

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 13 г. ТОМСКА
634063, г. Томск, ул. С Лазо, 26/1, тел.: 8 (3822) 67-31-70, 67-31-69 факс: 67-31-70, gym13@education70.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии №13

Яблуновская Л.В.

Приказ № 362-О от 28.08.24

План работы наставника на 2024 – 2025 учебный год

1. Общие сведения

	Педагог-наставник	Молодой педагог
ФИО	Никонова Инга Юрьевна	1.Мишкина Ляна Константиновна
Место работы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №13 г. Томска	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №13 г. Томска
Должность	Учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания
Образование (наименование вуза, год окончания)	Киргизский Государственный Национальный университет, 1995г	1. Томский Государственный Педагогический университет, бакалавриат, 2023г.
Педагогический стаж	38 лет	1. 1 год
Предмет	История, обществознание	История, обществознание, ОДНКНР
Квалификационная категория	Высшая	1.Без категории
Прохождение курсов повышения квалификации (последние + по наставничеству)	1.«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», удостоверение № 700800104137, 29.10.22 – 12.11.22, ТОИПКРО 2.«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по обществознанию» 13-17.03.2023, удостоверение № 700800105383, ТОИПКРО 3. «Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» 08-17.04.2023, удостоверение № 700800107127, ТОИПКРО	1. Курсы по финансовой грамотности, РАНХГИС, октябрь-ноябрь 2023г. Курсы по ОДНКНР, ТОИПКРО, ноябрь 2023г. 2. «Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287)», удостоверение 342416257629, ТОИПКРО «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 29.10.22 – 12.11.22, ТОИПКРО

		Курсы по финансовой грамотности, РАНХГИС, октябрь-ноябрь 2023г
--	--	--

2. **Цель** – развитие профессиональной компетентности молодых педагогов, в том числе методической грамотности, знания и применения на практике требований к современному образованию, а также навыков педагогического взаимодействия.

Задачи:

- развивать профессиональную компетентность молодых педагогов в вопросах организации учебно-воспитательного процесса, изучения нормативно-правовой базы, разработки программно-методического обеспечения;
- способствовать освоению молодыми педагогами современных педагогических технологий, методов и приемов обучения с последующим применением их на практике;
- способствовать раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала молодых педагогов через конкурсную деятельность, включая реализацию региональной открытой сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию»;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

3. Планируемые мероприятия по сопровождению молодого педагога

Название мероприятия	Формы и методы работы	Месяц	Ожидаемый результат
Работа со школьной документацией, консультации			
Подготовка рабочих программ и тематического планирования к согласованию на Научно-методическом совете.	Консультация.	сентябрь	Рабочие программы согласованы на НМС, утверждены директором гимназии.
Проверка электронного журнала.	Консультация	октябрь	Заполнение электронного журнала согласно нормативам
Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.	Консультации	ноябрь	Выявлены профессиональные затруднения молодого педагога. Проведена консультация по технологии проблемного обучения.
Занятие: Работа со школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончанию 1,2 четверти. -Изучение Положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся; -Участие в работе МО, педагогических советов -Занятие: Современный урок и	Консультации	октябрь - декабрь	Молодой педагог ознакомлен со школьной документацией, отчетностью. Своевременно составлены отчеты на конец четверти (отчеты по предметам, прохождению программы, по контрольным работам) Выработаны критерии диагностики. Молодой педагог участвует в

его организация;			работе МО, региональных семинарах, выступает на педсоветах.
Карта самоанализа урока.	Обсуждение конспектов уроков.	январь	Разработка чек-листов.
Подготовка к проведению ВПР	Практикум – изучение материалов ВПР прошлых лет	февраль	Используются оценочные материалы ВПР для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения материала и подготовки к ВПР
Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в классах молодого педагога. Открытый межрегиональный с международным участием фестиваль ученических и педагогических проектов на базе гимназии.	Консультации по подготовке обучающихся к участию фестивале.	март	Представлены молодым педагогом и учениками проекты на фестивале
Методика работы с одарёнными детьми.	Консультация	апрель	Даны рекомендации по работе с одарёнными детьми.
Участие в декаде истории и обществознания в гимназии	Мероприятия декады	апрель-май	Молодой педагог с обучающимися участвуют в мероприятиях декады истории и обществознания в гимназии
Анализ работы за год. Диагностика профессиональных затруднений молодого педагога.	Анкетирование.	май	Выявлены пробелы в работе, обсуждены перспективы развития.
Взаимопосещение уроков, собеседования			
Посещение уроков молодого педагога наставником с целью	Посещение и анализ уроков	сентябрь- октябрь	Выявлены профессиональные затруднения молодого педагога

