охране труда и ТБ, организует взаимодействия с органами самоуправления. В том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений и решение других вопросов образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Реализация права работников: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий гимназии.
Наблюдательный совет	Рассмотрение вопросов: -проект плана финансово-хозяйственной деятельности; - вопрос о совершении крупных сделок; -вопрос о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности гимназии; -внесение изменений в Устав гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет старшеклассников и Управляющий совет.

По итогам 2024 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и применения дистанционных технологий и электронного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывать.

III. Открытость и доступность информации о деятельности гимназии

Официальный сайт гимназии оформлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Официальный сайт гимназии является важным информационным ресурсом, отражающим деятельность гимназии по различным направлениям.

С 2024 года ведение госпабликов стало обязательным для школ и других государственных учреждений в связи с Указом Президента РФ от 21.12.2023 № 987 «О повышении эффективности взаимодействия государственных органов и организаций с гражданами через социальные сети». Этот указ обязывает все государственные учреждения, включая образовательные организации, вести официальные аккаунты в социальных сетях для обеспечения прозрачности, оперативного информирования граждан и повышения качества обратной связи.

В целях реализации данного требования в гимназии действует и регулярно пополняется новой информацией группы в «ВКонтакте» и «Одноклассники» (госпабликов). Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование организации;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов служб гимназии;
- информация об официальном сайте гимназии;
- иная информация о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- на запись в кружки дополнительного образования через ЕСИА.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами гимназии, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В 2024 году гимназия завершила ступенчатый переход на образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), а также второй год использует федеральные образовательные программы.

С 01.01.2023 года гимназия работает по Основной образовательной программе начального общего образования (далее – ООП НОО), Основной образовательной программе основного общего образования (далее – ООП ООО), Основной образовательной программе среднего общего образования (далее – ООП СОО), которые составлены с соблюдением принципа учёта ФГОС и базируются на требованиях, предъявляемых стандартами к целям, содержанию, планируемому результату и условиям обучения на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, Федеральной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, а также ориентированы на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 внесены изменения в наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочая программа по предмету также приведена в соответствие установленным требованиям: добавлены два модуля начальной военной подготовки.

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология». Теперь он называется «Труд (технология)».

5-6 классы.

- 1 модуль. Производство и технологии.
- 2 модуль. Компьютерная графика. Черчение.
- 3 модуль. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов.
- 4 модуль. Робототехника.

7 класс.

- 1 модуль. Производство и технологии.
- 2 модуль. Компьютерная графика. Черчение.
- 3 модуль. 3-D моделирование, прототипирование, макетирование.
- 4 модуль. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов.

8 – 9 классы.

- 1 модуль. Производство и технологии.
- 2 модуль. Компьютерная графика. Черчение.
- 3 модуль. 3-D моделирование, прототипирование, макетирование.
- 4 модуль. Робототехника.

Как и в случае с ОБЖ, изменилось не только название. Учебная программа будет шире, чем раньше, и затронет учеников 5–9-х классов.

Внесены изменения в программу обучения по предмету «Литература» (изменения главным образом затронули блок XX–XXI веков) и «Физкультура».

С учётом последних территориальных изменений обновлены контурные карты по географии. В них отражены изменения российских границ, добавлены новые регионы. Также внесены изменения в рабочую программу по географии, они связаны с изменившейся геополитической обстановкой. В базовый курс добавлены такие темы, как нематериальное производство, роль разных видов транспорта, география международных финансовых центров, отношения нынешней России со странами Азии, роль нашей страны в современном мире.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучение по индивидуальному учебному плану в гимназии реализуется для следующих обучающихся:

- имеющих показания обучения на дому;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- для детей-инвалидов.

В гимназии эффективно реализуется программа профильного обучения на уровне среднего общего образования. Открыты профили: технологический, гуманитарный, универсальный.

В 2024 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Специалисты Института содержания и методов обучения разработали методические рекомендации по оцениванию предметных результатов для начальной школы и для большинства предметов на уровне ООО. В этой связи в рамках работы школьных методических объединений были проведены мероприятия по обсуждению методических рекомендаций и возможностях их использования при оценивании. Данные рекомендации станут основой для разработки КИМ для стартовой диагностики, входных контрольных работ, а также для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

С 01.09.2023 гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В гимназии с 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник директора по воспитанию:

- Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в гимназии;

- Организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- Анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся.

Введение должности советника директора по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Гимназия организует изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое школьное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

Скорректировали ООП НОО в части программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки обучающимися проектов по темам, позволяющим углубить знания по государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» и расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания по государственным символам.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности гимназии.

Рабочие программы по всем курсам внеурочной деятельности размещены на сайте гимназии <https://gim13tomsk.gosuslugi.ru/>.

Курсы внеурочной деятельности реализуют воспитательную направленность и соответствуют рабочей программе воспитания гимназии.

В гимназии вводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, с сентября 2023 года в 6-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

Внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендациям.

В 2024 году реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

1-4 классы:

Направления	Наименование курса
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей</i>	Разговоры о важном 1-4 классы
	Орлята России 1-4 классы
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	Основы финансовой грамотности 1-4 классы
	Книжная мозаика 1-4 классы
	Математическая логика 1-4 классы
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Хочу все знать 1-4 классы
	Траектория школьной жизни 1-4 классы
Вариативная часть	

<i>Занятия, направленные на реализацию интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	Речь, письменность, словесность 1-4 классы
	Мастерская ума 2-4 классы
	Информатика и ИКТ 3-4 классы
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Физическая культура (ОФП) 1-4 классы
	Хоровая студия 1-4 классы

5-9 классы

Направления	Наименование курса
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей</i>	Разговоры о важном 5-9 классы
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	Проектная и исследовательская деятельность
	Основы продуктивного чтения 5-9 классы
	Основы финансовой грамотности 5-8 классы
	Математика вокруг нас 5-9 классы
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Лестница успеха
	Россия – мои горизонты 5-9 классы
Вариативная часть	
<i>Занятия, направленные на реализацию интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	Информатика и ИКТ 5-6 классы
	Астрономия для любознательных 5 классы
	Зеленая лаборатория 6 классы
	Математические методы в решении географических задач 5-6 классы
	Олимпиадный тренинг (Труд (технология)) 7-8 классы
	Олимпиадный тренинг (история) 8 класс
	Тайны Отечественной истории 9 класс
	Основы экологической культуры 9 класс
	Экспериментальная физика 9 класс
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	В стране Самоделкина 5 – 6 классы
	Начальное техническое моделирование 5 классы
	Изостудия 5-7 классы
	Ритмика 5-7 классы
	Спортивные секции (ОФП) 5-9 классы
	Компьютерная графика 9 класс
	Графика в Паскале 9 класс
	Промышленные предприятия г. Томска 9 класс
<i>Занятия по организации ученических сообществ и реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	Клуб «Память» 8 класс
	Основы социализации личности 9 класс

10-11 классы

Направления	Наименование курса
Часть рекомендуемая для всех обучающихся	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей</i>	Разговоры о важном 10-11 классы
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	Научное общество «Шаг в будущее» 10-11 классы

<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Россия – мои горизонты 10-11 классы
Вариативная часть	
<i>Занятия, направленные на реализацию интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	Лестница успеха 10-11 классы
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Ритмика/Студия современного танца (школьный вальс) 11 классы
	Спортивные секции (ОФП) 10-11 классы

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в МАОУ гимназия № 13 г. Томска для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи, социальные педагоги;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для формирования открытой мотивирующей среды неформального взаимодействия представителей научного сообщества, школьников, студентов СПО для совместного обсуждения современных тенденций и достижений российской науки и технологий, включения школьников в научно-технологическую повестку региона и страны в 2024 году гимназия стала участником региональной концепции «Ученые в школу».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ в гимназии введен официальный запрет на использование телефонов, планшетов, умных часов во время уроков. Гаджетами можно пользоваться только в экстренных случаях. В этой связи внесены изменения в правила внутреннего распорядка обучающихся гимназии. А также в правила включен пункт о необходимости соблюдения школьниками требований к дисциплине на учебных занятиях и правил поведения в гимназии. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины и правил поведения в гимназии, осуществляют администрация, педагогические работники организации, а также иные лица, на которых возложены соответствующие обязанности.

В гимназии успешно реализуется деятельность по сопровождению одаренных детей, в том числе благодаря сетевой инновационной программе «Образование через коммуникацию», одной из целей которой является создание условий для расширения образовательных возможностей обучающихся (в том числе, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья). Так, в 2024 году в рамках СИП «Образование через коммуникацию» проведен Открытый межрегиональный с международным участием фестиваль ученических и педагогических проектов по номинациям: «бизнес-проекты»,

«предпринимательские проекты», «Финансовая грамотность», общее количество школьников, представивших проекты – 21. Снижение количества участников фестиваля проектов вызвано сокращением номинаций и узкопрофильным содержанием предпринимательского характера.

Воспитательная работа

2024 год Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 №875 объявлен Годом семьи.

В этой связи в гимназии были проведены следующие мероприятия:

- Проект рисуем всей семьей, создание стенда посвященного году семьи;
- Участие в праздничном концерте, посвященном завершению Года семьи 2024 в Томской области;
- «МАМА- КВИЗ»;
- Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»;
- Семейный форум «Территория выходного дня»;
- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Концертная программа к Дню матери;
- Акция «Зарядка с папой»;
- «Моя семья – мое богатство» концертная программа к Дню старшего поколения;
- Выставка «Добрых маминых рук мастерство»;
- Акция «Сочинение «Война в судьбе моей семьи».

С 01.09.2024 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). В рамках воспитательной работы гимназия:

- использует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- проводит курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Олимп», первичного отделения РДДМ «Движение первых», волонтерских отрядов «Ритм», «Зеленый ветер», детской организации «Тринландия», отряда юноармии «Рубеж -13»;
- организует для обучающихся экскурсии, походы, реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с обучающимися в рамках курса «Россия-моя горизонты»;
- развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в гимназии строится в соответствии с Рабочей программой воспитания на всех уровнях образования.

Направления воспитательной деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, физическое, экологическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, ценности научного познания. Средства реализации: воспитательные мероприятия, система дополнительного образования, возможности социума, внеурочная деятельность, социальное партнерство, что предполагает:

- совершенствование нравственных качеств;
- стремление к познанию;
- знания и навыки здорового образа жизни;
- активная творческая и социальная позиция;
- достойный выбор жизненного пути.

Приоритетными в воспитательной деятельности нашей гимназии являются следующие задачи: сохранение и укрепление здоровья детей, успешная адаптация и социализация обучающихся, формирование активной творческой и социальной позиции обучающихся через деятельность в детской организации и органах самоуправления, волонтерском движении, активе РДДМ «Движение первых».

Развитие нравственного и творческого потенциала личности, её самоуправляющих механизмов, учебно-научной, эстетической сферы, потребности здорового образа жизни осуществляется через организацию продуктивной деятельности в рамках комплексно-целевых проектов:

- «Я и мое здоровье»;
- «Лидер»;
- «Город весёлых мастеров»;
- «Школа актива»;
- «Дорогою добра»;

Сформировавшиеся умения реализуются в практике повседневной жизни через деятельность Совета старшеклассников, детской организации «Гринландия», Вожатского отряда, деятельность Школы актива, актива РДДМ «Движение первых», отрядов волонтеров «Ритм» и «Зеленый ветер», объединений «Память» и «Рубеж», через концертную и выставочную деятельность эстетического отделения гимназии, через организацию общешкольных профилактических акций («Мы за здоровый образ жизни», «Здоровы мы- здорова Россия», «Думай до, а не после», «Всемирный день отказа от курения»).

Основные мероприятия по социализации детей и подростков:

- Большие вызовы;
- Большая перемена;
- Уроки настоящего;
- Межрегиональный с международным участием «Фестиваль проектов», проводимый на базе гимназии;
- Участие в Благотворительных акциях «Фонда имени Алены Петровой»;
- Участие в городских программах дополнительного образования: «Экополос», ВСИ «Рубеж», «Зарница», «Образовательная робототехника», «Память», «Школа светофорных наук», «Городская детско-юношеская Ассамблея «Гражданин 21 века», «Финансовая грамотность»;

- Концертная деятельность, участие в конкурсах разного уровня, мероприятиях, программы детской организации «Тринландия», Совета старшеклассников гимназии, участие в работе Управляющего Совета гимназии;
- Работа актива РДДМ «Движение первых»;
- Акция «Своих не бросаем»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Квест-викторина «Мы память вечно сохраним»;
- Историко-краеведческая игра «Над звездой - негасимое пламя, не забыты: никто, никогда»;
- Акция «45 лет на Посту» в рамках ГПВДО «Память»;
- Отборочный этап ВСИ «РУБЕЖ»;
- Рота почётного караула Пост №1;
- Эстафета «Сильные и ловкие»;
- Конкурс «Светофорное лото»;
- Конкурс «Юных регулировщиков»;
- Наука 0+ НИИ кардиологии «Мастер-класс «Путешествие в страну сердца»»
- Всероссийский урок «Эколята молодые защитники природы»;
- Региональные соревнования по пилотированию беспилотников «АгроБас»;
- Coding Fest ежегодное соревнование по программированию;
- Соревнования «Мини-футбол в школу»;
- Фестиваль психолого-педагогических классов Томской области;
- XV Открытая межрегиональная олимпиада школьников по педагогике;
- Социально-психологическая игра для юных медиаторов;
- Историко-культурное и природное наследие Сибири Всероссийская конференция;
- XII Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней»;
- Международный конкурс танца «Достижение»;
- Международный конкурс «Результат» г. Красноярск;
- Международный конкурс «Стать звездой»;
- Международный конкурс-фестиваль «Dance Vadaboom» ;
- Международный конкурс-фестиваль «RED STYLE»;
- V Всероссийский конкурс хореографического искусства «Стежки- дорожки»;
- XVII Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»;
- Муниципальный конкурс хореографического решения и театрализации в вокальном творчестве «Детские песни о главном», где представили свою работу в виде постановке танца «Школьный корабль»;
- Всероссийский фестиваль талантов «Сибирские самоцветы»;
- Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детских хореографических коллективов «Танцуй, Сибирь!» г. Кемерово;
- Областной конкурс «Рождественский фестиваль»;
- Региональный фестиваль «Светлый праздник Рождества Христова»;
- Выставка – конкурс детского творчества «Мир глазами детей»;
- Региональный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов;
- Городской конкурс «Моя Россия» номинация «Классный хор» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Россыпь талантов»;
- Муниципальный конкурс хореографического решения и театрализации в вокальном творчестве «Детские песни о главном»;
- Открытый фестиваль-конкурс творчества детей и молодёжи «Рождественская сказка»;
- Международный конкурс-фестиваль «Энергия звезд»;

- Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость»;
- Областной конкурс «Осенний калейдоскоп» ;
- Региональный этап Международного Конкурса «Красота Божьего Мира»;
- Региональный конкурс «Рождественский фестиваль»;
- Всероссийский конкурс «Слава защитникам Отечества»;
- Выставка – конкурс народного творчества Осенний вернисаж;
- Выставка – конкурс детского творчества «Волшебник Новый год».

В рамках реализации Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в 2024 году гимназия провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, специалистов органов профилактики. Проведены обучающие семинары для учителей, онлайн и офлайн беседы и лекции для обучающихся и родителей специалистами ОГБУЗ «ЦОЗ и МП», МАУ «Центр профилактики социальной адаптации «Семья», центра занятости населения, КДН Октябрьского района, ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Томска, ОГБУЗ ТКПБ НИИ ПЗ по вопросам здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Проводилась систематическая работа с родителями, обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были проведены акции:

- «Родительский урок»;
- «Школа правовых знаний»;
- «День правовой помощи детям»;
- Беседы с участием сотрудников МВД;
- Круглый стол «Международный День прав человека»;
- Конкурс презентаций «Нет вредным привычкам»;
- Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- Социально-психологическое тестирование;
- Беседы по профилактике ПАВ специалистами ОГБУЗ ТОНД;
- «Курить не модно»;
- Тренинг «Думай до, а не после!»;
- Круглый стол «Цена сомнительного удовольствия»;
- «Тренинг «Нет вредным привычкам»;
- Кейс «Здоровая нация»;
- Классные часы, викторины, конкурс рисунков, программа «Безопасное колесо» по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Мониторинг правонарушений

Всего обучающихся	2022	2023	2024
	1313	1326	1325
Состоящих на учете в КДН	3	1	1
Состоящих на учете в ОДН	0	0	0
Состоящих на внутришкольном учете	2	3	2
Всего на учете	5	4	3
Итого в %	0,38%	0,3%	0,2%

Как видно из таблицы, динамика количества правонарушений на протяжении трех лет положительная. Так как в гимназии целенаправленно проводится профилактическая работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися группы «риска».