оказания методической помощи.			
Посещение уроков педагога-наставника	Посещение уроков	декабрь - январь	Проведены наставником уроки для молодого специалиста. Разработка технологических карт уроков.
Знакомство с опытом работы учителей истории в школе;	Посещение уроков	январь - февраль	Молодой педагог ознакомлен с опытом работы коллег, применяет его на практике
Посещение занятий молодого педагога с целью оказания методической помощи.	Посещение и анализ уроков	март	Даны рекомендации по работе с обучающимися
Совместные методические и образовательные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства			
Участие в XVII Макариевских чтениях (межрегиональном семинаре о духовных ценностях)	Выступление молодого педагога на семинаре (мастер-класс)	Ноябрь	Повышение уровня профессионального мастерства молодого педагога
Участие в профессиональных конкурсах на базе ТОИПКРО г. Томска	Мастер-классы, консультации	Январь-март	Повышение уровня профессионального мастерства молодого педагога
Участие в профессиональных конкурсах на базе РЦРО г. Томска	Мастер-классы, консультации	Апрель-май	Повышение уровня профессионального мастерства молодых педагогов
Участие молодых педагогов в методической работе гимназии, мероприятиях ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО и др.			
Участие в межрегиональном педагогическом семинаре «Управленческие и педагогические практики содействия профессиональному развитию учителя» (г.Юрга)	Мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание на уроках обществознания и ОДНКНР как неотъемлемый компонент формирования личности современного школьника»	декабрь	Повышение уровня профессионального мастерства.
Участие в курсах повышения квалификации на базе ТОИПКРО и РЦРО г. Томска	КПК по финансовой грамотности, - КПК по ОДНКНР	Октябрь - ноябрь	Повышение методического уровня

Педагог-наставник Никонцова Н. И.

Молодой педагог Михайлова Л. К.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 13 г. ТОМСКА

634063, г. Томск, ул. С Лазо, 26/1, тел.: 8 (3822) 67-31-70, 67-31-69 факс: 67-31-70, gym13@education70.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии №13

Яблуновская Л.В.

Приказ №362-О от 28.08.24

План работы наставника на 2024 – 2025 учебный год

1. Общие сведения

	Педагог-наставник	Молодой педагог
ФИО	Харитоновна Оксана Геннадьевна	Кудимова Елена Александровна
Место работы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №13 г. Томска	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №13 г. Томска
Должность	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы
Образование (наименование вуза, год окончания)	Томский государственный университет, факультет русского языка и литературы, 1997г.	ТГПУ, 2022г. Томский государственный педагогический университет, историко-филологический факультет (3 курс)
Педагогический стаж	26 лет	3 года
Предмет	Русский язык и литература	Русский язык и литература
Квалификационная категория	Первая	Соответствие занимаемой должности
Прохождение курсов повышения квалификации (последние + по наставничеству)	«Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» (2024г.) - Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (2022г.) - Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО (2018г.)	«Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» (2024г.) «Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (2023г.) «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (2022г.)

2. **Цель** – развитие профессиональной компетентности молодого педагога, в том числе методической грамотности, знания и применения на практике требований к современному образованию, а также навыков педагогического взаимодействия.

Задачи:

- развивать профессиональную компетентность молодого педагога в вопросах организации учебно-воспитательного процесса, изучения нормативно-правовой базы, разработки программно-методического обеспечения;
- способствовать освоению молодым педагогом современных педагогических технологий, методов и приемов обучения с последующим применением их на практике;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- развивать у педагога потребности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;

3. Планируемые мероприятия по сопровождению молодого педагога

Название мероприятия	Формы и методы работы	Месяц	Ожидаемый результат
Работа со школьной документацией, консультации			
Методический перекрёсток	Тренинг.	август	Сплочение в паре «наставник – наставляемый»
Подготовка рабочих программ и тематического планирования к согласованию на Научно-методическом совете. Знакомство с методической литературой.	Беседа. Консультация.	август - сентябрь	Рабочие программы согласованы на НМС, утверждены директором гимназии. Проведены консультации по работе в электронном журнале, по выполнению программ, выявлены трудности по составлению КТП.
Макариевские чтения	Беседа.	октябрь	Ознакомление с материалами выступлений.
Посещение занятий молодого педагога с целью оказания методической помощи. Проверка электронного журнала, тетрадей.	Заполнение карты анализа урока. Беседа. Самоанализ.	сентябрь - октябрь	Выявлены профессиональные затруднения молодого педагога.
Работа с документацией: личные дела, журналы инструктажей,	Консультация.	октябрь	Освоена работа по ведению школьной документации.