Количество обучающихся детей из семей участников СВО в гимназии составляет 53 человека. В гимназии проводится диагностика, сопровождения и регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО, на основании писем Минпросвещения (рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

Основной задачей гимназии в решении социализации обучающихся является помощь ребенку в ситуации трудностей с учебной, с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, с проблемами взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

Дополнительное образование

В гимназии реализуется комплексно-целевой проект «Город веселых мастеров», в основе которого лежит деятельность детских объединений и кружков. В этой системе создаются условия для организации коллективной, творческой деятельности.

В рамках деятельности *эстетического отделения* в гимназии реализуются программы по:

- хореографии (народный, классический танец),
- вокальному (академическому, народному, эстраднему пению) и хоровому народному и эстраднему пению,
- прикладному творчеству,
- изобразительному искусству (живопись, рисунок, композиция),
- индивидуальному обучению игре на фортепиано и гитаре.

В 2024 году в гимназии реализовывались программы следующих *кружков и спортивных секций*:

Направление	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя
Художественно - эстетическое	Образцовая студия эстрадного пения «Музыкальный лабиринт»;	Станилога О.В.
	Студия народного пения «Златоусты», хоровое пение	Гоголева А.И.
	Образцовый детский хореографический ансамбль «Улыбка».	Зими́на А.Н.
	Образцовый детский хореографический ансамбль «Улыбка».	Абдулахитова С.М.
	Образцовый детский хореографический ансамбль «Улыбка».	Матвеева Р.А.
	Кружок «РОСТОК»	Павленко Л.Н.
	Кружок «Окно в сказку»	Шпет Е.С.
	Ансамбль гитаристов «Глория»	Головатый Н.И.
	Хор «Поем вместе»	Зайцева С.В.
	Кружок «Немецкий с увлечением»	Жукова Ю.Ю.
	Кружок «Книжная мозаика»	Камаева Ж.А.
	Театральная студия «Алиса»	Тихонова Е.Е.

	Кружок «Трансформеры оригами»	Дудко В.Е.
	Кружок «Карусель фантазии»	Шпет Е.С.
Туристско-краеведческое	Кружок «Юный краевед»	Бухаркина Н.А.
Кружок Физкультурно-спортивное	Кружок «Рубеж»	Быстрицкая И.В.
	Кружок «Память»	Быстрицкая И.В.
	Кружок «Общая физическая подготовка (ОФП)»	Ремизов С.В.
	Кружок «Футбол»	Сибиряков А. Г.
	Кружок «Общая физическая подготовка (ОФП)»	Подсветова К.В.
	Кружок «Волейбол»	Пушкарева Т.А.
	Кружок «Шахматы»	Савенко А.В.
Естественнонаучное	Кружок «Удивительный мир природы. Естественнонаучная лаборатория»	Шипулина Т.А.
	Кружок «Удивительный мир природы. Естественнонаучная лаборатория»	Зорченко Е.Ф.
	Кружок «Удивительный мир природы. Естественнонаучная лаборатория»	Галаган Т.В.
	Кружок «Химическая лаборатория»	Ганькова Т.А.
	Кружок экологический клуб «Экополос»	Сысоева Е.В.
	Кружок «Школа докторов природы». Отряд волонтеры»	Мацук Е.В.
Техническое	Кружок «Комплексная проектная деятельность. От идеи до продукта». Робототехника, БПЛА	Тимошников В.Ю.
	Кружок «Научно – технологическая инициатива»	Дудко В.Е.
	Кружок «Комплексная проектная деятельность. От идеи до продукта» Робототехника , БПЛА	Рахматулин Т.Т.
	Кружок «Начальное техническое моделирование»	Дудко В.Е.
	Кружок «3-Д моделирование»	Дудко В.Е.
	Кружок «Основы робототехники»	Тимошников В.Ю.
Социально-гуманитарная	Кружок "Вожатский отряд"	Кукушкина Т.А.
	Кружок «ДЮП»	Зорченко Е.Ф.
	Кружок «ЮИД»	Галаган Т.В.
	Кружок «Память»	Никонова И.Ю.
	Кружок «Школа Актива»	Кукушкина Т.А.

Число детских объединений на протяжении трёх лет остается стабильным.

В гимназии дополнительное образование тесно связано с основным, оно расширяет и углубляет его. В гимназии открыты и успешно функционируют детские объединения. Система работы гимназии позволяет предоставлять возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешными, реализовывать и развивать свои таланты.

Гимназия является площадкой по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях (созданы и работают объединения «Удивительный мир природы. Естественнонаучная лаборатория» и «Комплексная проектная деятельность «От идеи до продукта».

Участие обучающихся гимназии в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня.

Показатели	Городской	Областной	Региональный	Всероссийский	Международный
Количество участия за 2022 год	39	26	26	18	18
Количество участия за 2023 год	41	19	21	35	28
2024	53	5	27	28	25

Число обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня остается стабильным.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей

Параметры статистики	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Количество обучающихся на конец учебного года	1313	1311	1322
Количество обучающихся 11 классов, окончивших гимназию с аттестатом особого образца	5	8	11
- федеральная медаль «За особые успехи в учении»	5	8	11
- региональная медаль «За особые достижения в учении»	1	1	
Процент выпускников, поступивших в вузы	82	86	77

Приведенная статистика показывает, успешное усвоения основных образовательных программ.

Результаты обучения в 2023-2024 учебном году

Уровень	2023-2024
---------	-----------

	Кол-во	Качество (%)
Первый уровень	562	78,6
Второй уровень	649	56,1
Третий уровень	111	45

Всероссийские проверочные работы.

В 2024 году проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся 4-8 классов было запланировано на апрель - май 2024 года. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением Департамента общего образования Томской области от 12.02.2024 № 176-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Томской области в 2024 году» весной 2024 года в МАОУ гимназии № 13 проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Количество участников составило 518 человек. Результаты по итогам всероссийских проверочных работ в 2024 году были следующие:

Уровень абсолютной и качественной успеваемости ВПР (весна 2024 года)

Класс	Предмет	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость
4	Русский язык	94,52	73,29
	Математика	97,27	86,31
	Окружающий мир	100	91,8
5	Русский язык	97,6	50,4
	Математика	99	73
	Биология	100	71,4
	История	100	75,2
6	Русский язык	91,4	58,2
	Математика	100	59,38
	Биология	91,6	40,6
	История	100	66,8
	Обществознание	100	70,3
	География	100	75,33
7	Русский язык	92,8	45,2
	Математика	99,2	57,2
	Биология	98,7	61,33
	Обществознание	96	43,48
	География	88	88
	История	100	69,5
	Физика	100	100
	Русский язык	93,65	63,92
	Математика	92,8	49,6

8	Биология	100	65,38
	Обществознание	94,23	50,66
	География	97,8	59,3
	Физика	100	81,6
	История	100	61,9
	Химия	97,92	74,45

Соответствие отметки ВПР и отметки по журналу

№	Учебный предмет	Средний показатель успеваемости, %	Показатель качества, %	Сравнение итогов ВПР и отметок аттестационного периода
1	Математика 4 класс	94.52	86.31	Количество обучающихся, которые понизили отметку по математике составляет – 23.3%. Подтвердили отметки 56.9% обучающихся, повысили отметку 19.9%.
2	Русский язык 4 класс	97.27	73.29	Количество обучающихся, которые понизили отметку по русскому языку составляет 27.4%, подтвердили отметку по журналу 65%, повысили отметку – 7.5%.
3	Окружающий мир 4 класс	100	91.8	Количество обучающихся, которые понизили отметку по русскому языку составляет 38.4%, подтвердили отметку по журналу 48.6%, повысили отметку – 13%.
4	Математика	98,8	62,21	Количество обучающихся, которые понизили отметку по математике составляет – 19,84%. Подтвердили отметки 70,66% обучающихся, повысили отметку 4%.
5	Русский язык	92,7	53,4	Количество обучающихся, которые понизили отметку по русскому языку составляет 29,6%, подтвердили отметку по журналу 59,6%, повысили отметку – 10,8%.
6	Биология	97,6	59,6	Количество обучающихся, которые понизили отметку по биологии составляет 34,3%, подтвердили отметку по журналу 56,9%, повысили отметку – 8,8%.
7	Обществознание	98,6	42,1	Количество обучающихся, которые понизили отметку по обществознанию составляет 27,9%, подтвердили отметку

				по журналу 56%, повысили отметку – 16,1%.
8	География	95,4	59	Количество обучающихся, которые понизили отметку по географии составляет 55,4%, подтвердили отметку по журналу 38,4%, повысили отметку – 6,2%.
9	История	100	67,2	Количество обучающихся, которые понизили отметку по истории составляет 46,5%, подтвердили отметку по журналу 50,1%, повысили отметку – 3,4%.
10	Физика	100	70,2	Количество обучающихся, которые понизили отметку по физике составляет 27,9%, подтвердили отметку по журналу 54,1%, повысили отметку – 18%.
11	Химия	97,7	72,1	Количество обучающихся, которые понизили отметку по химии составляет 4,65%, подтвердили отметку по журналу 46,51%, повысили отметку – 48,84%.

По результатам ВПР (весна 2024) был проведен анализ по каждому критерию. Выявлены темы, которые вызвали затруднения у большинства учеников в классе. Были выявлены группы учеников с низкими результатами. На заседании предметных методических объединений разобраны все затруднения по выполнению заданий ВПР, разработан единый план корректирующих действий по каждому предмету, общие рекомендации для каждого учителя — предметника.

В планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в 2025 году вошли:

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- Анализ заданий с низким процентом решаемости по каждому предмету, классу, определены темы, наиболее слабо освоенные обучающимися, обеспечивается адресная помощь.
- Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Корректировка (по необходимости) рабочих программ курсов внеурочной деятельности для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей (законных представителей) учеников о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 30.09.2024 № 1377 «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования Томской области от 04.09.2024 № 1241 «О проведении мероприятий по оценке качества образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2024-2025 учебном году» обучающиеся 8-10 классов приняли участие в региональной диагностике

проблемных зон академических достижений обучающихся общеобразовательных организаций по отдельным общеобразовательным предметам.

Статистика результатов региональной диагностики

Физика – 8 класс

Средний балл – 9,72 что на 1,49%, выше, чем средний по муниципалитету (по муниципалитету – 8,23).

Недостаточный уровень – 1,63 % (по муниципалитету – 17,43%);

Пониженный уровень – 7,32 % (по муниципалитету – 20,82%);

Базовый уровень – 60,16 % (по муниципалитету – 37,00%);

Повышенный уровень – 30,08 % (по муниципалитету – 20,04%);

Высокий уровень – 0,81 % (по муниципалитету – 4,70%).

Анализ изучения уровня сформированности предметных умений по физике у обучающихся 8 классов позволяет отметить:

- базовый уровень сформированности умений выше, чем по муниципалитету на 12,15%.

- повышенный уровень сформированности предметных умений выше, чем по муниципалитету на 2,53%.

Статистика результатов региональной диагностики

Химия – 9 класс

Средний балл – 8,29 что на 0,82%, выше, чем среднее по муниципалитету (по муниципалитету – 7,47).

Недостаточный уровень – 1,87 % (по муниципалитету – 15,66%);

Пониженный уровень – 4,67 % (по муниципалитету – 7,18%);

Базовый уровень – 75,70 % (по муниципалитету – 60,40%);

Повышенный уровень – 11,21 % (по муниципалитету – 10,89%);

Высокий уровень – 6,54 % (по муниципалитету – 5,87%).

Анализ изучения уровня сформированности предметных умений по химии у обучающихся 9 классов позволяет отметить:

- базовый уровень сформированности умений выше, чем по муниципалитету на 8,33%.

- повышенный уровень сформированности предметных умений ниже, чем по муниципалитету на 0,26%.

Статистика результатов региональной диагностики

Информатика – 10 класс

Средний балл – 3,64 что на 1,15%, ниже, чем среднее значение по муниципалитету (по муниципалитету – 4,79).

Недостаточный уровень – 57,38 % (по муниципалитету – 44,21%);

Пониженный уровень – 22,95 % (по муниципалитету – 13,60%);

Базовый уровень – 19,67 % (по муниципалитету – 39,38%);

Повышенный уровень – 0 % (по муниципалитету – 2,27%);

Высокий уровень – 0 % (по муниципалитету – 0,53%).

Анализ изучения уровня сформированности предметных умений по информатике у обучающихся 10 классов позволяет отметить:

- базовый уровень сформированности умений ниже, чем по муниципалитету на 9,62%.

- повышенный уровень сформированности предметных умений ниже, чем по муниципалитету на 6,24%.

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, развития предметных умений, а также применения полученных знаний и умений для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений необходимо в 2025 году:

- проанализировать результаты регионального мониторинга, с целью выявления проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся;
- организовать проведение компенсирующих занятий по усвоению предметных умений для обучающихся не достигших базового уровня подготовки;

- совершенствовать методическую работу в направлении использования результатов регионального мониторинга и повышения объективности его результатов, разбора сложных заданий;
- постоянно повышать уровень профессиональной компетентности учителей по методике преподавания учебного предмета, использования результатов мониторинга в системной работе на научно-методических семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и др.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2023-2024 учебном году в 9 классах обучалось 130 человек. К итоговой аттестации допущены 129 человек по результатам устного собеседования и успешно завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, один обучающийся 9В класса не допущен к государственной итоговой аттестации.

ГИА в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 экзамен в форме ГВЭ. Экзамены в шадящем режиме в форме государственного выпускного экзамена сдавали 11 выпускников.

129 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты, 13 из них получили аттестаты с отличием.

*Анализ результатов ГИА не учитывает результаты выпускницы, получившей образование в форме семейного образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

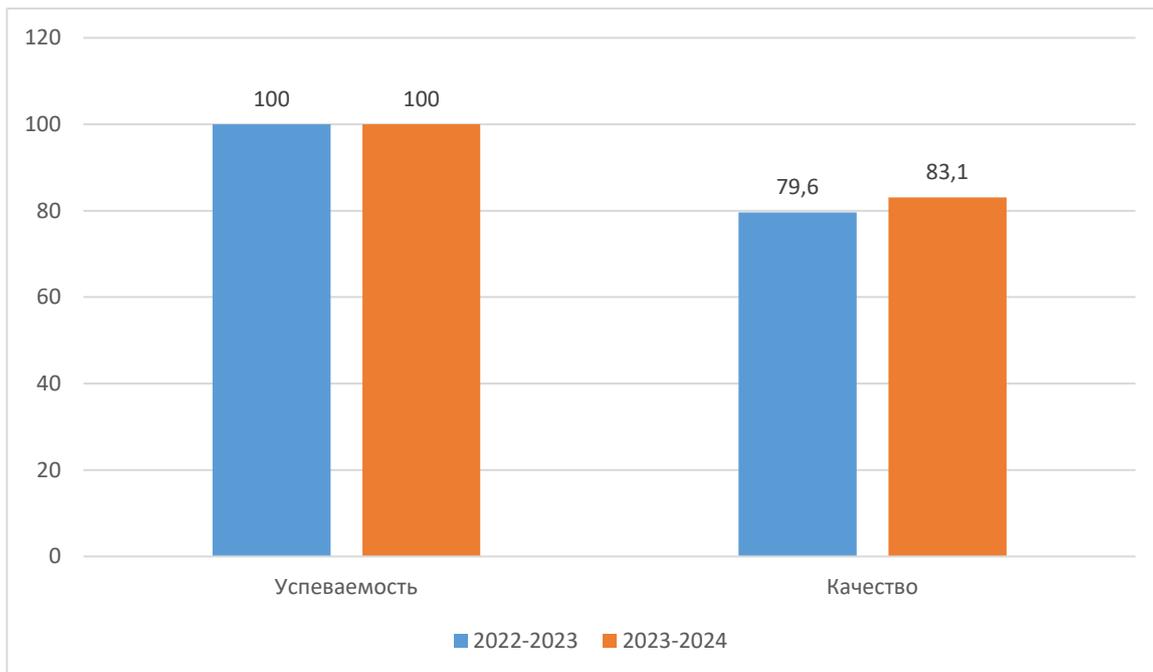
К-во на конец уч.года	Не допущены ост. на повтор.	Допущены до экзаменов	Из числа допущенных			Выдан аттестат об основном образовании	Из них выдан аттестат с отличием
			сдали на 4 и 5	не сдали дважды	Не сдали предметы по выбору		
130	1	129	55	0	0	129	13

РУССКИЙ ЯЗЫК (обязательный экзамен)

форма сдачи	сдавали экз.		справились		на «4» и «5»		на «2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ОГЭ	118	91,5	118	100	98	83,1	0	0
ГВЭ	11	8,5	11	100	9	81,9	0	0

Результаты ОГЭ показывают высокий уровень подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку. Доля в ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, составляет 0% (показатель по Томской области составляет 6,72%). Качественная успеваемость по гимназии составляет 83,1%, что на 24,5% выше, чем среднее значение по Томской области (показатель по Томской области составляет 58,6%).