дневники.			
Технологии развития навыков работы с текстом.	Консультация.	ноябрь	Повышен уровень владения технологией продуктивного чтения.
Взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий с последующим анализом.	Заполнение карты анализа урока.	сентябрь - май	Повышен уровень владения современными технологиями урока.
Консультации по реализации требований обновлённых ФГОС в преподавании русского языка и литературы в 5,7, классах.	Консультации.	декабрь	Проведены консультации по требованиям к современному уроку.
Консультация по теме «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»	Консультация.	январь	Выработаны приёмы по индивидуальному обучению на уроке.
Проектно-исследовательская деятельность в классах молодого педагога	Консультации.	февраль - март	Выявлены проблемы в работе, обсуждены варианты их устранения.
Помощь в подготовке сообщения по теме самообразования и выступления на заседании МО.	Консультация.	апрель	Подготовлено сообщение по теме самообразования.
Анализ работы за год. Диагностика профессиональных затруднений молодого педагога.	Диагностика профессиональных затруднений.	май	Выявлены пробелы в работе, обсуждены перспективы развития.
Взаимопосещение уроков, собеседования			
Посещение уроков русского языка и литературы	Работа с картой анализа урока	сентябрь - май	Заполнение карты анализа урока

Посещение занятий внеурочной деятельности ОПЧ.	Работа с картой анализа внеурочного занятия. Консультация.	сентябрь - май	Заполнение карты анализа урока
Совместные методические и образовательные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства			
Участие в профессиональных конкурсах на базе ТОИПКРО г. Томска.	Обсуждение, консультации.	январь - апрель	Повышение уровня профессионального мастерства.
Участие молодого педагога в методической работе гимназии, мероприятиях ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО и др.			
Участие во Всероссийской олимпиаде учителей русского языка	Консультация.	октябрь	Повышен уровень использования современных образовательных технологий.
Выступление на заседании МО	Выступление молодого педагога	апрель - май	Подготовлено сообщение.

Педагог-наставник

Молодой педагог




МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 13 г. ТОМСКА
634063, г. Томск, ул. С Лазо, 26/1, тел.: 8 (3822) 67-31-70, 67-31-69 факс: 67-31-70, gym13@education70.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии №13
Яблуновская Л.В.
Приказ №362-О от 28.08.24

План работы наставника на 2024 – 2025 учебный год

1. Общие сведения

	Педагог-наставник	Молодой педагог
ФИО	Баянова Тамара Анатольевна	Иванова Екатерина Ивановна
Место работы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №13 г. Томска	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №13 г. Томска
Должность	Педагог-психолог	Социальный педагог
Образование (наименование вуза, год окончания)	Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1994	Томский государственный университет, 2023
Педагогический стаж	44	1
Предмет	Психология, «Основы социализации личности»	«Россия – мои горизонты»
Квалификационная категория	высшая	-
Прохождение курсов повышения квалификации (последние + по наставничеству)	-	«Медиативные технологии в работе с семьёй и детьми. Проектирование служб примирения в организациях», 72 ч., ТГУ

2. Цель – повышение профессиональной компетентности молодого педагога, в том числе методической грамотности, знания и применения на практике требований к современному образованию, а также навыков педагогического взаимодействия.

Задачи:

- развивать профессиональную компетентность молодого педагога в вопросах организации профилактических и просветительских мероприятий,
- продолжить изучения нормативно-правовой базы профилактической работы;
- разработать программно-методического обеспечение профилактической работы (планы, программы тренингов, занятий);

Совместные методические и образовательные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства			
«Берег детства» - конкурс для социальных педагогов	конкурс	декабрь	Молодой педагог получит опыт участия в конкурсе
Презентация службы медиации в 5-7 классах	Презентация по классам	ноябрь	Молодой педагог получит опыт в проведении мероприятия
Акция «День отказа от курения»	акция	ноябрь	Молодой педагог получит опыт в проведении мероприятия
«Неделя психологии»	Акции, викторины, тренинги	апрель	Молодой педагог получит опыт в проведении мероприятия
Слёт медиаторов	Выездное мероприятие	Апрель-май	Молодой педагог получит опыт в проведении подобных мероприятий
Участие молодого педагога в методической работе гимназии, мероприятиях ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО и др.			
КПК «Профилактика раннего (отклоняющегося) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних»	Дистанционные курсы	декабрь	Повышение квалификации по теме
Педсовет по преемственности	Выступление	декабрь	Молодой педагог выступит с опытом работы

Педагог-наставник  /Баянова Т.А./

Молодой педагог  /Иванова Е.И./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 13 г. ТОМСКА

634063, г. Томск, ул. С Лазо, 26/1, тел.: 8 (3822) 67-31-70, 67-31-69 факс: 67-31-70, gym13@education70.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии №13

Яблуновская Л.В.