Сравнительный анализ результатов ГИА - 2024 года и ГИА- 2023г. по русскому языку

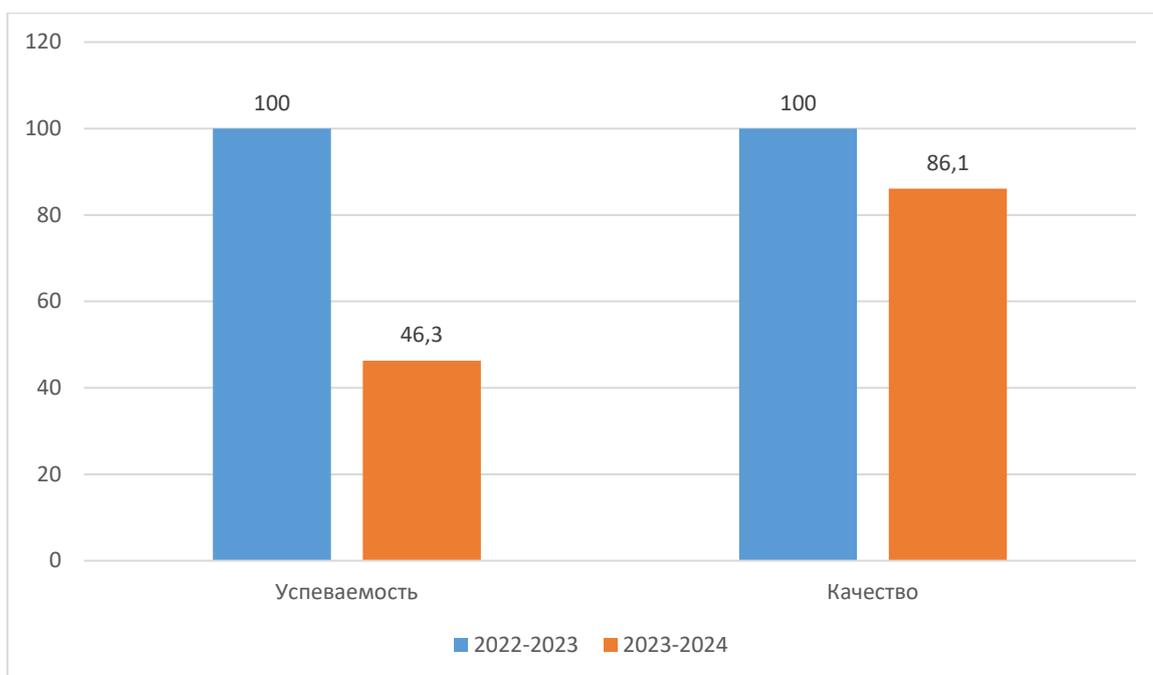


Из диаграммы следует, что абсолютная успеваемость по русскому языку остается стабильной (100%), процент качественной успеваемости в 2024 году составляет 83,1, что на 3,5% выше, чем в 2023г.

МАТЕМАТИКА (обязательный экзамен)

форма сдачи	Сдавали экз.		Справились		На «4» и «5»		на «2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ОГЭ	118	91,5	118	100	107	90,7	0	0
ГВЭ	11	8,5	11	100	4	36,4	0	0

Результаты ОГЭ показывают высокий уровень подготовки обучающихся 9-х классов по математике. Доля в ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, составляет 0% (показатель по Томской области составляет 12,65%). Качественная успеваемость по гимназии составляет 90,7%, что на 34,24% выше, чем среднее по Томской области (показатель по Томской области составляет 56,46%).

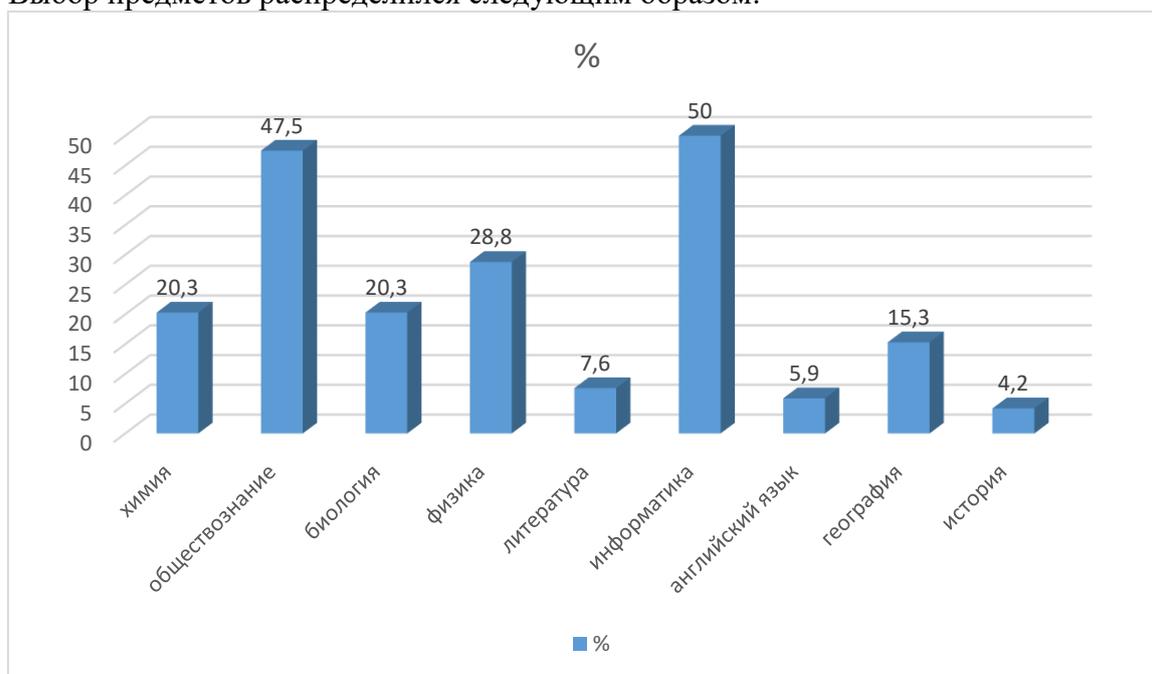


Из диаграммы следует, что абсолютная успеваемость по математике остается стабильной (100%), все обучающиеся сдали успешно ГИА по математике. Процент качественной успеваемости в 2024 году составляет 86,1, что на 39,8% выше, чем в 2023г.

Для итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали 9 предметов. Самыми популярными предметами у обучающихся были предметы:

Информатика	59 (50%)
Обществознание	56 (47,5%)
Физика	34 (28,8%)

Выбор предметов распределился следующим образом:



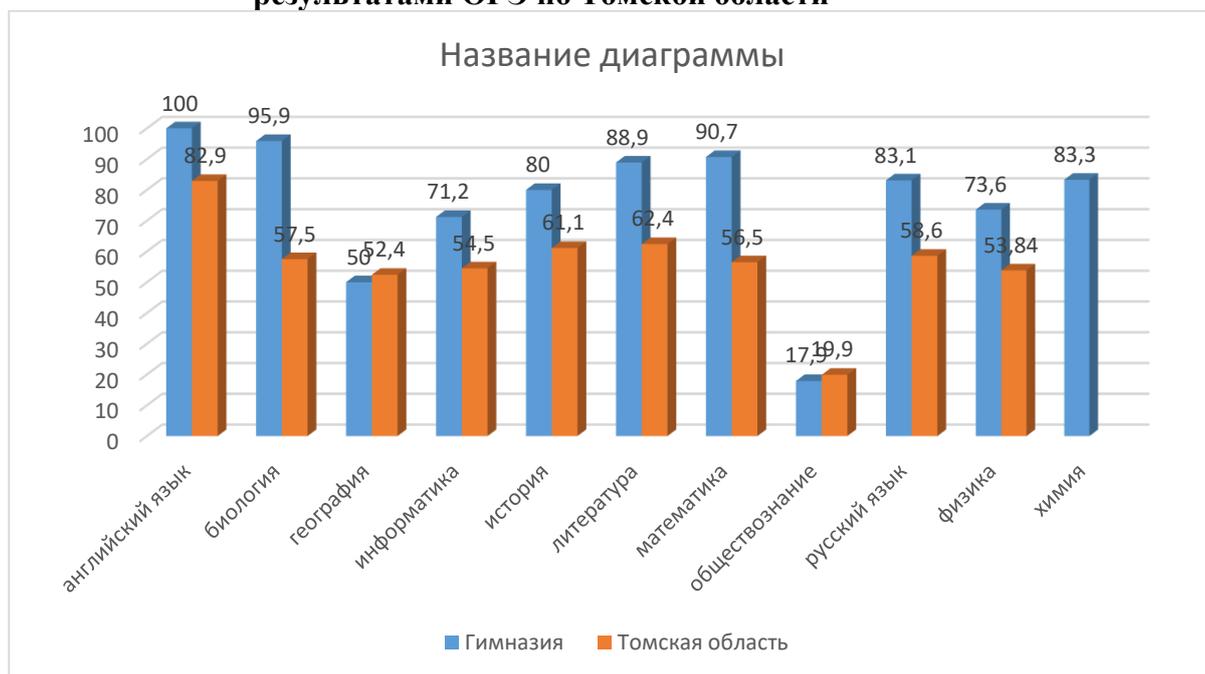
ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

Основной государственный экзамен

Предмет	Сдавали экз.		Справились		На «4» и «5»		на «2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Химия	24	20,3	24	100	20	83,3	0	0
Обществознание	56	47,5	56	100	10	17,9	0	0
Биология	24	20,3	24	100	23	95,9	0	0
Физика	34	28,8	34	100	25	73,6	0	0
Литература	9	7,6	9	100	8	88,9	0	0
Информатика	59	50	59	100	42	71,2	0	0
Английский язык	7	5,9	7	100	7	100	0	0
География	18	15,3	18	100	9	50	0	0
История	5	4,2	5	100	4	80	0	0

Результаты ОГЭ показывают высокий уровень подготовки обучающихся 9-х классов по химии, биологии, английскому языку. Низкий процент качества знаний по обществознанию – 17,9% (три выпускника проходили итоговую аттестацию в осенний период). Низкий уровень обученности показали обучающиеся по географии, литературе (по 1 человеку не прошли итоговую аттестацию в основной период). В осенний период все 5 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительный анализ качественной успеваемости обучающихся гимназии с результатами ОГЭ по Томской области



Из диаграммы видно, что качественная успеваемость в гимназии выше, чем результаты ОГЭ по Томской области по следующим предметам: английский язык, биология, информатика, история, литература, математика, русский язык, физика, химия.

По итогам 2024 года (в сравнении с 2023г.) получены следующие результаты качественной успеваемости по предметам, которые выбрали выпускники для получения аттестата об основном общем образовании:

<i>Предмет</i>	<i>Количество выпускников в 2023 году</i>	<i>Качественная успеваемость в 2023 году</i>	<i>Количество выпускников в 2024 году</i>	<i>Качественная успеваемость в 2024 году</i>
Математика	108	46,3	129	86,1
Русский язык	108	79,6	129	83
Физика	20	80	34	73,6
Химия	14	79	24	83,3
Биология	18	78	24	95,9
Обществознание	55	33	56	17,9
География	17	29	18	50
Информатика	55	33	59	71,2
История	3	67	5	80
Английский язык	8	75	7	100
Литература	4	50	9	88,9

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% обучающихся с работой по русскому языку справились успешно. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по математике выпускниками основной школы показывает, что 100% обучающихся овладели базовым содержанием курса математики.

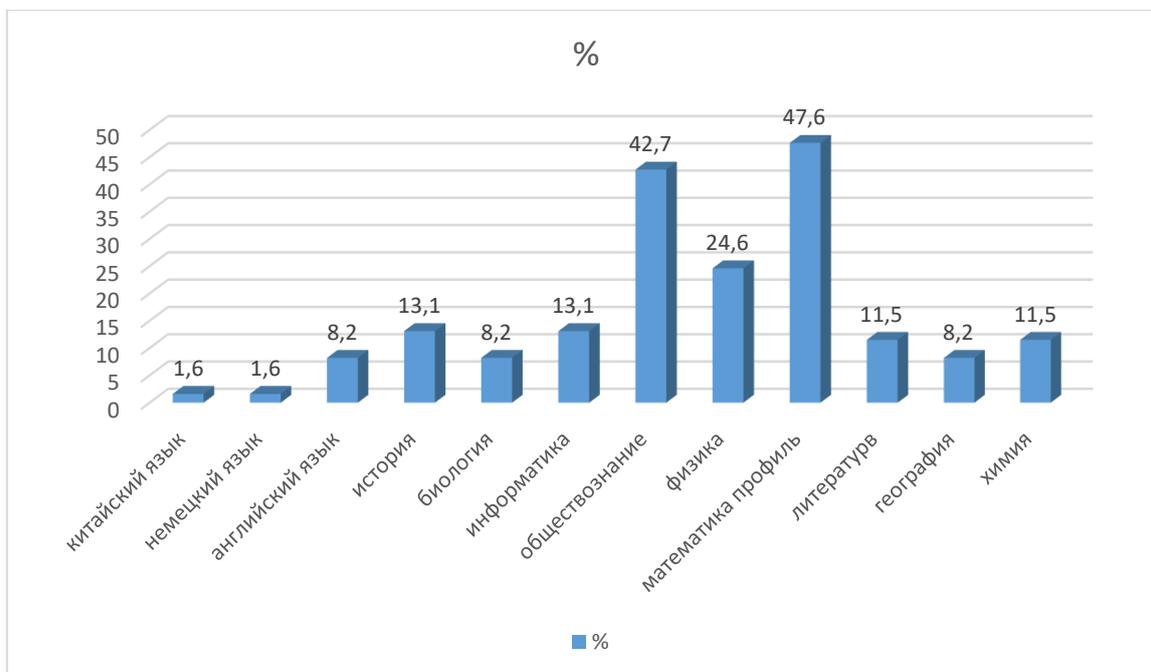
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 61 человек. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её выдержали 61 и получили документ об образовании соответствующего образца 61.

В 2023-2024 учебном году 5 выпускников гимназии награждены Федеральной медалью «За особые успехи в учении» 1 степени и 6 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ распределится следующим образом:



Самыми **востребованными предметами** стали: математика (профиль) – 29 (47,6%). обществознание - 26 (42,7%), физика - 14 (24,6%), история – 8 (13,2%).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году свидетельствуют об освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня.

Результаты приведены в сводной таблице:

Общее количество выпускников 11 классов в 2024 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Предмет	Мин. кол-во баллов ЕГЭ для успешной сдачи	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ, средний балл			Средний балл по России	Средний балл по Томской области
				Количество сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших	Средний балл по гимназии		
61	61	русский язык	24	61	61	65,8	63,9	62,12
		математика базовая	3	32	32	4,3	-	4,14
		математика профильная	27	29	29	59,3	62,52	59,66
		информатика	40	8	8	62	54,49	55,63
		биология	36	5	4	57	54,13	53,97
		физика	36	14	14	62,3	63,21	66,32
		химия	36	7	7	67,4	56,55	58,6
		обществознание	42	26	18	49,4	55,05	52,49
		география	37	5	5	48	56,08	59,41
		литература	32	7	7	52,6	60,92	60,51
		история	32	8	7	54	57,2	56,62
		немецкий язык	22	1	1	65		
английский язык	22	5	5	71,2	65,4	63,2		

Из таблицы следует, что результаты по гимназии выше, чем по России по следующим предметам: русский язык, информатика, биология, физика, химия, английский язык.
Сравнительный анализ данных средних значений гимназии со значениями ЕГЭ 2024 по Томской области

Предмет	русск язык	матем (п)	физика	биол	инф	литер	общес	ист.	англ.я	хим	геог
Гимназия	65,8	59,3	62,3	57	62	62	49,4	54	71,2	67,4	48
Томская область	62,12	59,66	66,32	53,97	55,63	55,63	52,49	56,62	63,2	58,6	59,41
Динамика	+3,68	-0,36	- 4,02	+3,03	+6,37	+6,37	-3,09	-2,62	+8	+8,8	-11,41

Результаты по гимназии выше, чем по Томской области по следующим предметам: русский язык, информатика, литература, биология, химия, английский язык.