Приказ №362-О от 28.08.24

План работы наставника на 2024 – 2025 учебный год

1. Общие сведения

	Педагог-наставник	Молодой педагог
ФИО	Шидловская Дина Васильевна	Егоров Виталий
Место работы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №13 г. Томска	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №13 г. Томска
Должность	Учитель английского языка	Учитель английского языка
Образование (наименование вуза, год окончания)	Томский государственный педагогический университет, факультет иностранных языков, 1991г.	Томский государственный педагогический университет, ИИЯиМС, учитель английского, немецкого языка, 2022г.
Педагогический стаж	33 года	3 года
Предмет	Английский язык	Английский язык
Квалификационная категория	Первая категория, февраль, 2021г.	Подтверждение занимаемой должности, октябрь, 2023г.
Прохождение курсов повышения квалификации (последние + по наставничеству)	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: иностранный язык» (80 ч.), 10.04-21.04.2023г., ТОИПКРО, удостоверение	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (36 ч.) 08.04.-17.04.2023, ТОИПКРО, удостоверение

2. Цель: развитие профессиональной компетентности молодого педагога, в том числе методической грамотности, знания и применения на практике требований к современному образованию, а также навыков педагогического взаимодействия.

Задачи:

- развивать профессиональную компетентность молодого педагога в вопросах организации учебного процесса, изучения нормативно-правовой базы, разработки программно-методического обеспечения;
- способствовать освоению молодым педагогом современных педагогических технологий, методов и приемов обучения с последующим применением их на практике;

специалистов.	конференции		профессиональной деятельности
Отчетность по окончанию четверти	Консультация, практикум	Конец четверти	Работа со школьной документацией: отчеты по предмету, прохождению программы, диагностическим работам
Работа с детьми с ОВЗ	Изучение технологий	Октябрь - ноябрь	Критерии диагностики, разноуровневое тестирование обучающихся
Работа с одаренными детьми	Изучение технологий	Октябрь - май	Разработка критериев диагностики, участие в мероприятиях (олимпиады, конкурсы) разного уровня
Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	Консультация, практикум	Ноябрь	Тема по самообразованию, программа индивидуального профессионального развития.
Проектно-исследовательская деятельность	Консультации	Октябрь - апрель	Этапы реализации проектно-исследовательской деятельности
Подведение итогов деятельности молодого педагога	Диагностика	Май	Анализ работы за год, перспективы развития.
Взаимопосещение уроков, собеседования			
Структура урока по новым ФГОС	Критерии технологической карты урока, собеседование, взаимопосещение уроков	Сентябрь - Октябрь	Разработка плана уроков в составе модуля «Грамматика»
Разработка плана этапов урока, профессиональные затруднения	Взаимопосещение уроков, собеседование,	Октябрь- ноябрь	Проведение уроков, трудности синхронизации
Мотивирующие этапы урока с учетом возрастных особенностей обучающихся на разных этапах обучения и освоения УМК	Взаимопосещение уроков, анализ этапов урока	Сентябрь - март	Использование способов и приемов целеполагания, определения базового и повышенного уровня работ
Карта самоанализа урока	Взаимопосещение уроков, структура конспекта урока	Октябрь - апрель	Организация учебной деятельности, формирующее оценивание, разработка чек-листов
Уровни, виды и приемы подачи	Рекомендации,	Октябрь - май	Коррекция календарно -тематического

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 13 г. ТОМСКА
634063, г. Томск, ул. С Лазо, 26/1, тел.: 8 (3822) 67-31-70, 67-31-69 факс: 67-31-70, gym13@education70.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии №13

Яблуновская Л.В.

Приказ №362-О от 28.08.24

План работы наставника на 2024 – 2025 учебный год

1. Общие сведения

	Педагог-наставник	Молодой педагог
ФИО	Бухаркина Наталья Алексеевна	Туктагулова Ольга Юрьевна
Место работы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №13 г. Томска	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №13 г. Томска
Должность	Учитель географии	Учитель географии
Образование (наименование вуза, год окончания)	Томский Государственный Университет, 1988.	Томский Государственный Педагогический Университет, 2006.
Педагогический стаж	36	2
Предмет	География	География
Квалификационная категория	высшая	-
Прохождение курсов повышения квалификации (последние + по наставничеству)	• Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (2022г.) • Формирование функциональной грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС(2022г.) • Методы и приёмы эффективной подготовки школьников к олимпиадам по географии. Пульсар 2024г.	• Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестов в онлайн-форматах. Екатеринбург 2024г. • Курсы классного руководителя. «Классное руководство, как особый вид педагогической деятельности».

2. **Цель** – развитие профессиональной компетентности молодого педагога, в том числе методической грамотности, знания и применения на практике требований к современному образованию, а также навыков педагогического взаимодействия.

Задачи:

- развивать профессиональную компетентность молодого педагога в вопросах организации учебно-воспитательного процесса, изучения нормативно-правовой базы, разработки программно-методического обеспечения;
- способствовать освоению молодым педагогом современных педагогических технологий, методов и приемов обучения с последующим применением их на практике;
- раскрыть личностный, творческий и профессиональный потенциал молодого педагога через конкурсную деятельность, включая реализацию региональной открытой сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию»;

3. Планируемые мероприятия по сопровождению молодого педагога

Название мероприятия	Формы и методы работы	Месяц	Ожидаемый результат
Работа со школьной документацией, консультации			
Подготовка рабочих программ и тематического планирования к согласованию на Научно-методическом совете.	Консультации.	Сентябрь	Рабочие программы согласованы на НМС, утверждены директором гимназии.
Посещение занятий молодого педагога с целью оказания методической помощи. Консультации по заполнению электронного журнала.	Заполнение карты анализа урока. Консультации по заполнению электронного журнала.	Сентябрь-октябрь.	Выявлены профессиональные затруднения молодого педагога.
Работа со школьной документацией и документацией классного руководителя: -Ведение журналов по ТБ и ПДД. -Обучение составлению отчетности по окончании четверти . -Изучение положения о текущем и итоговом контроле над знаниями учащихся; Участие в работе МО.	Консультации. Заседание МО.	Сентябрь-октябрь.	Заведены журналы ТБ и ПДД. Изучены положения о текущем и итоговом контроле. Составлены отчёты классного руководителя и учителя-предметника.

Изучение требований анализа урока. Карта самоанализа урока.	Консультации	Сентябрь-октябрь	
Участие в Большом этнографическом диктанте.	Знакомство с данным видом деятельности	ноябрь	Знакомство с данным видом деятельности
Участие в Географическом диктанте.	Знакомство с данным видом деятельности	ноябрь	Знакомство с данным видом деятельности
Подготовка к проведению ВПР	Практикум – изучение материалов ВПР прошлых лет	Март-апрель	Используются оценочные материалы ВПР для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения материала и подготовки к ВПР
Участие в декаде предметов естественнонаучного цикла в гимназии		Апрель-май	
Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в классах молодого педагога. Открытый межрегиональный с международным участием фестиваль ученических и педагогических проектов на базе гимназии.	Консультации по подготовке обучающихся к участию фестивале.	Март 2025	Представлены молодыми педагогами и учениками проекты на фестивале
Анализ работы за год. Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов.	Собеседование.	Апрель-май 2025г.	Выявление трудностей в работе, обсуждение перспектив развития.
Взаимопосещение уроков, собеседования			
Посещение уроков.	Работа с технологической картой уроков.	Сентябрь-октябрь.	Разработка технологических карт уроков.
Тематические консультации по предмету.	Консультации, собеседования, мастер-классы.	В течение года (при необходимости, по требованию).	Составление конспектов уроков.

Знакомство с работой УМК (атласы, контурные карты, практические рабочие тетради).	Консультации, собеседования, мастер-классы.	В течение года (при необходимости, по требованию).	Применение полученной информации на практике (на уроках).
Совместные методические и образовательные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства			
Региональная научно-практическая конференция «Школьная география: современный спектр образовательных возможностей.»	Консультации и мастер-классы.	22.08.2024г.	Знакомство с современными технологиями работы в мессенджерах на предстоящий учебный год.
Сентябрь-октябрь	Участие обучающихся в школьном этапе ВСОШ. Привлечения педагога к проверке и анализу заданий ВСОШ	Сентябрь	Знакомство с данным видом работы. Подготовка и привлечение обучающихся к данному виду деятельности.
Ноябрь-декабрь	Участие обучающихся м муниципальном этапе ВСОШ. Анализ заданий ВСОШ	Декабрь	Подготовка обучающихся к муниципальному этапу ВСОШ. Участники 35 Призеры -16 Победители-15
Ноябрь-декабрь	Организация и участие в мероприятии международного уровня: «Большой Этнографический диктант 2024.»	3-8 ноября 2024г.	Приобретение опыта работы.
Ноябрь-декабрь	Организация и участие в мероприятии международного уровня: «Большой Географический диктант 2024.» Организация и участие в мероприятии международного уровня: «Большой Географический	17 ноября 2024г.	Приобретение опыта работы.