Сравнение результатов ЕГЭ за три года:

<i>Предмет</i>	<i>Средний тестовый балл ЕГЭ по гимназии в 2021-2022г.</i>	<i>Средний тестовый балл ЕГЭ по гимназии в 2022-2023г. (в скобках динамика относительно 2021-2022 уч. года)</i>	<i>Средний тестовый балл ЕГЭ по гимназии в 2023-2024г. (в скобках динамика относительно 2022-2023 уч. года)</i>
Русский язык	69,3	72,8 (+3,5)	65,8
Математика (профиль)	49,0	56,9 (+7,9)	59,3 (+2,4)
Математика (база)	4,16	4,6 (+0,44)	4,3
История	61	70,3 (+9,3)	54
Обществознание	51,1	57,39 (+6,29)	49,4
Химия	49,5	66 (+16,5)	67,4 (+1,4)
География	55	64 (+9)	48
Английский язык	83,3	79	71,2
Литература	57,7	64,3 (+6,6)	52,6
Биология	36,6	52 (+15,4)	57 (+5)
Информатика	66	65,9	62
Физика	54,7	54,1	62,3 (+8,2)

Повышение качества сдачи ЕГЭ наблюдается по математике, химии, биологии.

Самый высокий балл:

94 б. – 2 человека

91 б. – 2 человека

90 б. – 1 человек

Выпускники, набравшие по результатам ЕГЭ больше 80 баллов:

- 88 б. – 1 человек
- 87б. – 1 человек
- 86б. – 5 человек
- 83б – 2 человека
- 82 б. – 2 человека
- 81 б. – 2 человека
- 80 б. – 4 человека.

Главное нововведение в ЕГЭ в этом году – возможность для выпускников пересдать один из предметов по своему выбору из числа тех, что они сдавали, и использовать новый результат для поступления в вуз. С инициативой предоставить им такую возможность выступил Президент РФ Владимир Путин в Послании Федеральному Собранию. Всего этой возможностью решили воспользоваться 12 выпускников. Пересдачи прошли 4 и 5 июля. Улучшили свой результат 6 выпускников.

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2024 отражены в следующей таблице:

Показатель	Значение показателя
Общее количество выпускников текущего года	61
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	100%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов	18%
Доля выпускников, получивших результаты по математике не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	100%
Доля выпускников, получивших результаты по математике (профильного уровня) не менее 80 баллов	13,7%

Вывод: В целом государственная итоговая аттестация для подавляющего большинства выпускников прошла успешно. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация гимназии видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025:

- в недостаточном использовании возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам;
- отмечается недостаточная подготовка обучающихся по обществознанию, географии;
- недостатками в работе гимназии по профориентации обучающихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников);
- недостатками в организации системы текущего контроля по предмету;
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов – предметников;
- недостаточный уровень психологической готовности обучающихся продемонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году

Приоритетными в гимназии являются Всероссийская олимпиада школьников и Открытая региональная межвузовская олимпиада, Национальная технологическая олимпиада

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 70 обучающихся 7-11 классов, победителями и призерами стали 15 гимназистов по таким предметам, как литература, география, математика, технология, физическая культура. В региональном этапе приняли участие 6 обучающихся, 2 стали призерами (технология, физическая культура).

Результаты школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году: 1458 участников по 16 предметам:

- русский язык – 211, в том числе 53 чел. Из 4-х классов;
- математика – 348, в том числе 66 из 4-х классов;
- английский язык – 104;
- немецкий язык – 20;
- труд (технология) – 48, в том числе 9 мальчиков;
- история – 103;
- физика – 98;
- обществознание – 100;
- информатика – 96;
- литература – 52;
- право – 12;
- экономика – 8;
- география – 115;
- биология – 93;
- физкультура – 58.

Результаты ВсОШ за три последних года свидетельствует о высоком уровне мотивации обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024 году 141 гимназист принял участие в отборочном этапе Открытой региональной межвузовской олимпиады, 71 получил приглашение на участие в заключительном этапе.

В олимпиаде по математике на платформе Учи.ру приняли участие 573 гимназиста из 4-9 классов.

Ежегодно гимназисты участвуют в Национальной технологической олимпиаде, Прокопенко Тимур, ученик 11-го класса, будет в мае 2025 года участвовать в финале олимпиады в профиле «Квантовый инжиниринг».

13 старшеклассников принимают участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ имени Вернадского, 5 десятиклассников участвуют в проекте «Большие вызовы», двое десятиклассников в проекте «Уроки настоящего».

VI. Востребованность выпускников

	2022	2023	2024
1.Количество выпускников, поступивших:			
• в десятый класс	70	62	62+15
• учреждения среднего профессионального образования			
после основной школы	34	44	51
после средней школы	16	4	10
2.Процент выпускников, поступивших в вузы	82%	86%	77%

Количество выпускников среднего общего образования, продолжающих обучение в высших учебных заведениях стабильно по сравнению с предыдущим годом, но увеличилось количество выпускников, продолжающих обучение в средних учебных заведениях.

Год	Кол-во выпускников	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы								Всего поступили	%
		ТГУ	ТГПУ	ТПУ	СМГУ	ТУСУР	ТГАСУ	Другие ВУЗы города	Вузы других городов		
2024	61	18	6	8	4	4	1	1	5	47	77

Информация, представленная в таблице, свидетельствует о том, что выбор старшеклассников вузов для дальнейшего получения образования в большинстве случаев соответствует профилю обучения в гимназии.

VII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 - х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в гимназии работают 100 педагогов, 91 человек имеет высшее образование, 1 заканчивает обучение в вузе. С 1 сентября 2023 г. вступил в силу новый Порядок аттестации педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационных категорий. В этом учебном году 9 педагогов гимназии подтвердили первую и высшую категории. 13 педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности. Появились также новые формы аттестации: в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник». Они проводятся на основании заявлений, в аттестационную комиссию прилагается ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в гимназии. В отчетный период таких заявлений не поступало.

В 2024 году педагоги гимназии организованно прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «Сферум и ВК-мессенджер: решение образовательных задач с использованием сервиса» - 16 учителей;
- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» - преподаватель ОБЗР;
- «Обучение учебному предмет «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» - 3 учителя по труду;
- «Обучение в условиях реализации обновленных ФГОС» – 1 учитель начальных классов;
- «Актуальные инструменты организации методической работы» - заместитель директора.

В 2024 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах: в очном муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» (участие), федеральном конкурсе на денежное поощрение лучшим учителям (победа), региональном конкурсе «Методист года» (победа), «Лауреат премии в сфере образования Томской области» (победа).

В 2024 году проведены следующие мероприятия по трансляции опыта:

- Вебинар «Классная работа»: «Развитие критического мышления и творческого потенциала» (совместно с ТОИПКРО);
- Открытый межрегиональный семинар педагогов «Управленческие и педагогические практики содействия профессиональному развитию учителя в целях повышения качества образования» (в рамках СИП «Образование через коммуникацию»). Томск-Юрга;
- Межрегиональный семинар «Формирование нравственного сознания и этического поведения на основе принятия духовных ценностей» в рамках XVII Макариевских образовательных чтений, регионального этапа XXXIII международных рождественских образовательных чтений;

- Презентация опыта гимназии на «Часе директора» по теме «Надежный помощник «СФЕРУМ»;
- Региональный семинар для учителей физической культуры - слушателей курсов повышения квалификации (совместно с ТОИПКРО).

МАОУ гимназия №13 г. Томска – победитель федерального конкурса лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых», премия 200 000 рублей будет направлена на создание пространства Движения Первых, проведение мероприятий, развитие материальной базы первичного отделения.

Гимназия одержала победу в конкурсе на присвоение статуса «Региональная инновационная площадка» с проектом «Партнерство и эффективное взаимодействие в образовательной среде».

IV. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37513 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20105 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25140 единиц.