Январь-март	Участие в семинаре на базе гимназии.	Март 2025г.	Приобретение опыта работы.
Апрель-май	Участие в декаде предметов естественнонаучного цикла в гимназии		Овладение теоретическими и практическими навыками в профессиональной деятельности
Участие молодого педагога в методической работе гимназии, мероприятиях ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО и др.			
Участие в работе МО гимназии.	Заседания МО.	Раз в четверть.	Знакомство с работой МО.
Участие в работе МО учителей географии города.	Посещение городских мероприятий, консультации, мастер-классы.	В течение года.	Знакомство с работой .
Прохождение курсов классного руководителя. Классное руководство, как особый вид педагогической деятельности.	Прохождение курсов.	25.06.2024г.	Повышение квалификации.
Организация и участие в мероприятии международного уровня: «Большой Этнографический диктант 2024.»	Участие.	3-8 ноября 2024	Приобретение опыта работы.
Организация и участие в мероприятии международного уровня: «Большой Географический диктант 2024.» Международная просветительская акция РГО.	Организация и участие.	17 ноября 2024	Приобретение опыта работы.
Экстремальна кругосветка Ковалевского «По пути русских кругосветных мореплавателей »	Участие в мероприятии	6 декабря 2024	Расширение профессиональных знаний

Педагог-наставник

Молодой педагог

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 13 г. ТОМСКА

634063, г. Томск, ул. С Лазо, 26/1, тел.: 8 (3822) 67-31-70, 67-31-69 факс: 67-31-70, gym13@education70.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии №13

Яблуновская Л.В.

Приказ №362-О от 28.08.24

План работы наставника на 2024 – 2025 учебный год

1. Общие сведения

	Педагог-наставник	Молодой педагог
ФИО	Бочкарева Елена Михайловна	1.Иванова Екатерина Ивановна
Место работы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №13 г. Томска	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №13 г. Томска
Должность	Учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания
Образование (наименование вуза, год окончания)	Томский государственный педагогический университет, 2007	1. Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2023г.
Педагогический стаж	24 года	1. 1 год
Предмет	История, обществознание	История, обществознание
Квалификационная категория	Высшая	1.Без категории
Прохождение курсов повышения квалификации (последние + по наставничеству)	1.«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания» 16.12.2023 - 26.12.2023, удостоверение № 4379662124, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург. 2. «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» 16.07.2024 - 21.07.2024, удостоверение № 0007117, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	

2. Цель – развитие профессиональной компетентности молодого педагога, в том числе методической грамотности, знания и применения на практике требований к современному образованию, а также навыков педагогического взаимодействия.

Задачи:

- развивать профессиональную компетентность молодого педагога в вопросах организации учебно-воспитательного процесса, изучения нормативно-правовой базы, разработки программно-методического обеспечения;
- способствовать освоению молодым педагогом современных педагогических технологий, методов и приемов обучения с последующим применением их на практике;
- способствовать раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала молодого педагога через конкурсную деятельность, включая реализацию региональной открытой сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию»;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

3. Планируемые мероприятия по сопровождению молодого педагога

Название мероприятия	Формы и методы работы	Месяц	Ожидаемый результат
Работа со школьной документацией, консультации			
Подготовка рабочих программ и тематического планирования к согласованию на Научно-методическом совете.	Консультация.	сентябрь	Рабочие программы согласованы на НМС, утверждены директором гимназии.
Проверка электронного журнала.	Консультации по заполнению электронного журнала	октябрь	Журнал заполнен согласно требованиям.
Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.	Консультации	ноябрь	Проведена консультация по технологии РКМЧП.
Занятие: Работа со школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончании 1,2 четверти. -Изучение Положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся; -Участие в работе МО, педагогических советов -Занятие: Современный урок и его организация;	Консультации	октябрь - декабрь	Молодой педагог ознакомлен со школьной документацией, отчетностью. Своевременно составлены отчеты на конец четверти (отчеты по предметам, прохождению программы, по контрольным работам), скорректирована работа с неуспевающими. Выработаны критерии диагностики.

			Молодой педагог участвует в работе МО, городских и региональных семинарах.
Карта самоанализа урока.	Обсуждение конспектов уроков.	январь	Разработка технологической карты урока
Подготовка к проведению ВПР	Консультации, практикум – изучение материалов ВПР прошлых лет	февраль	Используются оценочные материалы ВПР для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения материала и подготовки к ВПР.
Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в классах молодого педагога. Открытый межрегиональный с международным участием фестиваль ученических и педагогических проектов на базе гимназии. (бизнес – проекты)	Консультации по подготовке молодого – педагога обучающихся к участию фестивале.	март	Представление молодым педагогом и учениками проектов на фестивале
Методика работы с одарёнными детьми.	Консультация	апрель	Даны рекомендации по работе с одарёнными детьми.
Участие в декаде истории и обществознания в гимназии	Мероприятия декады	апрель-май	Молодой педагог с обучающимися приняли участие мероприятиях декады истории и обществознания в гимназии
Анализ работы за год. Диагностика профессиональных затруднений молодого педагога	Анкетирование.	май	Выявлены пробелы в работе, обсуждены перспективы развития.
Взаимопосещение уроков, собеседования			
Посещение уроков молодого педагога наставником с целью	Посещение и анализ уроков	сентябрь- октябрь	Выявлены профессиональные затруднения молодого педагога

оказания методической помощи.			
Посещение уроков педагога-наставника	Посещение уроков	декабрь - январь	Проведены наставником уроки для молодого педагога Разработка технологических карт уроков.
Знакомство с опытом работы учителей истории в школе;	Посещение уроков	январь - февраль	Молодой педагог ознакомлен с опытом работы коллег, применяет его на практике
Посещение уроков молодого педагога наставником с целью оказания методической помощи.	Посещение и анализ уроков	март	Даны рекомендации по работе с обучающимися
Совместные методические и образовательные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства			
Городской семинар учителей истории «Система работы по воспитанию гражданственности и патриотизма школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	Выступление молодого педагога на семинаре (доклад, мастер-класс)	Октябрь- ноябрь	Повышение уровня профессионального мастерства молодого педагога
Участие в XVII Макарьевских чтениях	Мастер- класс	Ноябрь - декабрь	Повышение уровня профессионального мастерства молодого педагога
Участие в профессиональных конкурсах на базе ТОИПКРО г. Томска	Мастер-классы, консультации	Январь-март	Повышение уровня профессионального мастерства молодого педагога
Участие молодых педагогов в методической работе гимназии, мероприятиях ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО и др.			
Участие в межрегиональном педагогическом семинаре «Управленческие и педагогические практики содействия профессиональному развитию учителя в целях повышения качества образования» г. Юрга	Проведение молодым педагогом мастер – класса «Духовно- нравственное воспитание на уроках обществознания и ОДНКНР как неотъемлемый компонент формирования личности современного школьника»	декабрь	Повышение уровня профессионального мастерства.

Участие в курсах повышения квалификации на базе ТОИПКРО и РЦРО г. Томска	КПК по финансовой грамотности, - КПК по истории, обществознанию	Октябрь - ноябрь	Повышение методического уровня
--	--	------------------	--------------------------------

Педагог-наставник

Молодой педагог

Богачев С.М.
Иванова Е.И.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 13 г. ТОМСКА

634063, г. Томск, ул. С Лазо, 26/1, тел.: 8 (3822) 67-31-70, 67-31-69 факс: 67-31-70, gym13@education70.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии №13

Яблуновская Л.В.

Приказ №362-О от 28.08.24

План работы наставника на 2024 – 2025 учебный год

1. Общие сведения

	Педагог-наставник	Молодой педагог
ФИО	Красавина Ольга Викторовна	Зими́на Ирина Витальевна
Место работы	МАОУ гимназия №13 г. Томска	МАОУ гимназия №13 г. Томска
Должность	Учитель начальных классов	Педагог дополнительного образования
Образование (наименование вуза, год окончания)	Высшее, ТГПУ, 2005г.	Неоконченное высшее, ТГПУ
Педагогический стаж	31	-
Предмет	Начальные классы	Начальные классы
Квалификационная категория	1	-
Прохождение курсов повышения квалификации (последние + по наставничеству)	«Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» в объеме 36 часов, 13.08.2024г ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	-

2. Цель – развить профессиональные умения и навыки молодого педагога, в том числе методической грамотности, знания и применения на практике требований к современному образованию, а также навыков педагогического взаимодействия.

Задачи:

- повысить продуктивность работы молодого педагога и результативность учебно-воспитательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать методическую помощь в планировании уроков;
- развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать на участие в инновационной деятельности;

- организовать углубленное изучение инновационных технологий; проследить динамику профессионального развития молодого специалиста.