Фонд библиотечно-информационного центра формируется за счет федерального, областного, муниципального бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26360	18800
2	Педагогическая	361	157
3	Художественная	9171	1700
4	Справочная	775	348
5	Языковедение, литературоведение	135	86
6	Естественно-научная	30	24

Состав фонда и его использование соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России.

В библиотечно-информационном центре имеются электронные образовательные, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 118 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотечно-информационного центра гимназии.

Оснащенность библиотечно-информационного центра учебными пособиями достаточная.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы учебные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии;
- два компьютерных класса;
- кабинет труда (технологии);
- естественно-научная лаборатория для начальной школы;
- кабинет ОБЗР (имеется «лазерный тир»).

В гимназии оборудован актовый зал, спортивный зал, кабинеты для занятий по программам дополнительного образования, столовая, пищеблок.

На территории находятся две универсальные спортивные площадки, оздоровительный комплекс «ГТО».

В гимназии ведется учет микроtraвм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.09.2021 г. № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микроtraвм) работников»). Для предотвращения травматизма работников гимназии введены различные меры: проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, усилен контроль за качеством проведения административно-общественного контроля в 2024 году по вопросам охраны труда и техники безопасности, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности прошли обучение все работники гимназии.

XI. Безопасность образовательной среды

Безопасность образовательной среды гимназии подразумевает меры по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, контролю доступа посторонних и подозрительных лиц, ограничению въезда на территорию автотранспорта, недопущению проноса и провоза средств и веществ, представляющих опасность для жизни и здоровья обучающихся, работников, родителей (законных представителей) и посетителей гимназии, охране труда и техники безопасности обучающихся и персонала, обеспечению общей безопасности всех участников образовательного процесса.

Меры по поддержанию общественного порядка, безопасности образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья обучающихся. Меры, направленные на противодействие терроризму, предупреждение и пресечение экстремистских проявлений.

Для чего администрация гимназии постоянно осуществляет взаимодействие с территориальными органами по защите здания и территории гимназии от угроз различного характера (УФСБ России по Томской области, Росгвардии, ГУ МЧС России по Томской области, ГИБДД УМВД России по г. Томску) и с охранным предприятием ООО ЧОП «Север».

В гимназии установлена кнопка тревожно-вызывной сигнализации, с выходом на пульт территориального органа – Росгвардии России по Томской области. Имеется пост охраны с сотрудником ООО ЧОП «Север», работающий с 8-00 до 19-00 ч., на котором также имеются мониторы внешнего (22 видекамеры) и внутреннего (34 видекамеры) охранного видеонаблюдения, установлена система контроля и управления доступом (СКУД) в здание гимназии. Работает пропуская система. На двери эвакуационных выходов установлены магнитные замки.

В здании гимназии установлена и работает автоматическая пожарная сигнализация с системой выхода на пульт МЧС России по Томской области «Стрелец-мониторинг».

Не реже двух раз в год проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся, работников и посетителей гимназии в случае ЧС различного характера.

Организовано дежурство вахтёрами, дежурными учителями, дежурными администраторами – в дневное время, сторожем – в ночное время.

Разработан и утвержден совместный план работы с инспектором по делам несовершеннолетних ОП №4 УМВД России по г. Томску.

Регулярно проводятся занятия и инструктажи по охране труда и требованиям техники безопасности, а также беседы сотрудников полиции по соблюдению правил дорожного движения с работниками и обучающимися гимназии.

Разработан и согласован в установленном порядке Паспорт безопасности гимназии. Системно и своевременно актуализируются маршруты безопасного следования к зданию гимназии, Паспорта доступности и дорожной безопасности.

Администрацией гимназии разработана система планово-предупредительного ремонта. Все помещения здания периодически осматриваются (ведется журнал «Осмотр здания и прилегающей территории»), обследуются все конструкции, инженерные системы, виды отделки, внешний вид здания, составляются (не реже двух раз в год) акты общего осмотра здания, определяются первоочередные задачи, устраняются выявленные недостатки.

Все работники гимназии ознакомились с новым Порядком оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н) в рамках обучения охране труда, скорректированы программы обучения работников навыкам первой помощи.

Администрацией гимназии ведется системная работа, направленная на изучение нормативно-правовой базы и документации, касающейся обеспечения безопасной организации образовательного процесса, защиты жизни и здоровья обучающихся, родителей (законных представителей), работников и посетителей гимназии.

Руководство, администрация и работники гимназии своевременно проходят курсы повышения квалификации и обучение, направленное на обеспечение общей безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации.

ХП. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1 сентября 2024 года вступили в силу новые нормы, касающиеся оценки качества российского образования (постановление Правительства РФ от 30 апреля 2024 г. № 556). В этой связи в отчетном году был проведен аудит локальных нормативных актов гимназии по вопросам, связанным с порядком участия гимназии в федеральных мероприятиях по оценке качества образования и использованию их результатов. По итогам данной работы были внесены изменения в следующие локальные нормативные акты: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 13 г. Томска», «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 13 г. Томска».

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования с учетом Методологии Минпросвещения. Выделено три направления оценки:

- образовательные результаты - итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;
- кадровый потенциал - компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;
- образовательная среда - электронная информационно-образовательная среда,

материально-техническое обеспечение, психологический климат.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии – 97%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92%.

МАОУ гимназия № 13 г. Томска использует в работе комплексную автоматизированную систему «Сетевой город. Образование», которая объединяет в единое информационное пространство: образовательные организации всех типов, региональные и муниципальные органы управления образованием, обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся). АИС «Сетевой город. Образование» содержит: электронный журнал и электронный дневник, стандартные отчеты об успеваемости и посещаемости.

В 2024 году в гимназии ведется электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого гимназия использует платформу «Сетевой город». В течение года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

В целях исполнения Распоряжения Минпросвещения России от 01.09.2021 N P-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», Письма Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций», Постановления Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа», Приказа Минцифры России № 542/1 от 15 июля 2022 года «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа», письма Минпросвещения России № 04-643 от 26.08.2022 «О направлении информации» в гимназии внедрена и активно используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» и учебный профиль VK-мессенджер.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Отчет

составлен в соответствии с показателями

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024г.
I.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1325
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	538
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	667
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	120
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек, %	657/54,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,53
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,76
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек, %	0 /0%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	13/10,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	11/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек, %	750/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек, %	720/54%
1.19.1	Регионального уровня	человек, %	234/17%
1.19.2	Федерального уровня	человек, %	226/17%
1.19.3	Международного уровня	человек, %	260/20%
1.20	Численность/удельный численности обучающихся, получающих образование с углублением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек, %	1325/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	120/9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек, %	1325/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности обучающихся	человек, %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	88/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	88/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек, %	9/9%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	9/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	59/59%
1.29.1	Высшая	человек, %	34/34%
1.29.2	Первая	человек, %	25/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек, %	15/15%
1.30.2	Свыше 30 лет		39/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек, %	20/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	34/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	100/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	100/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	%	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	кол-во	25,93
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек, %	1325 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		2,5кв.м

Анализ показателей показывает, что МАОУ гимназия №13г.Томска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и нормам, позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС. Деятельность гимназии соответствует требованиям законодательства.

Гимназия полностью укомплектована педагогическими и иными работниками, имеющими достаточную и высокую квалификацию, что позволяет проводить занятия по всем предметам на высоком уровне и обеспечивает стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В течение 2024 года велась работа по повышению качества результатов образовательного процесса; усиления роли воспитательной работы, повышение качества условий реализации образовательного и воспитательного процессов; решение задач, связанных со стратегиями развития национальной и региональной систем образования.

Результаты 2024 года по сравнению с 2023 годом остаются стабильными, за исключением: в 2024 году уменьшилось количество обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения на 0,1%.

Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что в большинстве случаев он соответствует профилю обучения в 10-11 классах.

Стабильно высоким является количество победителей и призеров образовательных событий различного уровня из числа обучающихся и педагогов гимназии.

В гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии.

Численность педагогических работников имеющих высшую категорию стабильна. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%.

Благодаря высоким результатам по итогам региональных мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работ и результатам выпускников 11 классов гимназия имеет высокий имидж.

Проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей) обучающихся, учителей, общественность, органы управления образованием, средства массовой информации об основных результатах деятельности МАОУ гимназия № 13 г. Томска.