3. Планируемые мероприятия по сопровождению молодого педагога

Название мероприятия	Формы и методы работы	Месяц	Ожидаемый результат
Работа со школьной документацией, консультации			
Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - изучение примерной основной образовательной программы. Инструктаж: Нормативно правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;	Беседа	Сентябрь	
Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);	Практическое занятие	Сентябрь	
Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;	Практика	Октябрь-ноябрь	
Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; "Разработка поурочных планов" Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Практика	Октябрь	
Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Практическое занятие	ноябрь	

Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Беседа	декабрь	
Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. Домашнее задание: как, сколько, когда;	Практикум	январь	
Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	Практикум	В течении	
Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)	Дискуссия	Март	
Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры)		Апрель	
Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;	Выступление	Май	
Взаимопосещение уроков, собеседования			
<i>Литературное чтение.</i> Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Потешки и прибаутки.	2кл	Сентябрь	
<i>Окружающий мир.</i> Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы.	2кл	Сентябрь	
<i>Литературное чтение.</i> Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого "Правда всего дороже", "Отец и сыновья".	2 кл	Сентябрь	
<i>Математика.</i> Уравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше.	1кл	Сентябрь	
<i>Математика.</i> Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка.	1 кл	Октябрь	
<i>Математика.</i> Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд.	2 кл	Ноябрь	

Участие молодого педагога в методической работе гимназии, мероприятиях ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО и др.			
Посещение педагогических советов и заседаний методических объединений начального образования гимназии.		В течение учебного года	
Разработка конспектов уроков для учащихся начальной школы и их проведение.		В течение учебного года	
Изучение рабочей документации учителя начальных классов.		В течение учебного года	
Вовлечение в учебный процесс: посещение занятий опытных педагогов, проведение занятий и получение обратной связи.		В течение учебного года	

Педагог-наставник Ожир Красавина О.В

Молодой педагог _____ Зимина И.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 13 г. ТОМСКА

634063, г. Томск, ул. С Лазо, 26/1, тел.: 8 (3822) 67-31-70, 67-31-69 факс: 67-31-70, gym13@education70.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии №13

Яблуновская Л.В.

Приказ №362-О от 28.08.24

План работы наставника на 2024 – 2025 учебный год

1. Общие сведения

	Педагог-наставник	Молодой педагог
ФИО	Рушкова Валентина Васильевна	Головатый Николай Ильич
Место работы	МАОУ гимназия №13 г.Томска	МАОУ гимназия №13 г.Томска
Должность	Заместитель директора по ХЭВ	Педагог дополнительного образования
Образование (наименование вуза, год окончания)	Высшее, Тюменский государственный университет	Среднее специальное. Преподаватель. Инструментальное исполнительство.
Педагогический стаж	38	2
Предмет	Математика	Гитара
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности, 2019	
Прохождение курсов повышения квалификации (последние + по наставничеству)	Развитие профессиональных компетенций в рамках проекта «Цифровая среда»	Школа начинающего педагога:системный подход к организации работы молодого специалиста сферы художественного

2. Цель – развитие профессиональной компетентности молодого педагога, в том числе методической грамотности, знания и применения на практике требований к современному образованию, а также навыков педагогического взаимодействия.

Задачи:

- развивать профессиональную компетентность молодого педагога в вопросах организации учебно-воспитательного процесса, изучения нормативно-правовой базы, разработки программно-методического обеспечения;
- способствовать освоению молодым педагогом современных педагогических технологий, методов и приемов обучения с последующим применением их на практике;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- развивать у педагога потребности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- подготовить молодого педагога к аттестации.

3. Планируемые мероприятия по сопровождению молодого педагога

Название мероприятия	Формы и методы работы	Месяц	Ожидаемый результат
Работа со школьной документацией, консультации			
Контроль и утверждение индивидуальных планов	Проверка индивидуальных планов	сентябрь	Программы индивидуального планирования работы с каждым обучающимся выполнены.
Консультация педагога по заполнению журнала	Индивидуальное собеседование.	До 10 сентября	Наличие документации и правильное её ведение.
Взаимопосещение уроков, собеседования			
Посещение уроков и занятий ансамбля гитаристов «Глория»	Система работы молодого педагога	Ноябрь, декабрь	Работа ведется по расписанию, в соответствии с программой. Выполнение индивидуального планирования и КТП.
Совместные методические и образовательные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства			
Выбор темы самообразования.	Индивидуальное собеседование.	октябрь	Выбрана тема самообразования: "Изучение нот для начинающих гитаристов: Применение практических упражнений и игр"
Участие молодого педагога в методической работе гимназии, мероприятиях ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО и др.			
Разработка урока			
Написание статьи «ВЫБОР МЕТОДИЧЕСКОГО ПРИЕМА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИГРЕ НА ГИТАРЕ. ПОДБОР ПО СЛУХУ».	Консультация по выбору темы.	Декабрь	Написана статья «Выбор методического приема при обучении игре на гитаре. Подбор по слуху». Опубликована в интернете.

Педагог-наставник Рушкова В.В Молодой педагог Головатый Н.И.